**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного образования детей**

**«КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Ул. Урицкого, 57, с. Яренск, Ленский район, Архангельская область, 165780,

Тел. 5-26-04; факс: 5-35-12 e-mail: [lencdo@yandex.ru](mailto:lencdo@yandex.ru)

Тематическая программа

летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

**«Среда обитания»**

(с экологическим уклоном)

Составитель**:** С.В. Дудик,

педагог-организатор

МБОУ ДОД КЦДО

с. Яренск

2017г

**Содержание.**

1. **Паспорт программы**
2. **Пояснительная записка**
3. **Цели и задачи программы**
4. **Содержание деятельности**
5. **Этапы реализации программы**
6. **Формы и методы реализации программы**
7. **Ожидаемые результаты реализации программы**
8. **Режим дня**
9. **Календарный план работы. (План-сетка мероприятий)**
10. **Ресурсное обеспечение программы:**
11. **Литература:**

**1. Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Тематическая программа «Среда обитания» детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей 2 смена «Росток» |
| Составитель программы | Дудик Светлана Викторовна  педагог-организатор I кв. категории. |
| Сроки проведения | 05-28 июня 2017г. |
| Количество и возраст обучающихся | 65 детей в возрасте от 7 до 17 лет |
| Направление деятельности | * Экологическое * Художественно – эстетическое * Познавательное * Физкультурно-оздоровительное |
| Организация | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей  «КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» |
| Адрес организации | ул. Урицкого, 57, с. Яренск, Ленский район, Архангельская область, 165780,  Тел. 5-26-04; факс: 5-35-12  e-mail: lencdo@yandex.ru |
| Руководитель организации | Евтихова Любовь Николаевна |

**2. Пояснительная записка**

2017 год в России объявлен годом экологии. Задача экологического воспитания подрастающего поколения выдвигается сегодня в качестве одной из важнейших. Истоки современных проблем в экологии - в бездумном и жестоком отношении человека к природе. Эпоха НТП привела к истощению и загрязнению природной среды, причем с каждым десятилетием противоречия во взаимодействии общества и природы обостряются. Решить эти проблемы можно только с переходом общества на гуманистически ориентированный тип связи с природой. А начинать работу по изменению общественного сознания необходимо с детства. Один из основных принципов нашего лагеря - уважительное отношение к природе. Сегодня среда обитания живой природы постепенно исчезает. В наше время остро встали вопросы сохранения окружающей среды. И необходимо это не столько для природы, сколько для выживания человека. Наша программа поможет ребятам оценить значение природы в жизни каждого и понять, что мы и каждый из нас в состоянии сделать, чтобы защитить и сохранить окружающий мир. Эта программа поможет оживить понимание окружающей природы. Узнать, как загрязнения воздействуют на нашу окружающую среду обитания, и как мы можем помочь остановить его.

Данная программа летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности Центра дополнительного образования, учитывать интересы детей и запросы их родителей. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Работа оздоровительного лагеря направлена на развитие бережного отношения к природе, на привитие любви к своей Родине, на развитие потребности в здоровом образе жизни на основе экологического воспитания, духовной, познавательной, игровой и художественной деятельности.

Программа по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. С целью организации летнего отдыха детей на базе Комплексного Центра дополнительного образования организуется детская тематическая оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за смену принять порядка 65 детей.

Возраст от 7 до 17 лет.

Продолжительность смены 21 день.

**3. Цели и задачи программы**

Цель программы:

Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период; укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей; развитие творческих способностей детей.

Задачи:

- воспитывать у школьников понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой;

- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей;

- дать ребятам представление о Земле как об уникальном творении Вселенной, о природе планеты, о влиянии человека на природу, о способах общения человека с природой;

- воспитывать экологическую культуру учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным, содействовать процветанию флоры и фауны в микросреде;

- укрепление здоровья;

- создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

**4. Содержание деятельности**

В содержание деятельности входит осмысление ребенком себя как части планеты Земля. Каждый гражданин в ответе не только за себя, свою семью, свою Родину, но и за планету в целом. Мир сегодня - это совокупность всех межгосударственных и межчеловеческих отношений. Общечеловеческое единение в решении глобальных проблем должно рассматриваться как выход их из кризисной ситуации во всем мире, связанной с экологическими и социальными проблемами. В программе «Среда обитания» главное внимание уделено двум направлениям:

- закрепление знаний о природе и формирование навыков бережного отношения к ней;

- укрепление здоровья детей через активную физическую деятельность.

