Викторина для детей старшего дошкольного возраста.

«Мы любим спорт!»

Цель: Формирование у детей первоначальных представлений об Олимпийских играх.   
Задачи:   
1. Представить детям информацию об Олимпийских играх как о мирном соревновании, с целью физического мастерства людей, в котором участвуют народы всего мира.   
2. Закреплять знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр, расширить знания о видах спорта.   
3. Способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями через конкретные примеры.   
**Материал для занятия**  
*Демонстрационный: картинки с изображение различных видов спорта.   
Первоначальная работа:   
1. Чтение художественной литературы на спортивную тематику.   
2. Рассматривание картинок на спортивную тематику.   
3. Беседы о спорте.   
4. Чтение стихов, загадывание загадок.   
5. Рисование символа Олимпиады - Олимпийских колец.*  
Ход викторины:

А кто мне скажет, что же такое спорт?   
Спорт – это занятие физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования, достижения высоких результатов, желание победить.   
- А люди которые занимаются спортом, как они называются?   
-Ответы детей: Спортсмены.   
-Правильно, люди, которые занимаются спортом, называются спортсменами. А что же нужно делать, чтобы стать спортсменом?   
-Ответы детей: Надо делать зарядку, заниматься физкультурой.   
-Да, нужно заниматься физкультурой, закаляться, по утрам делать зарядку. Поэтому мы с вами каждое утро занимаемся зарядкой, чтобы стать сильными и здоровыми как настоящие спортсмены.   
-Скажите пожалуйста, а для чего проводят все эти соревнования?   
- Ответы детей: Чтобы узнать, кто среди спортсменов самый сильный, ловкий, быстрый.   
Воспитатель читает детям стихотворение:   
Что такое Олимпиада?   
Это честный спортивный бой!   
В ней участвовать – это награда!   
Победить же может любой!   
На Олимпиаду приезжают спортсмены всех стран мира. В 2014 году «Зимние Олимпийские игры» проводились у нас в России в городе Сочи. Ребята, может кто - то из вас знает, что это за Олимпийские игры?  В этом году в феврале пройдут Олимпийские игры в Южной Корее в городе Пхённнчхан.

Олимпийские игры – это главные спортивные соревнования, лучших спортсменов. В стране, где в далеком прошлом, впервые проводились Олимпийские игры, считается – Древняя Греция. Это Родина Олимпийских игр. В первый день спортсмены приходили в храм в Олимпию, там они зажигали от солнечного луча священный огонь, и давали клятву – бороться честно. Эта традиция сохранилась и до наших дней.   
Поднимают белый флаг с изображением пяти колец. Кольца на Олимпийском флаге отражают символ пяти континентов, так открываются Олимпийские игры. Символ Олимпиады – пять цветных сплетенных колец, обозначает дружбу и единство в Олимпийском движении, между всеми континентами Земли:   
Европой (голубой цвет), Азией (желтый цвет), Африкой (черный цвет), Австралией (зелёный цвет), Америкой (красный цвет). В течение нескольких дней спортсмены со всего мира, соревнуются в различных видах спорта.

-А кто знает олимпийский девиз?

-«Быстрее, выше, сильнее!»

*Давайте повторим.*

-Какие бывают олимпийские игры? –зимние и летние.

В программу летних олимпийских игр включено много видов спорта.

*-Как вы думаете, какие?*

Зимние олимпийские игры –крупнейшие международные соревнования по зимним видам спорта, которые проводятся 1 раз в 4 года.

*Какие зимние виды спорта вы знаете?*

(биатлон,

керлинг,

конькобежный спорт,

фигурное катание,

лыжные гонки,

сноуборд,

фристайл (свободный вид катания на горных лыжах),

бобслей (скоростной спуск с гор по специально оборудованных трассах на управляемых санях),

скелетон (скоростной спуск на специальных санях), санный спорт,хоккей.  
- *Кто из вас знает, как награждают лучших спортсменов?*Ответы детей: Награждают медалями, грамотами, дипломами, подарками.   
-Правильно, а какие медали бывают? Если дети затрудняются ответить, воспитатель помогает детям. «Золотые», «Серебряные», «Бронзовые». Как вы думаете «Золотую медаль вручают за какое место?   
Ответы детей: Золотую медаль вручают, за первое место, за второе – Серебряную, а Бронзовую за третье место.   
Для награждения медалями, лучших спортсменов приглашают на пьедестал. Спортсмен, занявший первое место, стоит на верхней ступени пьедестала; серебряный призер на второй ступени; а на третьей ступени – бронзовый призёр. (Демонстрируется шаблон пьедестала). В заключение церемонии награждения, звучит гимн Страны.

