|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема Г.Скребицкий «Весна-художник» -литературное чтение  «Лес-многоэтажный дом» - окружающий мир  «Работаем в смешанной технике» - изобразительное искусство  Цель: -познакомить детей с новым произведением  -дать понятия «ярус леса», «смешанная техника»  - закрепить понятия «жанр», «пейзаж»  Термины, понятия – жанр, пейзаж, ярус леса  **2 класс, УМК «Начальная школа 21 века»** | | |
| ***Цель этапа урока*** | **Учебная задача** | **Результат** |
| Актуализация ЗУ и мотивация. | Рассмотреть картину, определить жанр, сформулировать понятие «пейзаж» | Мотивация на освоение новой темы. Запись понятия «пейзаж» |
| Иллюстрирование обложки | Найти определение понятия «смешанная техника». у  Изучить порядок работы. Учебный материал –учебник ИЗО 2 класс, стр.106  Определить содержание обложки с помощью текста произведения .  Подчеркнуть непонятные слова.  Найти определение слов в словаре (ресурсы – Толковый словарь Ожегова, интернет Словари.ру) Учебный материал –текст произведения Г. Скребицкого «Весна-художник» | Иллюстрация на обложке книжки, подчеркнутые непонятные слова |
| Определение «Ярус леса» | Заполнить таблицу название растений. Уч. Мат-л – текст произведения, иллюстрация учебника «ОМ» 2 класс, стр.41 | Заполненная таблица  Записанное определение «Ярус леса» |
| Анализ текста  Домашнее задание | Найти в тексте и подчеркнуть слова-описания картин природы, действий Весны.  Ответы на вопросы по содержанию текста. Определение жанра, средств выразительности  Продолжить иллюстрирование книги и придумать и записать свой весенний пейзаж | Текст – подчеркнуты прилагательные-описания, глаголы-действия  Устные ответы  книга |