Программой предусмотрено:

- изучение мира с его климатическими условиями и проблемами;

- экологические экскурсии и походы;

- практическая работа, направленная на улучшения экологической ситуации Яренска и окрестностей.

Ребята примут активное участие в операциях «Экологический десант», «Чистый двор», «Чистый пляж» и т.д.

В программе уделено большое внимание пропаганде здорового образа жизни, девиз этого направления «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!». Цель занятий: учиться быть здоровым душой и телом, стремиться укрепить свое здоровье, применяя навыки и умения в согласии с законами природы.

Каждый день смены будет иметь свое название, которое отразить направления работ ребят. Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает отрядный журнал, где отражает жизнь отряда каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс отрядных журналов. Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде, на котором будут представлены Законы и Заповеди лагеря, режим работы, план работы лагеря и др. Педагогом-организатором будет разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый ребенок может ежедневно получать «бонус» за активное участие в жизни отряда и в целом лагеря. Также особо отличившихся ребят награждают медалями. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество бонусов отряда. По итогам победители получают призы и награды.

В реализации программы участвуют:

\* Педагог-организатор;

\* Педагоги дополнительного образования;

\* Вожатые (учащиеся старших классов);

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией КЦДО. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает два педагога и два вожатых. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение воспитательного плана, проведение отрядных и обще лагерных дел, занимаются организацией отрядной жизни.

**5. Этапы реализации программы**

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:  
- проведение совещаний при директоре  по подготовке КЦДО к летнему сезону;  
- издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;  
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Среда обитания»;  
- подготовка методического материала для работников лагеря;  
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;  
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

- создание информационного стенда для родителей и детей

2) Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:  
- Встреча детей. Первичная анкета. Медицинское обследование.  
- запуск программы «Среда обитания»;  
- формирование органов самоуправления,   
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

- создание отрядного уголка

- Первые мероприятия: . КТД и игры на сплочение на лидерство. Экскурсия по лагерю.

3) Основной этап смен:

Основной период смены - период личностной самореализации ребёнка. Главный мотив этого временного отрезка-поиск видов деятельности, позволяющих наиболее полно реализовать личностный творческий потенциал ребёнка.

- реализация основной идеи смены;  
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

Мероприятия, тематические огоньки, мастер-классы, в отрядном уголке отражается дневная деятельность отряда

4)Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены, творческие отчёты отрядов: выставки поделок, фотогазет, концерты, где показывают инсценировки из жизни лагеря.- итоговое анкетирование, выбор, методика опросника, игра в слова  
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем;  оформление прощальной газеты: «Как мы жили», «А напоследок я скажу..»,

- Прощальный огонёк «Комплимент»- выработка перспектив деятельности организации;

**6. Формы и методы реализации программы**

В реализации тематической программы «Среда обитания» используются следующие педагогические формы и методы работы с детьми:

  Формы деятельности:   
- Интеллектуальные игры;

- Спортивно-оздоровительные соревнования и игры.  
- Конкурс и игры,

- КТД

- Походы,

- Концерты,

- Дискотеки и т.д.

**7. Предполагаемые результаты программы**

- При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

- При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

- Осуществление экскурсий, походов, помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Они должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить.

- Предполагается, что летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними.

- Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

**8. Режим дня лагеря**

**8.30 - 8.45 Сбор детей. Зарядка.**

Солнышко встает - спать ребятам не дает.

Чтобы день твой был в порядке, ты начни его с зарядки!

**8.45 – 8.55 Организационная линейка.**

Пора - пора на линейку, детвора!

**9.00 - 9.30 Завтрак**

Даже пасмурное утро не испортит завтрак нам,

Любим мы молочный супчик, и "спасибо" поварам!

**10.00 - 12.00 Часы в отряде.**

Лучше отряда нет на свете,

Знают воспитатели, знают дети.

Если ты час посвятишь сей отряду,

Будет всем весело, будут все рады

**12.00 - 13.00 "Вместе мы одна семья" (общелагерное дело).**

Вместе всем нам весело,

Правда, детвора?

Настроенье бодрое,

Крикнем мы "УРА"!

**13.00 - 14. 00Обед.**

Подкрепиться всем нам нужно!

На обед идем мы дружно!

Нас покормят, повара,

Прокричим мы им: "Ура!"

**14.00 - 14.30** **Спортивно-оздоровительный час.**

Солнце светит ярко-ярко,

Нам от солнца жарко-жарко!

