Непосредственно-образовательной деятельности по социально-личностному развитию

На тему: «Право ребенка» для средней группы

Разработала и провела: Ковалёва Е.С.

**МБДОУ №141**

**Цель:**  Познакомить детей с понятием “Право”

**Задача:** 1.Познакомить с документом – Свидетельство о рождении.

  2. Довести до сознания детей, что каждый человек имеет право: на имя, здоровье.

3.О том, что человеку нужно заботиться о своем здоровье, заниматься физкультурой, закаляться.

  4. Закрепить знания о названии страны.

  5. Развивать у детей мышление, внимание, речевую активность, память, умение восстанавливать последовательность в соответствии с порядком действий.

**Предварительная работа:** знакомство с правами:  на  имя, дом, семью, здоровье. Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин-иллюстраций, игры, экскурсии в социум.

**Материал и оборудование**: плакаты о правах ребенка,  атрибуты к игре «Узнай по голосу», Документ - Свидетельство о рождении ребенка, лепестки вырезанным из бумаги.

**1. Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, послушайте загадку, отгадка и будет темой нашего занятия:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная. (семья).

**Воспитатель:**Да ребята, семья, родной дом – самое дорогое, что есть у человека.

**Воспитатель:**

Сегодня мы с вами поговорим о праве ребенка жить и воспитываться в родной семье. Попробуйте произнести слово “семья” вот так: “семь-я!”.

**Воспитатель:** Ребята, приложите  руку к  своему сердцу. Вы слышите, как оно бьется. Какое это счастье- жить и радоваться жизни. А кто нам дал жизнь?

**Дети:** Мама.

**Воспитатель:** Правильно,  мама дала нам жизнь.

**Воспитатель:** У вас появился первый документ. Это свидетельство о рождении. (дети рассматривают первый документ, который дается ребенку при рождении). Далее проговаривается о том ,что написано в документе  фамилия ,имя, отчество ребенка. Несколько детей при помощи воспитателя проговаривают свои данные, записанные в свидетельстве.

Без имени человеку было бы очень нелегко. Как бы мы называли друг друга, если бы у нас не было имен? Непонятно. И мы с вами убедимся в этом еще раз, поиграв в игру «Узнай, чей голос?»

**Игра** «Узнай, чей голос?»

**Воспитатель**: Что мы называли, узнавая,  чей прозвучал голос?

Ответы детей – (Имя)

**Воспитатель**: Мы живем с вами в одном большом доме – большой и могучей стране

Как  она называется?

**Ответы дете**й (Россия)

**Права и обязанности граждан России**

Право на жизнь

Право на личную неприкосновенность

Право на жилище

Право на труд

Право на отдых

Право на образование

Право на охрану здоровья и медицинскую помощь

Право на получение юридической помощи

И т.д.

**Воспитатель:** Я предлагаю поговорить об одном из  главных прав   человека. Как вы думаете, каком?

**Ответы детей** (праве, на здоровье)

Вы согласны?

**Воспитатель**: Какого человека называют здоровым?

**Ответы детей**

Кто помогает человеку сохранить здоровье?

**Ответы детей** (врачи.)

**Воспитатель**:  Мы сами себе можем помочь сохранить здоровье?

**Ответы детей**(занимаясь спортом)

**Воспитатель:** Я предлагаю вам немного отдохнуть.

**Физкультминутка. *«Мы болеть не будем»***

Дети  стоят в  кругу и выполняют движения в соответствии с текстом:

Каждый день по утрам делаем зарядку

Очень нравится нам делать по порядку:

Весело шагать, руки поднимать,

Приседать и вставать, прыгать и скакать.

Вот здоровье в чем секрет:

Мы болеть не будем – нет!

**Воспитатель:** А теперь мы с вами поиграем в игру.

**Игра** “Наши добрые дела”

На магнитной доске круг желтого цвета. Дети подходят по одному с лепестком, вырезанным из бумаги и рассказывают, как они помогают дома, какие поручения выполняют.(В конце игры подводится итог)

**Воспитатель:**Посмотрите, от ваших добрых дел даже цветок раскрыл свои лепестки.

**Воспитатель:**Да, помощь родителям нужна. И они заботятся о том, чтобы ваши права не нарушались.

**Итог:**

**Воспитатель**: Дети,  о каких правах мы сегодня говорили?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Человек имеет прав намного больше. Они такие же важные, как и те, которые мы сегодня вспомнили, но поговорим мы о них в следующий раз.

Спасибо вам за беседу.



