Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»

**ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

2015

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрены и рекомендованы цикловой комиссией гуманитарных дисциплин  Председатель ЦК:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю. В. Кошкарова  Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2015г. | Согласованы методистом  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Заузолкова Ю. П.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г. |

Методические рекомендации составлены в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования по специальностям технического и социально-экономического профилей.

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик: | Босая М.С. преподаватель общественных дисциплин первой квалификационной категории ГАПОУ СО «НТГМК» |

СОДЕРЖАНИЕ

[ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4](#_Toc509474294)

[ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ 6](#_Toc509474295)

[КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 9](#_Toc509474296)

[РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ 11](#_Toc509474297)

# **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Основы философии» ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж им. Е. А. и М. Е. Черепановых» и соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для специальностей технического профиля.

Учебная дисциплина «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальностям технического и социально-экономического профилей. Данная дисциплина входит в общий гуманитарный цикл.

Данные методические рекомендации для самостоятельной работы студентов предусмотрены для организации и управлении самостоятельной работой студентов в процессе изучения ими учебной дисциплины «Основы философии».

Цель методических рекомендаций: обеспечение эффективности самостоятельной работы студентов с литературой на основе организации её изучения.

Задачи методических рекомендаций:

* активизация самостоятельной работы студентов;
* содействие развития творческого отношения к данной дисциплине;
* овладение умениями опознавать, анализировать и классифицировать факты;
* управление познавательной деятельностью студентов;
* формирование абстрактного мышления: гуманистического мировоззрения;
* формирование умения получать и критически осмысливать философскую информацию из различных источников.

В результате освоения дисциплины студент должен

**Уметь:**

* ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**Знать:**

* основные категории и понятия философии;
* роль философии в жизни человека и общества;
* основы философского учения о бытии;
* сущность процесса познания;
* основы научной, философской, религиозной картины мира;
* об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
* о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов содержат информацию о том, какие темы учебной дисциплины выносятся на самостоятельное изучение, задания по темам, инструкции или алгоритм по их выполнению, основную и дополнительную литературу, критерии оценивания.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Сроки выполнения и виды отчётности по самостоятельной работе определяются преподавателем и доводятся до сведения студентов на учебных занятиях.

# **ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Согласно учебному плану на самостоятельную работу студентовпо дисциплине «Основы философии» отводится 6 часов.

Внеаудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине «Основы философии» предусматривает следующие виды заданий:

* написание философского эссе,
* письменный анализ философских высказываний по определенным темам,
* составление опорного конспекта,
* подготовка сообщения,
* работа с философскими текстами и текстами учебника.

С учетом вида деятельности студентов при выполнении самостоятельной работы самостоятельные работы разделены на следующие виды:

**Первый вид работы** – подготовка информационного сообщения.

*Раздел I. Основные идеи истории философии.*

Подготовить сообщение о взглядах философов.

Каждый студент выбирает из списка имя философа (по желанию). Затем оформляет работу в печатном или рукописном виде, и устно рассказывает на уроке свое сообщение. Каждый философ соответствует определенному периоду развитию философии. Время для доклада 5-7 минут.

Сообщение должно быть приготовлено по плану:

1. Имя философа, годы жизни.
2. Указать к какой философской школе он принадлежал, где она находилась.
3. Перечислить основные труды философа.
4. Назвать какие проблемы он анализировал в трудах, какие понятии и принципы ввел.
5. Объяснить суть главных идей философа.

Список философов:

1. Лао-Цзы
2. Гераклит
3. Демокрит
4. Пифагор
5. Аристотель
6. Платон
7. Эпикур
8. Сенека
9. Августин Блаженный
10. Н. Макиавелли
11. Н. Коперник
12. Н. Кузанский
13. Ф. Бэкон
14. Р. Декарт
15. Ж-Ж Руссо
16. Вольтер
17. Т. Гоббс
18. Д. Локк
19. Л. Фейербах
20. Ф. Ницше
21. А. Шопенгауэр
22. Ж-П Сартр
23. А. Камю
24. М. Хайдеггер
25. З. Фрейд
26. К. Юнг
27. К. Леонтьев
28. В. Соловьев
29. Н. Бердяев

**Второй вид работы** – анализ высказывания философа.

*Тема Философия Древнего Востока.*

*Тема Основные идеи философии античности.*

Работа выполняется письменно в тетради, объем не установлен.

План работы:

1. Какую мысль своим высказыванием пытается донести автор до читателей?

2. Определите свое отношение к высказанной автором мысли.

3. Приведите аргументы собственной точки зрения.

**Третий вид работы -** составление опорного конспекта.

Тема «Материя»: составить опорный конспект по вопросу «Материалистическая картина мира».

Тема «Деятельность, субъект, объект»: составить опорный конспект по вопросу «Общество как система».

