**Тема Г.Скребицкий «Весна-художник» -литературное чтение**

**«Лес-многоэтажный дом» - окружающий мир**

**«Работаем в смешанной технике» - изобразительное искусство**

Цель: -познакомить детей с новым произведением

-дать понятия «ярус леса», «смешанная техника»

- закрепить понятия «жанр», «пейзаж»

Термины, понятия – жанр, пейзаж, ярус леса

Ход урока

- Сегодня мы будем создавать книгу.

**I . ИЗО** Работа с картиной На доске (слайде)

- Рассмотрите картину известного русского живописца Архипа Ивановича Куинджи.

- Как вы думаете, какое у нее может быть название? Почему? Название

- Какое настроение вызывает картина? Как художник сумел передать нам это настроение?

- В каком жанре написана картина? (пейзаж) . Что такое пейзаж? Работа со словарем На слайде

«пейзаж – картина,

изображающая природу».

Запись в книге «Словарь художника..»

- А сейчас мы с вами сами превратимся в художников- иллюстраторов.

- Кто такие иллюстраторы?

- Рисовать мы будем в смешанной технике.

- Что это такое – прочитайте в ИЗО учебнике на стр. 106. Запись в книге «Словарь художника..»

- Познакомимся с инструкцией как работать в смешанной технике стр 107

- Мы будем иллюстрировать обложку к произведению Г. Скребицкого «Весна-художник».

- Послушайте это произведение и подумайте, какой пейзаж можно по этому произведению поместить на обложке?. Читаю рассказ в учебнике

(Слушают. Анализируют картины. Рисуют обложку.)

ИТОГ. В каком жанре нарисована иллюстрация к нашей книге?

Что такое пейзаж?

В какой технике мы работали над пейзажем? Объясните?

- Где Весна-художник решила нарисовать свою картину? (в лесу)

**II Окружающий мир**.

1. . Поработаем с текстом в книге стр 5 и выполним задание 1 на стр.4.

(Запишите в первую строку таблицы названия растений леса, которые встретились в тексте. Г Скребицкого «Весна в лесу».)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | деревья | кустарники | травы |
| названия растений |  |  |  |
| ярус леса |  |  |  |

Проверим : Назовите деревья–( слайд )

Кустарники

Травы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | деревья | кустарники | травы |
| названия растений | березы  осины  тополя  яблони  груши | черемуха | подснежники  медуницы  калужницы |

1. - Ребята, лес можно сравнить с многоэтажным домом? Почему? Лесные этажи называют ярусами.

- Что такое ярус? (работа со словарем)

–ярус - один из рядов

расположенных друг над другом предметов.

- Ярус-это то же самое, что и этаж. Записать в книгу «Словарь биолога ЯРУС=ЭТАЖ

(на слайде)

- Выполним задание 2, поможет нам учебник Окружающий мир на стр.41. (слайд) - Дополните нашу таблицу .

Проверка.

(слайд)

ИТОГ. Что такое ярусы?

Сколько в лесу ярусов?

Назовите растения каждого яруса?

**III Литературное чтение**

- С каким произведением вы работали?

- Выясним, какие в тексте встречаются непонятные слова. Прочитайте текст самостоятельно, найдите и подчеркните непонятные слова Устное обсуждение

- Мы говорили о пейзаже. А может ли писатель создать пейзаж?

- Что использует художник для создания своей картины?

- А что может использовать для создания пейзажа писатель?

- Прочитаем произведение Г.Скребицкого с остановками и найдем те слова, выражения, которыми автор рисует свой пейзаж, помогает нам увидеть и представить картину Весны.

1 абзац. Как начинается произведение? Почему Весна не сразу взялась за дело?

2 абзац Какой был лес? Что значит «лес стоял хмурый и угрюмый»?

3 абзац Как решила Весна раскрасить лес? Какие она взяла кисточки?

Рассмотрим первую картину. Найдите ее описание. (Дети читают.) Подчеркните слова, которые обозначают эти краски.

4, 5 абзац -Найдите описание весенней лужи?

6 абзац -Какую следующую картину она нарисовала? (цветущая черемуха, дикие яблони и груши,

7-9 абзац Следующая картина? (зеленая трава с калужницей, насекомые, птицы)

- Вернитесь к началу текста. Проследите за действиями Весны. Какие слова выбрал автор для описания ее действий.

- Что же делала Весна? Запишем в словарь писателя(Весна призадумалась, разукрасила, тронула, поразвесила, вывела, рассыпала, рисует, покрыла).

-О чем они нам говорят? Почему слово Весна написано с большой буквы? Почему автор назвал Весну художником? ( Весна, как настоящий художник (человек): сначала подумала,что ей нарисовать, потом взяла краски и стала рисовать очень красивые картины) Это средство выразительности речи – ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ Запись

- Подчеркните в тексте с чем сравнивает автор цветы подснежника и медуницы.(ручкой)

- Найдите другие сравнения

- Запишите в словарь писателя средство выразительности речи - СРАВНЕНИЕ

- Назовите ЭПИТЕТЫ

Итог

- Как вы считаете, какие чувства хотел автор передать нам в этом произведении? Нравится ли ему это время года?

- А какие чувства оно вызвало у вас?

- В каком жанре написано произведение? Почему?

- Можем ли мы это произведение назвать пейзажем? Почему?

Рефлексия. Я узнал(а) …

Я вспомнил(а)….

Я смог(ла)……

**Домашнее задание** Придумать свой весенний пейзаж и изобразить его в книге на стр. 7- словами, на стр. 6 – красками

Подберите к произведению музыку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | деревья | кустарники | травы |
| названия растений |  |  |  |
| ярус леса |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | деревья | кустарники | травы |
| названия растений |  |  |  |
| ярус леса |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | деревья | кустарники | травы |
| названия растений |  |  |  |
| ярус леса |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | деревья | кустарники | травы |
| названия растений |  |  |  |
| ярус леса |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | деревья | кустарники | травы |
| названия растений |  |  |  |
| ярус леса |  |  |  |