Лето, воздух и вода-

Наши лучшие друзья!

**14.30**

Уход домой

Вот и кончилась игра,

Расставаться нам пора!

Дома мы поспим чуть-чуть,

Утром снова в лагерь! В путь!

**9. Календарный план работы. (План-сетка мероприятий)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **День** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| **05-10.06.** | **1-6 день** | **Неделя**  **«Земные стихии»** |  |
| 05.06.2017 | 1 день | **«Здравствуй, лагерь!»**  Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. Операция "Уют". "Ярмарка идей". Игра "расскажи мне о себе". Минутки здоровья "Мой вес и мой рост". Знакомство с техникой безопасности (дорога, лес, водоем, территория лагеря). Игра по ПДД «У светофора нет Каникул». | **Педагог-организатор,**  **Педагоги** |
| 06.06.2017 | 2 день | «**Стихия – земля!»**  Открытие смены. Праздничная программа-презентация "Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!" Операция «Чистый двор», | **Педагог-организатор,**  **Педагоги** |
| 07.06.2017 | 3 день | **«Стихия – Огонь!»**  Экскурсия в ПЧ  Познавательно-развлекательная игра «Огненый марафон»  Беседа «Берегите природу от огня» | **Педагог-организатор,**  **Педагоги** |
| 08.06.2017 | 4 день | **«Стихия – Воздух!»**  Презентация на тему Воздушное пространство Земли.  Спортивно-развлекательная программа на свежем воздухе. | **Педагог-организатор,**  **Педагоги** |
| 09.06.2017 | 5 день | **«Стихия – Вода!»**  Беседа "Чистая вода - основа жизни на Земле". Спортивно-игровая программа с водой. | **Педагог-организатор,**  **Педагоги** |
| 10.06.2017 | 6 день | **Операция**  **«Экологический десант»**  Поход. Беседа "Учиться у природы, беречь природу". Туристическая игра "Топ-топ, топает турист". | **Педагог-организатор,**  **Педагоги** |
| **12-17.06** | **7-12 день** | **Неделя**  **«Природные зоны Земли»** |  |
| 12.06.2017 | 7 день | **Арктика**  Презентация «Арктические широты» | **Педагог-организатор,**  **Педагоги** |
| 13.06.2017 | 8 день | **Умеренная широта**  Презентация по теме.  Игра «Поле чудес» Подвижные игры на свежем воздухе. | **Педагог-организатор,**  **Педагоги** |
| 14.06.2017 | 9 день | **Горы**  Презентация по теме.  Конкурсно-развлекательная программа «Горные маршруты» | **Педагог-организатор,**  **Педагоги** |
| 15.06.2017 | 10 день | **Пустыня**  Презентация по теме.  Игра «Что? Где? Когда?» Подвижные игры на свежем воздухе. | **Педагог-организатор,**  **Педагоги** |
| 16.06.2017 | 11 день | **Тропики**  Презентация по теме.  Конкурсно-развлекательная программа «Тропический карнавал». Подвижные игры на свежем воздухе. | **Педагог-организатор,**  **Педагоги** |
| 17.06.2017 | 12 день | **Операция**  **«Экологический десант»** Подвижные игры на свежем воздухе. | **Педагог-организатор,**  **Педагоги** |
| **19-24.06** | **13-18 день** | **Неделя**  **«Родные просторы»** |  |
| 19.06.2017 | 13 день | **«Царство лесов»**  Беседа "Съедобные и ядовитые растения, ягоды и грибы области". Игра - путешествие «Лесные Робинзоны». Подвижные игры на свежем воздухе. | **Педагог-организатор,**  **Педагоги** |
| 20.06.2017 | 14 день | **«Царство рек и озёр»**  Программа «День Нептуна» | **Педагог-организатор,**  **Педагоги** |
| 21.06.2017 | 15 день | **«Царство полей и лугов»**  Игра-квест по теме | **Педагог-организатор,**  **Педагоги** |
| 22.06.2017 | 16 день | **«Болотное царство»**  Подвижные игры на свежем воздухе. | **Педагог-организатор,Педагоги** |
| 23.06.2017 | 17 день | **«Вот моя деревня – вот мой дом родной!»**  Конкурс КТД по теме. | **Педагог-организатор,**  **Педагоги** |
| 24.06.2017 | 18 день | **Операция**  **«Экологический десант»** | **Педагог-организатор,**  **Педагоги** |
| **26-28.06.** | **19-21 день** | **Многодневный поход**  **д. Богослово** |  |
| 26.06.2017 | 19 день | **Прибытие в д. Богослово.** Размещение. Благоустройство территории.  Открытие палаточного лагеря. | **Педагог-организатор,**  **Педагоги** |
| 27.06.2017 | 20 день | Операция «Чистый пляж».  Спортивно-туристическая игра.  Пляжный волейбол. | **Педагог-организатор,**  **Педагоги** |
| 28.06.2017 | 21 день | **«До свидания, лагерь!".**  Минутки здоровья "Мой вес и мой рост". Праздничный концерт закрытия лагерной смены. Прощальная свечка "Споемте, друзья!". Письмо в 2018 год (пожелания для детей следующей лагерной смены). | **Педагог-организатор,**  **Педагоги** |

