**Пояснительная записка**

**к рабочей программе по внеурочной деятельности**

**«Сказки - детям»**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Сказки - детям»на 2016 – 2017 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт (Приложение к приказу Минобрнауки России от 31.12.2015 года №1577, 1576);
2. Методических пособий: «Сочини сказку», Тумина Л. Е. М: УЦ «Перспектива» 2006 г., «Сказка как фольклорный жанр», Кравцов Н. И. М: «Наука» 2007 г., «Герой волшебной сказки», Мелетинский Е. М. М: Восточная литература 2006 г., Антропонимия русских народных сказок», Морозова Н. М. М: Наука 2008 г.

Программа составлена на 1 год обучения и рассчитана на учащихся 1 классов (33 часа). Содержательные линии программы выстроены с учётом возрастных особенностей обучающихся.

В качестве учебного материала для формирования первоклассников – читателей в программе «Сказки - детям» выбрана фольклорная (народная) сказка. Выбор сделан не случайно. Первоклассник – читатель и слушатель особенный. Он больше эмоционален, чем рассудителен, и поэтому поэтические образы сказки для него убедительны и реальны.

Сказка – это особое средство постижения жизни, близкий и понятный детям способ познания, изучения, раскрытия действительности. Вводя первоклассника в народный язык, мы открываем ему мир народной мысли, народного чувства, народной жизни. В сказке содержатся мечты народа, общественная мораль, народный характер, история жизни народа. Хорошо рассказанная сказка – это ещё и начало культурного воспитания.

Большое значение имеет выбор сказки. По мнению знатоков литературы, лучшими сказками для детей шести – семи лет являются сказки о животных, которые вселяют в учеников веру в свои силы, оптимистический взгляд на жизнь, надежду на победу. А именно добра, надежды и оптимизма часто не хватает современным детям.

**Цель и задачи программы** **кружка:**

* формирование нравственной, патриотической и духовной культуры, эстетическое развитие личности ребенка,
* осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей народа.

**Задачи:**

• Образовательная: приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной и авторской сказки.

• Воспитательная: воспитывать у детей любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.

• Развивающая: развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей, дать им навыки кукловождения, сценического мастерства, участия в организации выставок и спектаклей.

**Принципы** **интегрированного курса:**

Интегрированный курс кружка предусматривает такие виды деятельности как, чтение, слушание, рисование, лепка, конструирование, ролевая игра, инсценировка, с учетом возрастных особенностей учащихся.

* интеграция;
* систематичность;
* наглядность;
* деятельностный подход;
* личностно-ориентированный подход.

**Структура занятий:**

1. Беседа, рассказ учителя.
2. Слушание.

**Различные виды чтения**.

1. Озвучивание героев, пантомима, инсценировка.
2. Устный журнал, театрализация.
3. Лепка из пластилина.
4. Иллюстрирование с помощью рисования, аппликаций.
5. Конкурсы, викторины.
6. Творческая работа: составление сказок, загадок, ребусов, создание книжек-малышек.

**3. Сроки реализации программы:**

Программа курса рассчитана на проведение занятий с детьми во внеурочное время

**Занятия** продолжительностью 35-45 мин проводятся 1 раз в неделю.

в 1 классе - 33 часа,

во 2 классе - 34 часа,

в 3 классе -34 часа,

в 4 классе - 34 часа

Всего за курс изучения 135 часов (по 1 ч. в неделю).

**4. Ожидаемый результат:**

В ходе занятий младшие школьники будут не только овладевать необходимыми теоретическими и практическими знаниями по содержанию программы, но и смогут проявить себя в духовно привлекательных, личностно значимых для них формах творческой деятельности.

**Требования** к результатам обучения по программе интегрированного курса:

***В результате прохождения программного материала к концу 1 класса обучающиеся научатся:***

* использовать способы соединения деталей и соединительные материалы (неподвижный и подвижный);
* выполнять чертёж, рисунок, набросок, иллюстрация;
* работать с разными средствами изобразительного искусства.