*Дети поделены на три команды.*

**А теперь вопросы для команд.**1.*Игра «Что кому принадлежит»  Команда победившая в игре получает 3 очка. За 2место-2очка, За 3-1очко.*  
Цель. Закрепление знаний детей о разных видах спорта, спортсменах, спортивных атрибутах.   
Необходимое оборудование: Картинки предметов относящихся к тому или иному виду спорту.  
Правила игры:   
Я буду показывать вам картинки с изображением предметов или оборудования, а вы должны определить какомуспортсмену он принадлежит и как называется вид спорта.   
2. *«Угадай загадку» За каждую загадку 1балл.*

Цель. Закрепление знаний детей о разных видах спорта, спортсменах, спортивных атрибутах.

Сейчас, ребята давайте я вам прочитаю загадки, а вы их отгадаете. (Автор Иванова Т.М., Цветкова О.В.)

1.Исполняются вращенья

И прыжки на удивленье.

Пируэты, трюки…Ах!

Только лыжи на ногах! (Фристайл)

2. На катке игра идёт,

Раскалён коньками лёд.

Две команды выступают,

Шайбу клюшками гоняют.

Эй, ребята, веселей.

А игра эта…(хоккей).

3.Костыль кривой,

Так и рвётся в бой! (Клюшка).

4. На трамплин поднялся,

Высоты не боялся,

Лыжи надел,

С трамплина слетел,

На землю приземлился,

Не упал, не разбился.

Кто же это? (Прыгун на лыжах с трамплина).

5. На них сидя разгоняются,

А лёжа на спине спускаются. (Санный спорт).

6. На прогулке бегуны

Одинаковой длины

Через луг бегут к берёзке,

Тянут две полоски. (Лыжи).

7. Две дощечки и две палки у меня,

Впереди петляет снежная лыжня.

На дощечках разбегусь,

С силой палками толкнись…

Эй, соперник не ленись,

Перегнать меня стремись! (Лыжные гонки).

8. Он бежит на лыжах ловко,

За спиной его винтовка.

Предстоит ему в пути

Огневой рубеж пройти:

Лёжа пострелять и стоя,

Будто он на поле боя,

А затем не расслабляться,

Быстро к финишу примчаться (Биатлонист).

9. Быстро разбегаются,

В бобе помещаются,

По ледовой трассе с горки,

Мчатся двойки и четвёрки. (Бобслей).

10. Мчится герой по горе крутой,

Не боится он мороза,

Скорость как у паровоза. (Горнолыжник).

11. Мчусь как пуля, я вперёд.

Лишь поскрипывает лёд.

Да мелькают огоньки,

Кто несёт меня? (Коньки).

12. Вот доска с горы летит,

На доске спортсмен стоит.

Едет, будто по волнам,

По искрящимся снегам (Сноуборд).

13. Под музыку на льду прыжки,

Поддержки и вращенья.

Полозья у коньков блестят,

Костюмы – загляденье (Фигурное катание).

14. До чего смешной народ-

Камень кинули на лёд.

Впереди него бегут,

Щётками зачем-то трут

Без того блестящий лёд.

А зачем? Ну, кто поймёт.

Неужели это спорт? (Кёрлинг).

15. По ледяной дорожке

Коньки стремительно скользят.

Спортсмены друг друга

Перегнать хотят. (Конькобежный спорт).

-*Молодцы ребята, хорошо справились с заданием все загадки, отгадали!*

*А теперь, ребята, давайте немного отдохнем и проведем физкультминутку(*http://supermams.ucoz.ru/ «Зимние Олимпийские игры»):  
Дышим носом глубоко,   
Поднимаемся легко.  
(приподнимаются)   
Наклоняемся вперед,   
Прогибаемся вперед,   
Прогибаемся назад.   
Как деревья ветер гнет,   
Так качаемся мы в лад.   
(наклоны назад –вперед)   
Головой теперь покрутим   
Так мы лучше думать будем.   
(вращение головы)   
Поворот и поворот   
А потом наоборот.   
(повороты корпусом)   
Встанем дети на носочки   
(руки вверх и на носочки)   
На зарядке ставим точку. 

3*. Игра «Что лишнее?» Команда, победившая в игре, получает 3 очка. За 2место-2очка, За 3-1очко.*

Цель. Закрепление знаний детей о разных видах спорта.

Необходимое оборудование: Картинки различных видов спорта.

Правила игры:    
Я буду показывать вам картинки с изображением разных видов спорта.Необходимо найти лишнюю картинку.  
4*. Соревнования «Кто самый сильный?» Команда, победившая в игре, получает 3 очка. За 2место-2очка, За 3-1очко.*

*Принимают участие в соревнованиях по 2-3 участника.*

Среди детей проводятся соревнования в упражнениях на пресс, армреслинг.

***Подведение итогов викторины и определение победителей.***

*- Ребята, что вы сегодня узнали об олимпийских играх?   
- Какие виды спорта вам больше всего нравятся?   
-Что нужно делать, чтобы стать спортсменом?   
-Каким видом спорта хотели бы вы заниматься, почему?   
-А может кто-нибудь из вас занимается каким-то видом спорта?*