

Выполнила: Чижова Татьяна
Викторовна, концертмейстер
учреждения дополнительного
образования города Нижневартовска
«Центр детского творчества»

**Сценарий праздника ко дню защитника Отечества
«Сильные, смелые, ловкие, умелые» для
родителей и обучающихся ансамбля
эстрадно-джазового танца
«Стиль Данс»**

Пояснительная записка

На современном этапе развития образования (как общего, так и дополнительного) продолжает оставаться актуальной тема духовно-нравственного воспитания ребенка. Его становление как личности, гражданина, патриота. Патриотизм-это совокупность идей, настроений, эмоций, убеждений и действий, направленных на сохранение и процветание своего Отечества. К его основным признакам относятся: чувство Родины и любовь к ней, уважение к своей стране, Российской армии и символам государства; бережное отношение к ее истории.

В каждой семье есть свои памятные события, традиции, хранятся старые фотографии, письма, вещи, предания, все то, что мы называем историей семьи. Все важное и ценное для полноценного воспитания, сохраненное предыдущими поколениями необходимо передать детям и внукам, а они в свою очередь передадут дальше.

Сценарий мероприятия «Сильные, смелые, ловкие, умелые» посвящен празднику «День защитника Отечества» для обучающихся образцового ансамбля эстрадно-джазового танца «Стиль Данс» 7-10 лет и их родителей. Этот праздник предполагает неформальное общение педагога, воспитанников, родителей и всех взрослых вовлеченных в процесс воспитания, для формирования чувства патриотизма, осознание детьми необходимости активной позиции к жизни, своей сопричастности к будущему своей страны.

Воспитанники ансамбля «Стиль Данс» узнают, что Защитник Отечества должен обладать мужеством, смелостью, выносливостью и смекалкой. Именно эти качества пригодятся нам в сегодняшних соревнованиях. И очень приятно видеть рядом с нашими мальчишками смелых, бодрых пап, готовых принять участие в нашем празднике.

Мероприятие способствует объединению и сплоченности детей, родителей и всего коллектива. Необходимо включать родителей в культурно - досуговую деятельность. Каждому взрослому иногда хочется погрузиться в мир детства, забыть о проблемах и получить заряд положительных эмоций.

Правовые основы мероприятия согласованы со стратегическими ориентирами развития образования в автономном округе: «Стратегией развития образования ХМАО-Югры до 2020 г.», постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09.10.2013 № 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования

в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2014-2020 годы», Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.09.2012 № 357-п «Стратегия действий в интересах детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2012 - 2017 годы». Деятельность направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей.

Основная часть

Цель мероприятия: расширять представления детей о празднике, посвящённом Дню Защитника Отечества; воспитывать чувство патриотизма, любовь и уважение к защитникам Родины. Помочь в создании гармоничного общения между родителями и детьми.

Задачи:

Обучающие:

- Углублять интерес к Российской армии.
- Формирование навыков работы в команде с близким человеком.

Развивающие:

- Способствовать развитию стремления больше узнать о Родине, о ее защитниках и их подвигах; способствовать сплочению детей и родителей

Воспитательные:

- воспитывать у детей чувство гордости за свою страну, армию;
- воспитывать чувство взаимовыручки, дружеские отношения между участниками;
- воспитание любви и чувства благодарности к папе.

Форма мероприятия: культурно-массовое мероприятие.

Оборудование: музыкальный центр, экран, фортепьяно, реквизиты для конкурсов.

Оформление: выставка рисунков и фотографий на тему Российской армии.

Ход праздника:

Ведущие: педагог, Илья Муромец, чтецы.

Занятие проводится в актовом зале. Перед началом родители и дети проходят и садятся на стулья.

Педагог:

Сегодня в зале праздник,
И всем гостям мы рады.
Как здорово, что все мы здесь
Сегодня собрались.
На сцену выходят чтецы.

1-я девочка:

Одной семьей счастливой
Живём мы в коллективе,

И с каждым днём наш коллектив
Роднее и милей.

2-я девочка:

Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко,
Змейкой мчится по земле легкая поземка.
Поднимаясь, мчатся вдаль самолетов звенья.
Это празднует февраль армии рождение.

