Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа 8 с Тугулук»

Грачевского муниципального района

Литературная

гостиная

(в гостях у Валентина

Дмитриевича Берестова)

Составила учитель начальных классов

Сугакова Галина Ивановна

2017 год

**Литературная гостиная**

(в гостях у Валентина Дмитриевича Берестова)

Цель: Расширять знания детей о писателе В.Д. Берестове, прививать любовь к его творчеству; проверить знание детьми его произведений; развивать внимание, память, связную речь.

Оборудование: портрет писателя; выставка книг, рисунки детей к произведениям автора; предметы для конкурса «Бюро забытых вещей».

Ход занятия.

Ведущий.

Я приглашаю Вас отправиться в необычное путешествие по страницам книг В.Д. Берестова. Мы вспомним любимые стихи, узнаем новые страницы биографии поэта, попробуем составить свою книгу иллюстраций к стихам В.Д.Берестова, организуем работу « Бюро забытых вещей».

Валентин Дмитриевич Берестов родился 1 апреля 1928 года в городе Мещовске Калужской области в семье учителя.

Прелесть самостоятельного чтения В.Д. Берестов понял очень рано: «Когда мне было 4 года, в моей жизни произошло чрезвычайно важное событие: я научился читать. Это было очень кстати… с тех самых пор я навсегда полюбил детскую литературу и детских писателей».

Сегодня, услышав имя Валентина Берестова, каждый вспоминает веселые стихи из первой книги, по которой все первоклассники учатся читать.

Как хорошо уметь читать…

(Давайте продолжим это стихотворение вместе, прочитаем хором).

Дети читают стихотворение наизусть .

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста, прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну прочитай еще страницу!»

Не надо звать,

Не надо ждать,

А можно взять

И почитать!

Ведущий.

Мы с вами закончили изучение « Азбуки». Я думаю, что вы не против, если мы вернемся на любимые страницы со стихами Берестова, тем более, что многие из вас нарисовали прекрасные рисунки.

Дети показывают свои рисунки и рассказывают стихи В.Д. Берестова.

**Ивы**

-Почему вы так красивы?

- Потому,- шепнули ивы,-

Что стоим мы над рекой,

Над красивою такой.

**Шары**

Выпускаем цветные шары.

Пусть летят они выше горы

И вернутся назад с вышины.

**Юла**

Куклы вальс танцуют старый

Льются звуки, пляшут пары.

А юла, юла, юла

Пары так и не нашла.

Кто с юлой подружится

Тот совсем закружится.

**Фокусник**

Фокусник во фрак одет,

Факел превратил в букет.

Фея выскочит оттуда.

Фокус это или чудо?

**Робот**

Это чей там слышен топот?

На работу вышел робот.

Мышцы металлические,

Мысли электрические.

Робот рыбок наблюдает,

Дно морское изучает.

На экран взгляни, матрос!

Я ракушками оброс.

Ведущий.

Молодцы, ребята. Рисунки прекрасные, стихи читали замечательно. А теперь продолжим разговор о Валентине Берестове.

Во время войны, в эвакуации Берестов познакомился с Корнеем Ивановичем Чуковским. Уже тогда был замечен талант тринадцатилетнего мальчика и Чуковский помогал молодому поэту, учил его писать стихи.

(дети читают стихи)

**Первый друг**

Раз первобытные дети пошли в первобытный лес

И первобытное солнце глядело на них с небес.

И встретили дети в чаще неведомого зверька,

Какого еще ни разу не видывали пока.

Сказал первобытный папа: «Что ж поиграйте с ним.

Когда он станет побольше, мы вместе его съедим».

Ночь. Первобытные люди спят первобытным сном,

А первобытные волки крадутся во мраке ночном

Беда первобытным людям, во сне беззащитным таким.

Как часто звериное брюхо могилою делалось им:

Но злых людоедов почуяв, залаял отважный зверек,

И этим людей первобытных от гибели уберег.

