Вейс Светлана Николаевна

*КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж»*

*Красноярский край р.п Шушенское*

**Использование сервисов Google в образовательной деятельности.**

В настоящее время организация учебно-воспитательного процесса невозможна без использования современных технологий обучения. Наиболее актуальной задачей обучения и воспитания можно назвать развитие у обучающихся компетентностей, которые раскрываются через формирование умений и качеств человека XXI века: личной ответственности, терпимости к другим точкам зрения, коммуникативные умения, способности к саморазвитию, развитие мышления, умение находить, анализировать, управлять, интегрировать, оценивать и создавать информацию в разных формах и различными способами, способность работать в команде, умения ставить и решать проблемы.

Для решения обозначенной задачи целесообразно применять в учебном процессе ИКТ, интегрируя их с другими современными образовательными технологиями.

Одним из перспективных направлений развития современных информационных технологий являются облачные технологии. На примере сервисов Google можно отметить следующие возможности применения в учебном процессе:

* Обмен информацией и документами, необходимыми для учебного процесса, учащихся друг с другом и с преподавателями: консультирование по проектам и рефератам, проверка домашней работы, проведение тестов. Такую возможность предоставляет использование документов Гугл-диска, электронной почты, блога, чата и форума.
* Выполнение совместных проектов в группах: подготовка текстовых файлов и презентаций, организация обсуждения правок в документах в режиме реального времени с другими соавторами, публикация результатов работы в Интернете в виде общедоступных веб-страниц, выполнение практических заданий на обработку информационных объектов различных видов: форматирование и редактирование текста, создание таблиц и схем в текстовом редакторе.

Среда Google содержит множество инструментов, которые могут оказаться полезны для индивидуальной и совместной деятельности. Сервисы Google ориентированы на сетевое взаимодействие людей и для образования в этой среде важны возможности общения и сотрудничества. Постоянная практика использования новых средств приучает к новому стилю поведения, подсказывает педагогические и организационные решения учебных ситуаций. Такая совместная работа делает процесс обучения открытым для учеников, учителей и для родителей.

Онлайновые сервисы для учебных заведений от Google обладают рядом достоинств, что даёт возможность использовать их в любой образовательной среде, где есть сеть Интернет.

Среда современных сетевых сервисов помогает создавать учебные ситуации, в которых учащиеся могут естественным образом осваивать и отрабатывать компетентности, необходимые в 21 веке:

* информационная грамотность - умение искать информацию, сравнивать различные источники, распознавать нужную информацию;
* медийная грамотность - способность распознавать и использовать различные типы медиаресурсов;
* организационная грамотность – способность планировать свое и время своей группы; понимание взаимосвязей, которые существуют между людьми, группами, организациями;
* коммуникативная грамотность – навыки эффективного общения и сотрудничества;
* продуктивная грамотность - способность к созданию качественных продуктов, использование адекватных средств, планирование.

Сервисы Google имеют ряд преимуществ, так как поддерживают все операционные системы и клиентские программы, используемые учениками и образовательными учреждениями; все инструменты Google бесплатны.

Сервисы Google могут быть оптимизированы под любой этап организации урока

Таблица 1

Применение облачных сервисов на различных этапах урока или занятия

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап урока (занятия)** | **Используемый сервис** |
| Проверка домашнего задания | GoogleДокумент, GoogleПрезентация, GoogleФорма (тест) |
| Проверка знаний и умений учащихся для подготовки к новой теме | GoogleРисунок (инфографика, схемы, графы) |
| Первичная проверка понимания | GoogleРисунок, GoogleДокумент |
| Организация усвоения способов деятельности путем воспроизведения информации в ее применении по образцу | GoogleРисунок, GoogleДокумент, GoogleТаблица |
| Творческое применение и добывание знаний, освоение способов деятельности путем решения проблемных задач, построенных на основе ранее усвоенных знаний и умений | GoogleПрезентация, GoogleДокумент |
| Домашнее задание к следующему уроку | GoogleТаблица, GoogleФорма |

Список литературы

1. Интерактивные рабочие листы [Электронный ресурс] / Веб-сайт. - Режим доступа: https://sites.google.com/site/intelworksheets/

2. Тренинг «Облачные технологии для обеспечения хранения и обработки данных, организация взаимодействия» [Электронный ресурс] / Веб-сайт. - Режим доступа: http://manualgoogledrive.blogspot.ru/

3. О Google Диск [Электронный ресурс] / Веб-сайт. - Режим доступа: http://www.youtube.com/watch?v=jUShRTPsKrY