

ГБУДО «Белгородский областной Дворец детского творчества»

План – конспект занятия
(подготовка к школе детей 5-6 лет)
по программе «Читай – город»

Педагог дополнительного образования:

Кравцова Людмила Николаевна

Белгород, 2018 г.

подготовка к школе по программе: «Читай – город»

Занятие 1.

Тема: Знакомство. Гласный звук IaI, буквы А, а.

Цель: закрепить знания детей о звуке [А] и букве А.

Задачи:

- познакомиться друг с другом,
- познакомить с понятиями и показать отличие – “звук”, “буква”,
- научить выделять звук IaI из ряда гласных.
- развивать слуховое внимание,
- познакомить с буквой «А»,
- развивать мелкую моторику.

Оборудование: презентация, раздаточный материал, картинки.

Ход занятия.

I. Организационный момент.

Встреча детей. Помощь выбора места в классе.

II. Сообщение темы и цели занятия. Знакомство друг с другом.

Ребята, сегодня наше первое занятие мы посвятим знакомству друг с другом. Мы должны узнать имена детей в классе. А кто знает, как люди знакомятся? (Называют свое имя). Верно. Давайте сейчас громко каждый из вас назовет свое имя на счет раз, два, три. А на этот знак (палец на губы) молчок. Хорошо. Начинаем знакомиться "раз, два, три". Кто скажет, как зовут этого мальчика? А эту девочку? Получилось ли у нас знакомство? Почему? (Дети с места выкрикивают ответы).

Дети, я ничего не могу понять. Вы все говорите сразу и мне ничего не понятно. А для того, чтобы я вас понимала, **в школе есть определенное правило: Хочу ответить поднимаю ... (руку).** Верно. А кто-нибудь умеет поднимать руку по-школьному? Покажите, пожалуйста.

А теперь ответим по - школьному: почему не получилось у нас знакомство? (Говорим, все вместе никто ничего не слышал).

Вывод: Всем вместе говорить не стоит. Говорить надо по очереди.

А теперь познакомимся правильно, и поможет нам в этом веселый мячик. Тот, кто его поймает должен встать, назвать свое имя и немного рассказать о себе. Сейчас мячик у меня.

Меня зовут Людмила Николаевна, а как тебя зовут?

Сразу запомнить все имена очень трудно. Сегодня мы постараемся запомнить имя соседа по парте. Еще раз назовите друг другу ваши имена, при этом улыбнитесь или пожмите друг другу руки.

II. Основная часть.

3. Артикуляция звука.

– Давайте вместе произнесем звук «А».

Широко рот открываем

Запомните, ребята, звуки – невидимки – мы их только произносим и слышим, захотели показать себя. Тогда они стали надевать красивые костюмчики и так появились буквы, которые мы пишем, видим и читаем.

Звуки мы произносим и видим, а буквы пишем и читаем.

Обведите буквы, которые вы знаете. (Обводим буквы.)

4. – Посмотрите на картинки внимательно и назовите их.

(Работа с раздаточным материалом).

– Обведите в кружок картинки, названия которых начинаются со звука «А».

– Молодцы, названия этих картинок начинаются на звук «А».

5. – Задание выполнили. Теперь посмотрите, у меня в руках красный кружок – это символ звука «А». Так мы его будем обозначать.

6. **Игра «Хлопни в ладоши, если услышишь звук «А»:**

а, у, о, а, ы, и, а,э, у, а.

6. Знакомство с буквой «А».

– Послушайте стихотворение:

*Высока и стройна буква А.
Очень похожа на арку она.*

– Посмотрите вот она буква «А». (Выставляется карточка с изображением буквы «А»).

– Найдите букву «А» в своей тетради, в правом верхнем углу. Проведите по ней пальчиком (обведите) и раскрасьте ее красным карандашом. Почему красным, кто мне скажет?

– Потому что звук «А» гласный и обозначаем мы его красным цветом.

7. – Вы потрудились и пальчики устали, давайте их разомнем.

Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин».

– Посмотрите как можно сложить букву «А» из пальчиков:

Указательный и средний пальцы правой руки опущены вниз, остальные пальчики сжаты в кулак, а указательный палец левой руки образует перекладинку.

Давайте попробуем сложить вместе.

8. Выкладывание буквы «А» из палочек, рисование в воздухе.

9. Напечатайте букву «А» в своих тетрадях.

III. Итог занятия, оценка детей.

– Ребята, вспомните, с каким звуком мы сегодня познакомились на занятии?

– С какой буквой?

– Каким цветом обозначаем?

– Что понравилось больше всего?

– Молодцы, хорошо занимались, слушали внимательно, отвечали на вопросы.

- За активную работу вы получаете медали: «За активную работу!»