С папой ходить на охоту он начал, когда подрос.

Так другом стал человеку веселый и верный пес.

Ведущий.

Валентин Берестов часто встречался со своими читателями, учил их понимать поэзию и даже сочинять стихи.

Ребята мы с вами прочитали много стихов Берестова и особое место занимают стихи о природе, к которой поэт относился с особым чувством: бережно и с пониманием.

Дети читают стихи о природе.

**Знакомый**

Сегодня вышел я из дома.

Пушистый снег лежит кругом.

Смотрю – навстречу мой знакомый

Бежит по снегу босиком.

И вот мы радости не прячем,

Мы – неразлучные друзья.

Визжим, и прыгаем, и скачем,

Тоя, то он, то он, то я.

Объятья, шутки, разговоры

-Ну как живешь? Ну как дела?

Вдруг видим, кошка вдоль забора,

Как тень на цыпочках прошла.

- Побудь со мной еще немного!-

Но я его не удержал.

-Гав! Гав!- сказал знакомый строго.

Махнул хвостом и убежал.

•••

О чем поют воробьишки

В последний день зимы?

(-Мы выжили!

Мы дожили!

Мы живы! Живы мы!)

**Цветок**

Я сделал из бумаги

Цветок весенний свой.

Мне было жаль в овраге

Срывать цветок живой.

Ведущий.

Свои веселые стихи Берестов сочинял для дочки, устраивал игры,затеи.

Дети продолжают читать стихи В Берестова.

**Конь.**

Я для дочери моей

Самый лучший из коней.

Я умею громко ржать

И цокать звонко.

И верхом, верхом, верхом

На коне своем лихом

Так и носится

Наездница – девчонка.

А наутро нет коня

Он уходит на полдня

Притворяется сердитым,

Деловитым,

Но мечтает об одном:

Стать бы снова скакуном

И, дрожа от нетерпенья,

Бьет копытом.

- А вы играете со своим папой?

В какие игры?

( Дети рассказывают)

Ведущий.

Что такое бюро забытых вещей?

Дети.

Это место, куда приносят вещи, забытые в транспорте, метро, на улице.

Ведущий.

А сейчас мы с вами поиграем в игру «Бюро забытых вещей».

Назовите персонажей, кому принадлежат эти вещи.

Стихотворение читается без названия.

**Велосипед.** (велосипедисту).

Мчат колеса по дороге

Над дорогой мчатся ноги

Это еду я бегом!

Это я бегу верхом!

Я и сидя бегу,

И сижу на бегу!

И машину качу

И качусь куда хочу!

**Фотоаппарат** (фотографу)

Нелегко снимать зверей

Заяц просит: «Поскорей!»

Мышь пищит: « Боюсь немножко,

Что увидит снимок кошка».

«Уколю,- грозится еж,-

Если снимок не пришлешь».

**Барабан**(зайцу)За уши зайца

Несут к барабану.

Заяц ворчит:

«Барабанить не стану.

Нет настроения.

Нет обстановки.

Нет подготовки.

Не вижу морковки».

**Итог занятия.**

Лучшим чтецам, знатокам стихов В.Д. Берестова, художникам вручаются сувениры.

Вот и закончилась наша встреча с В. Берестовым. И мне хочется, чтобы она не прошла зря, чтобы вы , как и герои Берестова, думали, что всегда приятно научиться чему-то новому.

**Литература.**

1. Берестов В. Д. Богатыри. - Москва: Детская литература, 1980.

2. Берестов В. Д. В гости едет котофей. - Москва: Малыш, 1985.

3. Берестов В. Д. Зимние звёзды. - Москва: Детская литература, 1970.

4. Берестов В. Д. Первый листопад. Москва: Детская литература, 1990.

5. Берестов В. Д. По дороге в первый класс. Москва: Малыш, 1990.

6. <https://educontest.net/ru/1280328/берестов-валентин-дмитриевич-0/>