Формирование гражданских ценностей у младших школьников через организацию семейных клубов

В «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» формирование гражданской ответственности, духовности и культуры, уважительного отношения к традициям нашей многонациональной страны определены как важнейшие задачи воспитания. Концепция модернизации Российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. По мнению специалистов, взаимодействие семьи и школы, родителей и педагогов должно базироваться на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. Сегодня назрел вопрос поиска таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Школа и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

Сегодня, когда родители зачастую испытывают трудности в общении с собственным ребенком, нельзя ограничиваться только пропагандой педагогических знаний, в которой родители лишь пассивные участники. Считаем необходимым эффективно использовать формы, на которых эти знания преподносятся в процессе сотрудничества педагога и родителей. В отличии родительских собраний, родительский клуб строит отношения на принципах добровольности и личной заинтересованности. Опыт нашей работы в этом направлении показывает, что при таком неформальном общении исчезает беспокойство родителей, появляется чувство доверия к педагогу и готовности взаимодействия с ним.

Основные направления работы семейного клуба: построение взаимоотношений с семьей на гуманистических принципах; организация работы с семьей на основе дифференцированного подхода; привлечение родителей к активному участию в делах клуба, класса, школы; проведение коллективно-творческих дел; совершенствование методики проведения родительских собраний, встреч.

Цель организации семейных клубов: создание условий для благоприятного вхождения детей в мир социальных отношений через укрепление внутрисемейных связей, формирование активной гражданской позиции младших школьников.

Деятельность клуба строится на основе программы состоящей из следующих блоков: - семейные традиции; - семейные реликвии;

* история родного края;
* природа родного края;
* искусство и культура родного края;
* здоровая семья;
* аналитический блок.

Каждый блок — это отдельное направление деятельности. Блоки взаимосвязаны между собой единством целей.

Семейные традиции

Включает в себя проведение классных часов, встреч, где ребята совместно с родителями рассказывают о том, какие традиционные праздники отмечают в семье, как и кем они готовятся. Интересно проходит мероприятие «Давайте познакомимся». Семьи готовят фотографии, где в шутливой или серьезной форме, в стихах или прозе представляются семьи, разъясняются имена, профессии членов семьи, их увлечения. Народная мудрость гласит: «Без корня и полынь не растет». В клубе ведется работа по изучению семейных родословных. Это интересная исследовательская работа приносит огромное удовлетворение от полученных результатов и детям, и взрослым. Радость общего дела объединяет всех членов семьи. У нас организуются праздники, где ребята показывают, чему они учатся у своих родителей. Организуется выставка, где демонстрируются: творческие поделки из различных материалов (вышивки, вязания, мягкие игрушки, работы по дереву и т.д.), домашние кулинарные изделия. Мастерклассы, которые проводят родители очень увлекательны для ребят. На празднике царит атмосфера творчества, а также все могут попробовать вкуснейшие пироги.

Семейные реликвии

Этот блок способствует приобщению растущего человека к культурному и историческому наследию своего народа, с помощью бесценного материала, хранящегося в каждой семье. Это семейные вещи дорогие для сердца и памяти. Ребята вместе с родителями приносят из дома семейные реликвии. Каждый с уважением воспринимает удивительные и обыкновенные предметы. Можно много говорить школьникам о любви к старшим, о почитании своей родословной, но гораздо важнее сделать так, чтобы детское сердце забилось от необыкновенной радости, когда в маленьких руках находится то, с чем соприкасались руки прабабушек, прадедушек и других родных людей. Ребята испытывают настоящую гордость, ведь им родители доверили их семейные тайны, самые дорогие реликвии. Старые фотографии, старинные монеты, рукоделие которое выткала или вышила бабушка, именные часы, ордена, медали прадеда, старинная посуда и даже иконы – побывали на этой удивительной выставке. К своим экспонатам дети писали мини-сочинения. У учеников появляется возможность посмотреть на вещи по-новому, узнать какая информация хранится в них, почувствовать невидимую, но очень важную связь прошлого и настоящего.

История родного края

П.В.Кириевский писал: «Я с каждым часом чувствую живее... что нет ни высокого дела, ни стройного слова без живого чувства своего достоинства, что чувства собственного достоинства нет без эмоциональной гордости, а национальной гордости нет без национальной памяти». Воспитание национальной памяти означает формирование внимания к духовной культуре своего народа, интереса и уважения к его историческому прошлому. Путь воспитания любви к Отечеству выстраивается по логике от близкого к далекому, от любви к своим предкам, к родному краю, стране. Нами поставлена задача совместно с родителями познакомить ребят с историей родного края – Волгоградской области и города Волгограда, через организацию посещения исторических мест города и области, музеев и библиотек. А так же познакомить с легендами, традициями народов, населяющих наш родной край. Дети совместно с родителями готовят занятия по историческому краеведению, классные часы о героическом прошлом нашего края. Большая работа в этом направлении носит поисково-исследовательский характер. Ребятам необходимо научиться у своих родителей опыту общения с людьми, умению брать интервью, работать с различными источниками информации. Темы работ разные: о первых поселенцах нашего края, о ветеранах Великой Отечественной войны, ветеранах труда, исторических местах родного города. Среди учеников 3-4 классов проводим интеллектуальную краеведческую игру «Знай наших!». В ней предлагаются вопросы по определенной тематике, например, история образования Царицына, Сталинград город победитель, Волгоград город герой. Проходят викторина «Люби и знай свой край», конкурсы рисунков и фотовыставки «Исторические места Волгограда». Природа родного края

