

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОЛЕНЕГОРСКИЙ ГОРНОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ Н.В. Панас

«___» _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов
оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования
промышленных организаций

основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

УП.01.01 Учебная практика

СОГЛАСОВАНО

2017

Программа УП разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

Правообладатель: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж».

Разработчики:

Корзина Е.А. – преподаватель ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»

Суворов А.Г. – преподаватель ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»

Ответственные:

Панас Н.В., заместитель директора по учебно-производственной работе ГАПОУ МО «ОГПК»

Рекомендована методической комиссией общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессиональных модулей ГАПОУ МО «ОГПК»

Заключение методической комиссией общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессиональных модулей ГАПОУ МО «ОГПК»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС **13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»**, входящей в состав укрупненной группы направлений подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК. 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

Программа профессионального модуля может быть использована в очно-заочном и заочном обучении, дополнительном профессиональном образовании, и профессиональной подготовке рабочих по профессии **ОК 016-94 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»** при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;
- проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;
- сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;

уметь:

- выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;
- выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;
- выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;
- выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;
- выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;
- читать электрические схемы различной сложности;
- выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия;
- выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;
- ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;

- применять безопасные приемы ремонта;

знать:

- технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;
- слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;
- приемы и правила выполнения операций;
- рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего - 180 часов, в том числе: в рамках освоения ПМ.01 -180 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 1.2	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
ПК1. 3	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК1. 4	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов программы	Всего часов
1	2	3
	ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	
	Введение. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских	8
ПК 1.1- ПК1.4	Раздел УП 1. Слесарно-сборочных работы	86
	Раздел УП 2. Электромонтажных работы	86
	ВСЕГО:	180

3.2. Содержание программы учебной практики

Наименование разделов учебной практики, профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем УП	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
УП.01.01 Учебная практика		180
Ознакомление с предприятием и особенностями его работы. Инструктаж по ОТ и ТБ	Содержание 1. Структура, учебно-производственные и воспитательные задачи курса. Ознакомление обучающихся с учебной мастерской, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка, порядок получения и сдачи инструмента и приспособлений. Расстановка обучающихся на рабочих местах. 2. Правила и нормы безопасности к производственному оборудованию и производственному процессу. Основные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при работе в мастерских. Причины травматизма, виды травм. Меры предупреждения травматизма. 1. Пожарная безопасность. Причины пожаров в учебных мастерских и других помещениях учебных заведений. Меры предупреждения пожаров. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами, а также электронагревательными приборами. Правила поведения обучающихся при пожаре. Порядок вызова пожарной команды, места размещения первичных средств пожаротушения, правила пользования ими. Пути эвакуации людей.	7,2
Раздел УП 1. Слесарно-сборочных работы		
Тема 1. Технические измерения. Плоскостная разметка.	Средства измерения и контроля линейных и угловых величин. Метрологические характеристики средств измерения и контроля. Соблюдение условий измерения и контроля. Выполнение измерений штангель инструментом, микрометрическим инструментом. Подготовка деталей к разметке. Выбор инструмента. Разметка осевых линий. Кернение простых и сложных контуров по чертежам, шаблонам и образцам. Заточка и заправка разметочного инструмента.	7,2
Тема 2. Рубка металла.	Общие понятия и сущность процесса рубки металла. Инструменты для рубки. Процесс рубки. Приемы рубки. Механизация рубки. Рубка металла из листовой стали. Вырубание канавок, пазов, шпоночных гнезд.	7,2
Тема 3. Правка и рихтовка металла.	Правка полосового металла, изогнутого в плоскости, круглого металла, изогнутого по ребру. Правка металла со спиральной кривизной. Правка тонкого листового металла. Правка с помощью ручного пресса. Контроль выполнения правки и исправление дефектов.	7,2
Тема 4. Гибка металла. Резка металла.	Гибка кромок листовой стали на плите, в тисках и на ручном прессе под заданный угол и на ребро. Гибка колец из проволоки и листовой стали. Гибка труб в холодном состоянии. Контроль выполнения гибки Выбор необходимого инструмента. Резка полосового, сортового металла, тонкого листового и труб ножовкой, ручными ножницами, труборезом, рычажными ножницами. Контроль качества резки.	7,2

