

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Непоседы»

**Конспект НОД по речевому развитию  
в старшей группе №1 «Фантазеры».**

Викторина «Что? Где? Когда?»

Тема: «Сказки К.И. Чуковского»

**Подготовила:  
Воспитатель Л.В.Авилко**

г.Муравленко

2018 г.

## **Цель:**

1. Закрепить и систематизировать в игровой форме знания детей о произведениях К.И. Чуковского.

## **Задачи:**

1. Продолжать развивать слуховое и зрительное внимание, логическое мышление, находчивость, умение действовать в команде.

2. Совершенствовать интонационную выразительность речи.

4. Воспитывать любовь и интерес детей к [художественной литературе](#), особенно к сказкам.

**Предварительная работа:** чтение сказок К. И. Чуковского, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, беседы по прочитанному и просмотренному материалу, экскурсия в библиотеку.

## **Ход занятия:**

*Звучит музыка из передачи «Что? Где? Когда?». Дети заходят в театральную студию и садятся. В книжном уголке оформлена выставка книг к произведениям К.И. Чуковского. На магнитной доске размещён его портрет.*

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Я приветствую вас в клубе знатоков «Что? Где? Когда?» Первый вопрос, уважаемые знатоки, это видео-вопрос от учителя-логопеда.

**Задание №1:** На экране ноутбука появляется портрет К.И.Чуковского.

Вопрос: Кто этот человек? Назовите несколько известных произведений, которые он написал?

**Задание №2: «Узнай сказку по отрывку».**

Ведущий кладёт на стол 6 иллюстраций из сказок Чуковского, поочерёдно зачитывает отрывки из сказок. Дети называют, из какой сказки эти строки и выбирают нужную иллюстрацию.

1. Из окошка вывалился стол  
И пошёл, пошёл, пошёл, пошёл...  
А на нём, а на нём,  
Как на лошади верхом,  
Самоварище сидит  
И товарищам кричит:  
«Уходите, бегите, спасайтесь!»

*(«Федорино горе».)*

2. « Ехали медведи на велосипеде,  
А за ними кот- задом наперед.  
А за ним комарики на воздушном шарике.  
А за ними раки на хромой собаке.

Волки на кобыле.  
Львы в автомобиле.  
Зайчики в трамвайчике.  
Жаба на метле...(*«Тараканище».*)

3. Но жуки-червяки испугались,  
По углам, по щелям разбежались.  
Тараканы под диваны,  
А козявочки под лавочки.  
А букашки под кровать —  
Не желают воевать! (*«Муха – Цокотуха».*)

4. И сейчас же щетки, щетки  
Затрещали, как трещотки,  
И давай меня тереть,  
Приговаривать: "Моем, моем трубочиста  
Чисто, чисто, чисто, чисто!  
Будет, будет трубочист  
Чист, чист, чист, чист!"  
Тут и мыло подскочило  
И вцепилось в волосы,  
И юлило, и мылило,  
И кусало, как оса. (*«Мойдодыр».*)

5. Маленькие дети!  
Ни за что на свете  
Не ходите в Африку, в Африку гулять!  
В Африке акулы, в Африке гориллы,  
В Африке большие злые крокодилы...(*«Бармалей».*)

6. А в Африке, А в Африке,  
На черной Лимпопо,  
Сидит и плачет В Африке  
Печальный Гиппопо.  
Он в Африке, он в Африке  
Под пальмою сидит  
И на море из Африки  
Без отдыха глядит:  
Не едет ли в кораблике  
Доктор Айболит? (*«Айболит».*)

### **Задание №3: «Телефон».**

Ведущий ставит на стол телефон. Ведётся диалог между ведущим и детьми из сказки «Телефон».

**Ведущий** (инсценирует звонок телефона, поднимает трубку):

У меня зазвонил телефон. Кто говорит?

**Дети:** Слон.

**Ведущий:** Откуда?

**Дети:** От верблюда.

**Ведущий:** Что вам надо?

**Дети:** Шоколада.

**Ведущий:** Для кого?

**Дети:** Для сына моего.

**Ведущий:** А много ли прислать?

**Дети:** Да пудов этак пять

Или шесть: больше ему не съесть,

Он у меня ещё маленький!