Конспект представляет собой дословные выписки из текста источника. При этом конспект – это не полное переписывание чужого текста. Обычно при написании конспекта сначала прочитывается текст-источник, в нём выделяются основные положения, подбираются примеры, идёт перекомпоновка материала, а уже затем оформляется текст конспекта. Конспект может быть полным, когда работа идёт со всем текстом источника или неполным, когда интерес представляет какой-либо один или несколько вопросов, затронутых в источнике.

**Четвертый вид работы –** написание эссе.

Тема «Человек – общество - природа». Эссе: «Индивидом рождаются, а личностью становятся».

Тема «Любовь и Счастье». Эссе: «Возможна ли в наше время платоническая любовь?», «Влияют ли деньги на счастье человека?». *(одна тема на выбор)*

Тема «Будущее человека и человечества». Эссе: «Если сегодня продолжать делать то, что делал вчера, то завтра будешь там, где был сегодня», «Не существует завтрашнего дня. Будущее заключено в настоящем. Только сегодня может стать днем спасения человека». *(одно на выбор)*

Внимательно прочитать тему эссе. Для того чтобы снять сомнения в том, правильно ли Вами воспринята тема, нужно своими словами переформулировать ее, определив главную мысль. В обязательном порядке необходимо высказать свое личностное отношение к выбранной теме, используя четко выраженную формулировку («Я согласен», «Я не согласен», «Я не совсем согласен», «Я согласен, но частично» либо подобными по значению и смыслу фразами). В обязательном порядке изложить свое понимание смысла высказывания. Очень тщательно подойти к подбору аргументов для подтверждения своей точки зрения. Аргументы должны быть убедительными и обоснованными. В качестве аргументов используются данные соответствующих наук, исторические факты, факты из общественной и личной жизни. Количество аргументов в эссе не ограничено, но наиболее оптимальным для раскрытия темы являются 3-5 аргумента. Завершить эссе необходимо выводом, в котором кратко подводится итог размышлениям и рассуждениям: «Таким образом, на основании всего вышеизложенного, можно утверждать, что автор был прав в своем высказывании».

**Структура эссе по философии**

1. Выделить основной вопрос – проблему, на который вы будете отвечать в эссе.
2. Развитие аргументов и позиций по этому вопросу – проблеме.
3. Обобщенные выводы по теме.

# 

# **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Критерии оценивания сообщения по дисциплине**

**Оценка «отлично»**- учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.

**Оценка «хорошо»**- по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.

**Оценка «удовлетворительно»**- студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»**- сообщение студентом не подготовлено либо не соответствует теме.

**Критерии оценивания философского анализа высказывания**

Согласно предложенному плану анализа за каждый выполненный пункт ставится 2 балла. Максимальное количество баллов за работу - **6 баллов**.

**6- 5 баллов – «отлично»**

**4 балла – «хорошо»**

**3 балла – «удовлетворительно»**

**2 балла - «неудовлетворительно».**

**Критерии оценивания опорного конспекта**

**Оценка «5»** - конспект составлен по теме, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление, объем – 2-3 тетрадные страницы;

**Оценка «4»** - конспект выполнен по теме, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в работе, объем – 2 тетрадные страницы;

**Оценка «3»** - при выполнении конспекта наблюдается отклонение от темы, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление, объем менее 2 страниц;

**Оценка «2»** - тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление, или полное отсутствие конспекта.

**Критерии оценивания эссе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Требования к студенту** | **Максимальное количество баллов** |
| Знание и понимание теоретического материала | -определил и выделил вопрос-проблему эссе, приводя соответствующие примеры;  - используемые понятия строго соответствуют теме;  - самостоятельность выполнения работы. | 2 балла |
| Построение суждений | - ясность и четкость изложения;  - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;  - приводятся различные точки зрения и их личная оценка. | 3 балла |

*Максимальное количество баллов, которое студент может получить за эссе – 5 (Пять) баллов.*

**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ**

**Печатные издания**

**Основная литература:**

Кохановский В. П. Основы философии: учеб. пособие для средних специальных учебных заведений. -Р- на -Д: Феникс, 2010

**Дополнительные источники:**

Волкогонова О. Д. Сидорова Н. М. Основы философии. Москва ИД «Форум – Инфра – М», 2013

Кармин А. С. Философия: учебник для студентов вузов / А. С. Кармин, Г. Г. Бернацкий. - 2-е изд.- Спб.: Питер, 2009.- 558 с.: ил.

Иустин (Попович) Философия и религия Ф. М. Достоевского / Иустин (Попович); пер. И. А. Чароты. - Минск: Издатель Д. В. Харченко, 2008. - 311 с.: ил.

Марков Б. В. Философская антропология: учебное пособие для студентов вузов / Б. В. Марков. - 2-е изд.- М.: Питер, 2008. - 349 с.

Радугин А.А. Философия. Курс лекций. – М.: Центр, 2007.

**Интернет-ресурсы:**

http://www.philosophy.ru/library/catalog.html;

http://filosof.historic.ru;

<http://www.gumer.info/bogoslov> Buks/Philos/index philos.php;

http://ihtik.lib.ru/2013.05\_ihtik\_philosophy/