***Ученики в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться:***

* выполнять графические изображения с соблюдением линейной перспективы;
* реализовывать творческий замысел на основе жанровых закономерностей и эстетической оценки в художественно-творческой изобразительной и трудовой деятельности;
* анализировать произведение, планировать практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
* организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нём во время работы;
* размышлять о характере и поступках героя;
* высказывать своё отношение к прочитанному;
* различать народную и литературную сказки;
* находить в сказке зачин, концовку, сказочные приметы;
* относить сказочных героев к одной из групп — положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи.

***Личностные результаты***.

* Готовность и способность обучающихся к саморазвитию.
* Гуманистическое сознание.
* Устойчивое следование в поведении социальным нормам.
* Начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.
* Мотивация любой деятельности.
* Самооценка на основе критериев успешности этой деятельности.
* Целостный, социально-ориентированный взгляд на мир.
* Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.
* Навыки сотрудничества в разных ситуациях.
* Умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
* Доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.
* Проявление интереса к творческим успехам товарищей.

**Основные содержательные линии.**

**1класс-**33 часа

* Русские народные сказки-10 часов
* Народные сказки-7 часов
* Сказки в мульфильмах-5 часов
* Авторские сказки-10 часов
* Итоговое занятие-1 час

**2 класс**

* Сказки о животных-9 часов
* Животные в мультфильмах-6 часов
* Волшебные сказки-9 часов
* Бытовые сказки-9 часов
* Итоговое занятие-1 час

**3 класс**

* Сказки отечественных писателей-15 час
* Сказки народов России-8 часов
* Сказки народов мира-10 часов
* Итоговое занятие-1 час

**4 класс**

Сказки зарубежных писателей-15 час

Зачины сказок-2 часа

* Пословицы в сказках-3 часа
* Сказки в стихах-6 часов
* Сказки – пьесы-7 часов
* Итоговое занятие-1 часа

**Содержание программы** курса «Сказки - детям» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся - читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.

В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса внеурочной деятельности — это создание условий для использования

полученных знаний и умений на уроках литературного чтения длясамостоятельного чтения и работы с книгой.

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами:

рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата (совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и прочее), так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

**1 класс**

**Тема: «Русские народные сказки» - 10 ч**

* Русская народная сказка «Репка».
* Русская народная сказка «Заячья избушка».
* Русская народная сказка «Колосок»
* Русская народная сказка «У страха глаза велики»
* Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко»
* Русская народная сказка «Хаврошечка»
* Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»
* Русская народная сказка «Лиса и волк»
* Русская народная сказка «Зимовье зверей»
* Русская народная сказка «Мальчик с пальчик»

**Тема: «Народные сказки» - 7 ч**

* Украинская народная сказка «Колосок»
* Белорусская народная сказка «Пых»
* Латвийская народная сказка «Заячий домик»
* Украинская народная сказка «Рукавичка»
* Белорусская сказка « Сынок-с-кулачок»
* Сказка «Теремок» в разных обработках

**Тема: «Авторские сказки» -10 ч**

* Катаев «Дудочка и кувшинчик»
* Чарушин «Теремок»
* В.Сутеев "Палочка-выручалочка"
* А.Пушкин «Сказка о мертвой царевне...»
* В. Катаев «Цветик-семицветик»
* Г.ХАндерсен «Огниво»
* Афанасьев «Ведьма и Солнцева сестра»
* Л.Н. Толстой «Лев и собачка»
* К.Д. Ушинский «Слепая лошадь»
* Ш.Перро «Красная шапочка»,

**Тема: «Сказки в мультфильмах» -5 ч**

* Русская народная сказка «Лиса и Дрозд»
* В.Сутеев « Грибок теремок»
* Г. Андерсен «Гадкий утенок»
* Праздник «В гостях у сказки»