Этот блок содержит разные формы экологического семейного образования. Вместе с детьми родители заново учатся переживать красоту и проблемы родного края. Семейные клубы посещают Краеведческий музей. Организуются прогулки и экскурсии с родителями по Волгоградской области с целью знакомства с объектами родной природы, постижения их красоты и уникальности. Например, был организован поход в Средне-Ахтубинский заповедник на Лебяжью поляну во время цветения лотосов, в музей Русской сказки. С помощью презентаций, подготовленных семьями ребята совершили виртуальные прогулки по местам отдыха на берегах рек Волги, Дона и его притока Хопра (Самой чистой реки Европы), Медведицы и Иловли. Совместно с родителями готовятся конференции: «Экология родных мест», Красная книга Волгоградской области. Семейным клубам рекомендуются произведения природоведческого содержания местных авторов (рассказы В.Зайцева,

Н.Нефедова, стихи и загадки А.Меркулова, Ю.Щербакова и др.)

Искусство и культура родного края

В настоящее время актуальна проблема воспитания у детей патриотизма и гордости за богатое историческое наследие нашего народа. Этот блок решает задачи развития общей культуры детей, расширяя кругозор о культурном наследии родного края. Наши семейные клубы в начале учебного года совместно с педагогами разрабатывают план посещения культурных учреждений города Волгограда и области: музеев, театров, выставок, концертных залов, библиотек. Клубами организуются фольклорные праздники: «Музыкальная шкатулка», «Волгоградская березка», «Казачьи хороводы» и тд. Проводилась встреча в Краеведческом музее «Музыкальные традиции Царицына», «Кукольных дел вселенная – история кукол, костюмы». Ребята регулярно готовят обзоры Волгоградских детских периодических изданий: «Простокваша», «Трямка», «Эколожка». Проходят экскурсии по ознакомлению с архитектурными памятниками города Волгограда: ансамбль застройки площади немецкой колонии «Сарепта», дом Павлова, здание мемориальноисторического музея (бывший дом Юлии Репниковой), здание Краеведческого музея (бывшее здание Земской управы), здание Донского казачьего театра (бывший дом царицынского купца – лесоторговца А.М.Шлыкова), здания храмовой архитектуры (бывшая синагога Царицына, собор Иоанна Предтечи, Никитская церковь в Бекетовке), сооружения Волжской ГЭС.

Здоровая семья

Стали традиционными посещения бизнес-парка Белый ветер, где совместно с родителями участвуют в увлекательных спортивных мероприятиях, развивающих силу, выносливость, воспитывающих коллективизм. Часто проводятся соревнования: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Вперед - мужчины» и тд. В зимнее время года семейные клубы посещают катки, увлекательно проходят спортивномассовые мероприятия «Зимние забавы», а в летнее время организуют спортивные походы. Мамы совместно с детьми выступают на прессконференции, где идет разговор о правильном питании в семье, после которой все приглашаются в кафе «Здоровейка», где предлагается попробовать травяные настои и витаминные коктейли. На классные часы, где идет разговор о вредных привычках приглашаются папы учеников. Необходимо дать понять родителям, что здоровый образ жизни детей зависит от их личного примера.

Аналитический блок

Этот блок включает в себя диагностирование, анкетирование, наблюдение, тестирование, различные тренинги. Организуя семейные клубы мы не забываем о том, что должны быть готовыми не только к диалогу с родителями, но и обладать знаниями по семейному воспитанию, уметь анализировать уровень педагогической культуры родителей, проектировать свою деятельность.

Воспитывая ребенка, мы воспитываем завтрашнего полноправного члена нашего общества. Привить чувство гражданства, взрастить его в ребенке – задача взрослых, находящихся рядом с ним. Успешность воспитания младших школьников зависит от сложившихся отношений между членами семьи, между учителем и родителями учеников. Общие дела и интересы сплачивают детей и родителей, положительно влияют на формирование личности младшего школьника. Восприимчивые души детей являются благодатной почвой, способной взрастить семена знаний, добра, нравственности, гражданственности.

Звонарева Анна Анатольевна

Учитель начальных классов МОУ «СОШ № 91» Краснооктябрьского района (Волгоград)

anna\_zvonareva69@mail.ru 8 904 751 78 56

Курбатова Ирина Николаевна

Учитель начальных классов МОУ «СОШ № 91» Краснооктябрьского района (Волгоград) 8 902 099 35 56