Тема 5. Опиливание металла.	Выбор инструмента. Опиливание узких и широких плоских поверхностей продольным, поперечным и перекрестным штрихом. Опиливание цилиндрического стержня, выпуклых и вогнутых поверхностей Опиливание сопряженных криволинейных поверхностей с применением приспособлений. Контроль качества опиливания	7,2
Тема 6. Сверление.	Выбор сверла, режима сверления и приспособлений в соответствии с заданием. Установка, выверка положения и крепления заготовок на столе сверлильного станка. Сверление отверстий, расположенных в одной плоскости.. Сверление сквозных отверстий по разметке, по шаблону. Сверление глухих отверстий с применением упоров. Заточка и заправка сверла. Обработка цилиндрических и конических углублений и фасок.	7,2
Тема 7. Зенкерование, зенкование и развертывание.	Выбор необходимого инструмента. Приемы развертывания, зенкерования. Развертывание отверстий. Зенкерование отверстий	7,2
Тема 8. Нарезание резьбы.	Выбор инструмента в соответствии с заданием. Нарезание наружных резьб плашками цельными и разрезными. Накатывание резьбы резьбонакатной плашкой. Нарезание резьбы в глухих отверстиях вручную. Нарезание резьбы на сопрягаемых деталях. Нарезание резьбы с помощью механизированного инструмента. Контроль качества выполнения резьбы.	7,2
Тема 9. Клепка. Пространственная разметка.	Типы заклепок. Виды заклепочных соединений. Применяемый инструмент. Ручная клепка. Клепка с помощью заклепочного пистолета Чеканка. Подготовка деталей к разметке. Выбор инструмента. Нанесение контурных линий, окружностей.	7,2
Тема 10. Шабрение Распиливание и припасовка.	Приемы шабрения. Механизация шабрения. Заточка шаберов Шабрение плоских и криволинейных поверхностей. Назначение и применение операций. Инструменты и приспособления. Выполнение работ при распиливании прямолинейных и криволинейных отверстий	7,2
Тема 11. Притирка и доводка	Назначение и применение. Абразивные материалы. Притирочные плиты и притиры. Выбор материала, из которого изготавливаются притиры Притирка плоских и конических поверхностей	7,2
Тема 12. Пайка, лужение. Клеевые соединения и их сборка	Флюсы для пайки. Паяльные лампы. Инструменты для пайки. виды паяных соединений. Пайка мягкими припоями. Лужение. Пайка твердыми припоями. Подготовка поверхностей к склеиванию и подбор клеев. Склеивание изделий и выдержка его в режимах склеивания. Контроль качества склеивания	7,2
Раздел УП 2 Электромонтажных работы		
Тема 13. Соединение проводов	Инструктаж по технике безопасности, организация рабочего места, подготовка оборудования, производственного инструмента. Обучение безопасным приемам труда при выполнении электромонтажных работ. Соединение однопроволочных (одножильных) и многопроволочных (многожильных) проводов. Оконцевание и сращивание проводов малого сечения пайкой, бандажом, механическим обжатием, наложением изоляции.	7,2
Тема 14. Монтаж кабелей	Инструкция по технике безопасности, организация рабочего места, подготовка оборудования, производственного инструмента. Обучение безопасным приемам труда при выполнении электромонтажных работ. Разделка концов. Пайка и обжатие кабельных наконечников. Монтаж гибких и силовых кабелей при помощи вулканизации и с применением различных муфт. Эластичная подвеска кабелей и пропуск их через перемычки.	7,2
Тема 15. Монтаж электрических аппаратов	Инструкция по технике безопасности, организация рабочего места, подготовка оборудования, производственного инструмента. Обучение безопасным приемам труда при выполнении электромонтажных работ. Монтаж кнопочных постов, контроллеров, переключателей.	7,2