**Ведущий:** А потом позвонили мартышки:

**Дети:** Пришлите пожалуйста книжки!

**Ведущий:** А потом позвонили зайчатки:

**Дети:** Нельзя ли прислать нам перчатки?

**Музыкальная пауза «У меня есть одна тетя!».**

Ведущий ставит для прослушивания диск с записью песенки «У меня есть одна тетя!». Все движения выполняются согласно текста.

**Задание №4: «Чёрный ящик».** Ведущий вносит в группу 3 чёрных ящика: большой, средний, маленький.

Задаёт вопросы. Дети отвечают на них, достают отгадки из чёрных ящиков.

**Вопрос №1:** В большом ящике находится любимое лакомство крокодилов из сказки «Телефон». (*Калоша.*)

**Вопрос №2:** В среднем ящике находится то, что на именины принесла Мухе – Цокотухе бабушка – пчела. (*Мёд.*)

**Вопрос №3:** В маленьком ящике находится самое верное средство лечения животиков у бегемотиков. Такое лечение использовал доктор Айболит. (*Шоколадка.*)

**Задание №5: «Доскажи словечко».** Ведущий читает знакомые строчки из сказок Корнея Чуковского, а дети их продолжают.

1. В Африке разбойник,  
В Африке злодей,  
В Африке... (*Злой, ужасный Бармалей!*)

2. Мимо курица бежала  
И посуду увидала:

«Куд – куда! Куд – куда!...  
(Вы откуда и куда?!)

3. Муха, Муха – Цокотуха,  
Позолоченное брюхо!  
Муха по полю пошла...  
(Муха денежку нашла.)

4. Ехали медведи  
На велосипеде.  
А за ними кот...  
(Задом наперёд.)

5. Но весёлые зверята -  
Поросята, медвежата -  
Пуще прежнего шалят,  
Зайца слушать не хотят.  
Рыбы по полю гуляют,  
Жабы по небу летают,  
Мыши кошку изловили,  
(В мышеловку посадили).

#### **Задание №6: «Мешочек сказок».**

Ведущий достаёт волшебный мешочек, в котором лежат вещи и предметы, принадлежащие героям сказок Чуковского. Дети по очереди достают из мешочка предметы и узнают, из какого они произведения.

Коробок спичек. («Путаница»)  
Мыло. («Мойдодыр»)  
Градусник. («Айболит»)  
Денежка. («Муха – Цокотуха»)  
Пистолет. («Бармалей»)  
Мартышка. («Телефон»)  
Утюг. («Федорино горе»)  
Таракан. («Тараканище»)  
Солнце. («Краденное солнце»)  
Самовар. («Муха – Цокотуха»)

#### **Задание №7: «Из какой сказки эти герои». (Под музыку входят дети в масках).**

**Котятa:** Надоело нам мяукать!

Мы хотим, как поросята, хрюкать!

**Утятa:** Не желаем больше крякать!

Мы хотим, как лягушата, квакать!

**Заяц:** Кому велено чирикать –

Не мурлыкайте!

Кому велено мурлыкать —

Не чирикайте!

**Котята, утята, заяц** (хором): Из какой мы сказки? *(Из сказки «Путаница»)*

**Котята:** Что в «Путанице» сделали лисички?

(А лисички взяли спички,

К морю синему пошли,

Море синее зажгли.)

**Утята:** Чем крокодил море синее тушил?

(Долго, долго крокодил

Море синее тушил

Пирогам и блинам,

И сушёными грибами.)

**Заяц:** Кто помог зверям потушить пожар?

(Тут бабочка прилетела,

Крылышками помахала,

Стало море потухать —

И потухло.)

Ведущий поздравляет детей с полной победой и замечательными знаниями творчества Чуковского. Награждает всех медалями знатока клуба «Что?Где? Когда?».

**Ведущий:** Ребята, сегодня мы закрепляли знания произведений Корнея Ивановича, читайте и они принесут вам огромную радость!