**10. Ресурсное обеспечение программы:**

 1. Кадровое обеспечение.

Для успешной реализации программы в первую очередь необходимо кадровое обеспечение:

- начальник лагеря, обеспечивающий общее руководство и отвечающий за организацию блок-программы;

- педагог-организатор, отвечающий за реализацию досуговой деятельности программы;

- педагоги (вожатые, воспитатели), физрук.

2. Материальное обеспечение.

Каждый работник лагеря должен четко знать и выполнять свои обязанности. В помещении, где находится лагерь, должны быть: столы, стулья ( по количеству детей), аптечка, канцелярские товары, настольные игры, детская литература, детские журналы. Привлечение к работе лагеря школьной и сельской библиотек.

3. Программно-методическое обеспечение:

- наличие программы лагеря, плана-сетки; должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МБОУ ДОД КЦДО ; проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены; подбор методических разработок в соответствии с планом работы; проведение ежедневных планёрок; разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов;

- для проведения занятий, мероприятий используется следующий методический материал: методические пособия Кулинич Г.Г. «Сценарии школьных праздников», «Внеклассные мероприятия», «Классный час», сборники Сухина И. Г. «Человек и природа», «Растения леса и луга», Жиренко О.Е. «Праздник – ожидаемое чудо», авторские разработки мероприятий педагогов КЦДО , практическое пособие «Воспитательная работа в школе»; справочники по подготовке к походам, экскурсиям; сборники игр, песен, ноты, иллюстрации, таблицы.  
4. Технические средства:   
- Музыкальное оборудование; проектор; экран; ноутбук; цифровой фотоаппарат;   
5. Спортивные сооружения и оборудование:

Стадион, здание спортивной школы, здание ФОКа - все здания оборудованы и пригодны к эксплуатации.

**11. Литература:**

 1.Анисимова Т.Б. 100 замечательных идей для детских праздников. / Т.Б. Анисимова - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004 . - 320 с. - (Мир вашего ребенка)   
2. Балашова Т.Д.В помощь организатору детского оздоровительного лагеря./ Т.Д. Балашова - Москва – 2000.- 112 с.     
3.Бузырева Л.М. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. /Л.М. Бузырева - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.   
4.. Григоренко Ю.Н. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и дома. / Ю.Н. Григоренко - «Кипарис»-1999.- 166 с.

5.Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.  
6.Газета: «Последний звонок» за 2000-2009 год.   
7.Елжова Н.В. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах. /Н.В. Елжова - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 224 с.   
8. Коган М.С. С игрой круглый год./ М.С. Коган - Сибирское университетское Издательство: Новосибирск, 2006. – 136 с.   
9.Кувватов С.А. Активный отдых на свежем воздухе. / С.А.Кувватов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 311 с. - (Мир вашего ребенка)   
10.Никульников А.Н. Школьная площадка./ А.Н. Никульников-Новосибирск - 2006. – 187 с   
11.Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.   
12.Руденко И.В. Введение в педагогику детского движения. Учебное пособие. / И.В.Руденко - М.: Педагогическое общество России, 2004. - 128 с.

13. Сысоева М.С. Организация летнего отдыха детей./ М.С. Сысоева -  Москва – 1999. 14.Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007. – 136 с.  
15. Соколова Л.Необычные праздники дома¸ в школе и во дворе./ Л. Соколова – Новосибирск, 2007. – 165 с.   
16.Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / С.В.Титов - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.   
17.Тимофеев Ю.Н.Игротека вожатого. / Автор-составитель Ю.Н.Тимофеев. - М., 2001.- 125 с.   
18.Интернет- ресурсы