3-я девочка:

Ночью вьюга бушевала,
И метелица мела,
А с рассветом нам тихонько
Папин праздник принесла.

4-я девочка:

Папин праздник — главный праздник
Всех мальчишек и мужчин.

И поздравить пап любимых мы сегодня так спешим!
Мы желаем папам счастья, неба мирного для них!
Мы мальчишек наших любим, уважаем от души!
Защищать всегда нас будут, ведь уже не малыши!

Педагог:

Собрались мы сегодня вместе,
Чтоб отметить праздник мужчин.
Смелым, умным, отважным и добрым —
Вот таким хочет видеть вас сын.
Всем покажете ваши вы знания,
Силу, ловкость, сноровку в борьбе.
Вы дерзайте, наши мужчины,
И уверены будьте в себе.

А сейчас я предлагаю спеть песню для наших пап

«Папа может все, что угодно».

Во время звучания песни на экране показывают армейские фотографии пап.

Педагог:

В этой шуточной песенке вы слышали, что папа может все, что угодно. Вот мы с вами и проверим это. Папы со своими детьми, покажут, на что они способны.
Для следующих конкурсов нам нужно представить жюри.

Педагог:

Первый наш конкурс **"Давайте познакомимся"**

Задание для пап:

- дорогие папы! Перед вами фотографии детей. Вам нужно узнать под каким номером находится ваш сын или дочь.

(Угадав номер фотографии подходите к своему ребенку).

Педагог: Молодцы! Все угадали! А теперь наоборот. Ребята узнаете ли вы свих пап на фотографиях, когда они служили в армии.

Вы хорошо справились с заданием!

На следующий конкурс делимся на 2 команды. Я подготовила карточки с изображением символов родов войск. Моряки в одну команду, летчики в другую (команда смешанная: папа и ребенок).

Наш конкурс называется **"Разминка"**

Нужно вспомнить и назвать слова на букву «П», которые имеют отношение к армии. Называете слова поочередно.

(Пулемет, пушка, погон, полковник, противник, парашют, пост, приказ, пароль, прапорщик, палуба, памятник, патруль, передовая и т.д.). Сколько слов назовёте, столько баллов и заработаете.

В конце конкурса жюри подсчитывает баллы.

- А сейчас отправимся в историю. Следующий конкурс **"Сквозь века"**

Появляется Илья Муромец на коне.

Илья Муромец:

Я из города, из Муром. Из села того Карачарова.

И зовут меня Илья Муромец (отдает поклон).

Я стоял за Русь много лет и зим,

Не жалея сил и времени.

Чтобы Русь никогда, на все времена,

Воевать, разорять было некому.

Я для вас приготовил задание:

Вам нужно правильно назвать доспехи и оружие богатырей. Каждой команде задаётся по 1 вопросу, если команда не отвечает, то ход переходит к другой команде.

Общий вопрос для всех команд:

Назовите богатырей на картине (Картина В. Васнецова "Богатыри")

1. Как называется головной убор русских богатырей? (Шлем)

2. Круглая или прямоугольная плоскость из металла для предохранения от ударов? (Щит)

3. Воинские доспехи в виде рубаха из металлических колец? (Кольчуга)

4. Оружие для метания стрел в виде гибкой дуги, стянутой тетивой. (Лук)

5. Старинное колющее или метательное оружие на древке? (Копьё)

Жюри подводит итоги.

Педагог:

Второе задание в этом конкурсе. Вопрос сначала детям, потом папам.

Кто изображен на портрете? Дети отвечают: (Суворов)

А сейчас папам: - кто такой Суворов?

Один из пап рассказал: **Алекса́ндр Васи́льевич Суво́ров**— национальный герой России, русский полководец, не потерпевший ни одного поражения в своей военной карьере (более 60 сражений), один из основоположников русского военного искусства. Назван Александром в честь Александра Невского. Детство провёл в отцовском имении в деревне. Суворов рос слабым, часто болел. Отец готовил его на гражданскую службу. Однако с детских лет Суворов проявил тягу к военному делу, пользуясь богатейшей отцовской библиотекой, изучал артиллерию, военную историю. Решив стать военным, Суворов стал закаляться и заниматься физическими

упражнениями. Большое влияние на судьбу Суворова оказал генерал Ганнибал — друг семьи Суворовых, который, заметив тягу мальчика к военному делу и образованность, повлиял на его отца, чтобы тот избрал для сына военную карьеру.

