

Тема:

«Мои первые шаги в профессии или профессия, которую я выбираю».

Кем я хочу стать?…Ответ на этот вопрос каждый искал еще в детстве. Ведь выбор профессии - самый значительный выбор в жизни. Что же влияет на это? А влияет на этот выбор очень многое: характер, наклонности и, конечно же, мечта, которая манит и зовет, рисуя красивые перспективы нашего будущего. Такой мечтой для меня являлась профессия педагога, человека, который может проявлять себя с творческой стороны, каждый раз примеряя на себя различные маски и роли.

В моей семье есть педагоги , и волею судьбы я стал педагогом. Видимо, это во мне было заложено еще с детства. Когда каждый урок физкультуры и ОБЖ я впитывал, как губка. Шло время…

Мое увлечение спортом со временем не остывало. В школе меня окружали и другие талантливые педагоги, которые отдавали всю свою душу детям. Благодаря им педагогический коллектив казался мне одной семьей, в которую так хотелось попасть. И я уже с 8 класса понял, на кого хочу идти учиться. Окончив  школу, принял решение поступить в педагогический институт. И начались яркие и незабываемые дни в институте… Я выступал на различных соревнованиях по волейболу не только за свой факультет , но и за свой институт. Моя команда была сплоченной и мы побеждали игру за игрой, и это еще больше давало мне энергии идти вперед.. Я впитывал все, что давали мне педагоги, особенно педагоги со стажем, с которыми можно сидеть часами, слушая их.

Пролетели дни учебы в институте. Чем я буду заниматься… Я вспомнил своих учителей, которые всегда были со мной, они радовались моим победам достижениям.. Я вспомнил их взгляд, слова, мудрые мысли, советы… и понял: буду Учителем.

И вот, первое сентября. Первый рабочий день, а для меня — это новая жизнь. Вспоминаю сейчас этот день, полный страха, волнения, переживания, и в тоже время радости, счастья. Я могу гордиться собой, что все это пережил, и в памяти остались только положительные эмоции от того дня.. Первый год работы в школе был одним из главных этапов в моей педагогической деятельности проверкой на прочность: смогу ли я...? И ответ : «Да, я смог, и смогу еще многое!»

Сейчас, оглянувшись назад, могу сказать, что как только у меня возникает трудная ситуация, я вспоминаю глаза детей, их открытость, чуткость. Моя педагогическая работа только началась. Знаю, что будет еще много уроков, мероприятий, соревнований. Будут и положительные и отрицательные моменты в работе. Но в этом бесконечном движении от «минусов» к «плюсам» забываешь о собственном возрасте, вновь учишься быть ребенком. Наверное, это и есть счастье.

Моя работа — это постоянный процесс познания, жизни, творчества, общения, самовыражения. Мои ученики — мои единомышленники, доверившие мне частицу своей судьбы. Мне бы очень хотелось, что бы мои ученики через несколько лет сказали: «Я буду Учителем, тренером!», как когда-то сделал я!

«Педагог – он вечный созидатель.

Он жизни учит и любви к труду.

Я – педагог, наставник, воспитатель.

За что благодарю свою судьбу!»