**Итоговое занятие -1ч**

**2 класс**

**Тема: «Сказки о животных» - 9 ч**

* Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»
* Русская народная сказка «Зимовье зверей»
* «Звери в яме»
* Чукотская сказка «Хвост»
* Кот - серый лоб, козел да баран
* Русская народная сказка «Кот и лиса»
* Лиса и тетерев
* Кот, петух и лиса
* Война грибов

**Тема «Животные в мультфильмах» - 6ч**

* С. Михалков «Три поросенка»
* Праздник «В гостях у сказки»

**Тема: «Волшебные сказки» - 9 ч**

* Русская народная сказка «Летучий корабль»
* Ш. Перро «Золушка»
* Русская народная сказка «Гуси–лебеди»
* Русская народная сказка «Царевна – лягушка»
* Волшебное кольцо
* Белая уточка
* Никита Кожемяка
* Правда и Кривда
* Морозко

**Тема: «Бытовые сказки» - 9 ч**

* Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»
* Русская народная сказка «Морозко»
* Русская народная сказка «Дочь - семилетка»
* "Каша из топора".
* "Солдатская шинель"
* "Барин-кузнец".
* "Жена-спорщица".
* "Барин и мужик".
* "Горшок".

**Итоговое занятие -1ч**

* «Наши любимые сказки»

**3 класс**

**Тема: «Сказки отечественных писателей» - 15 ч**

* Д. Н. Мамина – Сибиряка «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».
* Аксаков «Аленький цветочек»
* Е.Л.Шварц» Сказка о потерянном времени»
* П.П.Бажов « Малахитовая шкатулка»
* С.Л.Прокофьева « Лоскутик и Облако»
* Ю.К.Олеша «Три толстяка»
* А.Н.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»
* Э. Успенский. “Трое из Простоквашино”
* Н.Н. Носов. Большая книга Незнайки.

**Тема «Сказки народов России» - 8ч**

* Татарская народная сказка «Три сестры»
* Алтайская сказка «Семь братьев»
* Башкирская сказка «Ленивая девочка»
* Бурятская сказка «Хитрый кот»
* Бурятская сказка «Как собака нашла себе хозяина-друга»
* Сказочная викторина

**Тема «Сказки народов мира» - 10ч**

* Армянская сказка «Богач и бедняк»
* Нанайская сказка «Айога»
* Белорусская сказка «Как мужик царского генерала проучил»
* Грузинская сказка «Лиса и медведь»
* Румынская народная сказка «Молодость без старости и жизнь без смерти»
* Английская народная сказка «Орел в голубином гнезде»
* Ингушская сказка «Сон или сказка?»»
* Болгарская сказка «Старик, старуха и луна»
* Восточная сказка. «Сказка об умном враче»
* Сказочная викторина

**Итоговое занятие -1ч**

* Проект «В гостях у сказки»

**4 класс**

**Тема: «Сказки** **зарубежных писателей» - 15 ч**

* Г.Х. Андерсен «Огниво»
* Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»
* Шарль Перро «Спящая красавица»
* Шарль Перро «Красная шапочка»
* В.Гауф “Карлик Нос”
* Братья Гримм «Умная Гретель»
* Братья Гримм «Белоснежка»
* Устный журнал «В гостях у сказки»

**Тема «Зачины сказок» - 2ч**

* Сказки А. Пушкина, Ершова, В. Жуковского

**Тема «Пословицы в сказках» - 3ч**

**Тема «Сказки в стихах» - 6ч**

* «Сказка о рыбаке и рыбке»
* К. И. Чуковский «Сказки»
* Сказки С.Я. Маршака
* Моя любимая сказка.

**Тема «Сказки - пьесы» - 7ч**

* С.Я. Маршак «Сказка про козла”
* С.Я. Маршак "Двенадцать месяцев"
* П.Морозов «Мышли-Шишли»

**Итоговое занятие -1ч**

* Проект «В гостях у сказки»

**Планируемые образовательные результаты обучения**

**Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).**

**Регулятивные УУД:**

* определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
* проговаривать последовательность действий на уроке;
* учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
* учиться работать по предложенному учителем плану
* Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.