Педагог: давайте поаплодируем папе за его хорошие знания.

Следующий конкурс. На карточке даны разбросанные части пословиц, автором которых является Суворов. Ваша задача собрать эти пословицы. Чья команда быстрее справится с заданием, та и победит.

1. Двум смертям не бывать, а одной не миновать.
2. Сам погибай - товарища выручай
3. Тяжело в учении, легко в бою.
4. Ученье свет, а неученье - тьма.
5. Дело мастера боится.
6. Голова в холоде, желудок в голоде, ноги в тепле.

Жюри подводит итоги.

Педагог: И следующий конкурс - конкурс авиаконструкторов. На столе лежат листы бумаги. Команды на время делают самолеты, чья команда больше сделает, та и выиграет.

Жюри подводит итоги.

А теперь запускаем самолеты .

Каждой команде раздаются листочки со словами (один куплет, один припев). Под аккомпанемент педагога команды исполняют песни («Солдатушки, браво ребятушки», «Три танкиста», «Катюша» и др. Кто лучше и дружнее споет, та команда победила.

Жюри подводит итоги.

Педагог: следующий конкурс на силу и выносливость наших пап и мальчиков.

Каждая команда выбирает самого сильного папу и ребенка. Кто больше отожмется на руках, становится победителем.

Жюри подводит итоги.

Педагог: сейчас я раздам вам карточки на которых написаны воинские звания(рядовой, ефрейтор. Младший сержант, сержант, старший сержант, старшина, прапорщик, старший прапорщик, лейтенант, старший - лейтенант, капитан, майор, подполковник, полковник, генерал-майор, генерал- лейтенант. Генерал- полковник, маршал. Ваша задача разложить их по старшинству. Побеждает та команда, которая сделает быстрее и правильнее.

Жюри подводит итоги.

Педагог: пока жюри подводит окончательные итоги. Ансамбль «Стиль Данс» подготовил творческий подарок для пап. Хореографическая композиция « Аты – баты, шли солдаты».

Звучат аплодисменты.

Педагог: А сейчас жюри объявляет результаты и награждает каждую команду. Для награждения родительский комитет приготовил призы.

Педагог:

Сегодня мы еще раз убедились, как здорово, когда все вместе: и дети, и родители. Мы верим, если каждый день мы будем вместе, то наших детей ждет радостное и счастливое будущее.

Спасибо большое всем за этот прекрасный праздник.

Дорогие наши мужчины — папы и сыновья! Поздравляем вас с наступающим праздником! Желаем успехов в делах, счастья, добра, чистого, мирного неба над головой! Мальчишкам — расти сильными, смелыми, мужественными, добрыми и благородными; помнить о высоком звании мужчин! Дети дарят папам подарки, изготовленные собственными руками. А девочки мальчикам.

Рефлексия: Я хотела бы узнать, понравился ли вам праздник? Если «Да», то хлопаем громко.

Список использованной литературы:

1. Жданова.И.Ю. "Приходите к нам на праздник" Сборник сценариев для детей. - Ярославль: "Академия развития", "Академия, К.", 1999.
2. . Жиренко О.Е. "Праздник - ожидаемое чудо!" Лучшие внеклассные мероприятия. 1-4 классы. - М.: "ВАКО", 2006.
3. Загребина Г.В. "Давай устроим праздник! Игры, игры, конкурсы, забавы для младших школьников". - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг: 2003.
4. Кувашова Н.Г. "Праздники в начальной школе" - Волгоград, Издательство "Учитель" 2001.
5. Савинова С.В. "Праздники в начальной школе" - Волгоград, Издательство "Учитель" 2003
6. Яровая Л.Н. "Внеклассные мероприятия". - М.: "ВАКО", 2004.