**Познавательные УУД:**

* ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
* находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
* делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

**Коммуникативные УУД:**

* оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
* слушать и понимать речь других;
* выразительно читать и пересказывать текст;
* договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
* учиться работать в паре, группе;
* выполнять различные роли (лидера исполнителя).

**Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:**

* воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
* отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
* подробно пересказывать текст;
* составлять устный рассказ по картинке;
* соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;

**Нормы оценивания результатов обучающихся**

**Ценностные ориентиры содержания курса**.

**Ценность жизни**– признание человеческой жизни величайшей ценностью.

**Ценность добра**– направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание, и милосердие как проявление любви.

**Ценность природы**Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

**Ценность красоты и гармонии**– основа эстетического воспитания. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

**Ценность семьи -**формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

**Ценность труда и творчества.**Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность.

**Ценность гражданственности**– осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

**Ценность человечества.**Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Дата**  **проведения** | **Кол-во час** |
| 1 | Русская народная сказка «Репка» и белорусская народная сказка «Пых» | Прослушивание и сравнение сказок. Инсценировка сказки «Репка». |  | **1** |
| 2 | Украинская народная сказка «Колосок». | Прослушивание и чтение сказки. Анализ содержания. |  | **1** |
| 3 | Русская народная сказка «Заячья избушка». Латвийская народная сказка «Заячий домик». | Прослушивание сказок. Сравнение содержания сказок. Герои сказок. |  | **1** |
| 4 | Русская народная сказка «Заяц – хваст». Сравнение с авторской сказкой Д. Н. Мамина – Сибиряка «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». | Чтение сказок читающими детьми. Выявление отличительных признаков народной и авторской сказки. |  | **1** |
| 5 | Адыгейская сказка «Кто сильнее» и мансийская сказка «Отчего у зайца длинные уши». | Чтение сказок. Анализ содержания. Действующие лица. |  | **1** |
| 6 | Сказки про зайцев. | Подбор сказок про эайцев. Викторина. |  | **1** |
| 7 | Украинская народная сказка «Рукавичка». Сказка «Теремок» в разных обработках. | Чтение сказок. Сравнение сюжетов. Инсценировка. |  | **1** |
| 8 | Чукотская сказка «Хвост». | Чтение сказки. Анализ содержания. Иллюстрирование. |  | **1** |
| 9 | Удмуртская сказка «Как произошли медведи» | Чтение сказки. Составление вопросов по содержанию сказки. |  | **1** |
| 10 | Мордовская сказка «Благодарный медведь» Обобщение знаний детей о сказочном герое – медведе. | Чтение сказки. Иллюстрирование. Викторина. |  | **1** |
| 11 | Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко» | Чтение сказки. Работа над пересказом. |  | **1** |
| 12 | Русская народная сказка «У страха глаза велики». | Чтение сказки. Анализ сказки. Сочинение сказки. |  | **1** |
| 13 | Русская народная сказка «Бабушка, внучка да курочка». | Чтение сказки. Иллюстрирование. |  | **1** |
| 14 | Русская народная сказка «Хаврошечка» | Чтение сказки. придумывание вопросов к тексту. |  | **1** |
| 15 | Сказки про лису. Русская сказка «Думы». | Беседа. Чтение сказки. Анализ сказки. Рисунки. |  | **1** |
| 16 | Сказки про зайца, лису и медведя. | Выставка книг. Чтение сказок. Викторина. |  | **1** |
| 17 | Мордовская сказка «Разудалый петушок». | Чтение сказки. Чтение по ролям. Пересказ. |  | **1** |
| 18 | Калмыцкая сказка «Петух и павлин». «Весёлый воробей» | Чтение. Сравнение с мордовской сказкой. |  | **1** |
| 19 | Удмуртская сказка «Синица и старый воробей» | Чтение сказки. Работа по содержанию сказки. |  | **1** |
| 20 | Бурятская сказка «Почему у сороки длинный хвост». | Чтение сказки. Анализ прочитанного. |  | **1** |
| 21 | Праздник «В гостях у сказки» | Литературный праздник |  | **1** |
| 22 | Ингушская сказка «Сокол и ворона» | Чтение сказки. Работа над текстом. |  | **1** |
| 23 | Русская народная сказка «Байка про тетерева» | Чтение сказки. Сравнение с другими сказками про птиц. |  | **1** |
| 24 | Русская народная сказка «Курочка, мышка и тетерев». | Чтение и инсценирование сказки. |  | **1** |
| 25 | Русская сказка «Лиса и тетерев». | Чтение сказки, чтение в лицах. Анализ сказки. |  | **1** |
| 26 | Сказки про птиц. | Выставка книг. Чтение. Сравнение. |  | **1** |
| 27 | Моя любимая сказка о животных. | Чтение и пересказ любимых сказок. |  | **1** |
| 28 | Итоговое занятие | Литературная викторина |  | **1** |
| 29-33 | Резерв |  |  | **5** |

**Учебно-методическое обеспечение программы**

1. «Внеурочная деятельность школьников.» (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010);  
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А.Горский – М.: Просвещение, 2011

3. Комплекс учебных и специальных пособий, методик по организации и проведению занятий, использование всего многообразия педагогических форм и методов работы;

4. Использование регулярных изданий соответствующей литературы, освещающей эту сферу деятельности с учетом передового отечественного и зарубежного педагогического опыта;

* наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в программе;
* классная доска;
* наборы ролевых игр (по темам инсценировок);
* материалы, необходимые для изготовления театральных костюмов своими руками;
* настольные развивающие игры;

**Для реализации программного содержания используются:**

1. **Мультимедийные презентации**

* Детские электронные презентации http://www.viki.rdf.ru
* Детский портал “Солнышко” http://www.solnet.ee/
* Сайт “Фактор роста” http://www.farosta.ru/
* Сайт “Учительской газеты” http://www.ug.ru/
* Сайт ИД “Первое сентября” https://my.1september.ru/

1. **Сайты:**

[http://www.kostyor.ru/tales/](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.kostyor.ru%2Ftales%2F)

[http://www.fairy-tales.su/narodnye/altajskie-skazki/](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.fairy-tales.su%2Fnarodnye%2Faltajskie-skazki%2F)

[http://skazki.yaxy.ru/](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fskazki.yaxy.ru%2F)

[http://luntiki.ru/blog/umnica/389.html](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fluntiki.ru%2Fblog%2Fumnica%2F389.html)

[http://okster.com.ua/post/raskraski-skachat-besplatno-tochka-za-tochkoj/](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fokster.com.ua%2Fpost%2Fraskraski-skachat-besplatno-tochka-za-tochkoj%2F)

[http://www.roscherk.ru/media//xls/lab\_9.jpg](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.roscherk.ru%2Fmedia%2Fxls%2Flab_9.jpg)

**4. Мультимедийное обеспечение:**

1. компьютер

2. проектор

**5. Литература:**

1. Детские писатели. Справочник для учителей и родителей./ Н.И.Кузнецова, М.И.Мещерякова, И.Н.Арзамасцева.-М: Баллас, С-Инфо, 1996.

2. Светлый мир. Произведения русских писателей/ Сост.Е.А.Копытова. Ижевск,1998.

3. Русские народные сказки/ Сост. В.П.Аникин. -М: Просвещение, 1992.

4. Сказки. Песни. Загадки. Стихотворения\ С.Маршак.-М:Детская литература, 1984.

5. Незнайка, Хоттабыч, Карлсон и все-все-все. Сборник викторин, кроссвордов и чайнвордов для детей.\ Сост И.Г.Сухин-М:Новая школа, 1994.