	Инструкция по технике безопасности, организация рабочего места, подготовка оборудования, производственного инструмента. Обучение безопасным приемам труда при выполнении электромонтажных работ. Монтаж ручных и магнитных пускателей	7,2
	Инструкция по технике безопасности, организация рабочего места, подготовка оборудования, производственного инструмента. Обучение безопасным приемам труда при выполнении электромонтажных работ. Монтаж фидерных автоматов и другого оборудования	7,2
Тема 16. Монтаж электроосвещения	Инструкция по технике безопасности, организация рабочего места, подготовка оборудования, производственного инструмента. Обучение безопасным приемам труда при выполнении электромонтажных работ. Монтаж электроосвещения (осветительных щитов, трансформаторов, выключателей). Разборка и сборка ручных светильников с лампами накаливания.	7,2
	Разборка и сборка ручных светильников с люминесцентными лампами.	7,2
Тема 17. Монтаж электродвигателей и подключение их к электросети.	Инструкция по технике безопасности, организация рабочего места, подготовка оборудования, производственного инструмента. Обучение безопасным приемам труда при выполнении электромонтажных работ. Монтаж электродвигателей и подключение их к электросети.	7,2
	Инструкция по технике безопасности, организация рабочего места, подготовка оборудования, производственного инструмента. Обучение безопасным приемам труда при выполнении электромонтажных работ. Сборка схемы нереверсивного пуска асинхронного двигателя.	7,2
	Инструкция по технике безопасности, организация рабочего места, подготовка оборудования, производственного инструмента. Обучение безопасным приемам труда при выполнении электромонтажных работ. Сборка схемы реверсивного пуска асинхронного двигателя.	7,2
Тема 18. Устройство различного вида заземлений	Инструкция по технике безопасности, организация рабочего места, подготовка оборудования, производственного инструмента. Обучение безопасным приемам труда при выполнении электромонтажных работ. Устройство различного вида заземлений. Наружный контур заземления и его монтаж. Измерение сопротивлений заземляющих устройств. Монтаж внутренней заземляющей сети. Требования ПУЭ к заземлению электроустановок.	7,2
	Оформление отчетной документации по практике. Зачет	7,2
Итого:		180

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессиональных модулей учебной практики предполагает наличие: **электромонтажной мастерской.**

Оборудование мастерской и рабочих мест

Электромонтажной мастерской:

- ◆ инструменты и оборудование в соответствии с паспортом учебной электромонтажной мастерской
- ◆ рабочие места для обучающихся (15);
- ◆ комплект инструкционных карт в соответствии с паспортом учебной электромонтажной мастерской.

Слесарной мастерской:

- ◆ верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитным экраном;
- ◆ параллельные поворотные тиски;
- ◆ комплект рабочих инструментов;
- ◆ измерительный и разметочный инструмент;
- ◆ набор для пайки.
- ◆ сверлильные станки;
- ◆ заточные станки;
- ◆ рычажные и стуловые ножницы;
- ◆ роликовые гибочные станки;
- ◆ вытяжная и приточная вентиляция
- ◆ заготовки для выполнения слесарных работ.

Учебная практика проводится концентрировано.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы слесарного дела: учебник для нач. проф. образования /Б.С. Покровский. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 272 с.
2. Слесарное дело: Учебник для нач. проф. образования /Б.С. Покровский, В.А. Скакун. - М.: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2013. - 320 с.
3. Справочник слесаря: Учеб. Пособие для нач. проф. образования /Б.С. Покровский, В.А. Скакун. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 384 с.
4. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. - М.: Академия, 2009.
5. Зюзин А.Ф., Поконов Н.З., Антонов М.В. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок. - М.: Высшая школа, 1986.
6. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Технология электромонтажных работ. - М.: Академия, 2000.

Дополнительные источники:

1. Е.М. Муравьев Слесарное дело. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 1990
2. Н.И. Макиенко. Общий курс слесарного дела.- М.: Высшая школа, 1984.
3. А.Г.Шустик. Справочник по газовой резке, сварке, пайке. – К.: Тэхника, 19
4. Краткий справочник металлиста под ред. Орлова П. Н., Скороходова Е. А. – М.: Машиностроение, 2009.
5. Обработка материалов резанием. Справочник технолога Под ред. Г. А. Монахова М.: Машиностроение, 2010.

6. Режимы резания металлов. Справочник под ред. Ю. В. Барановского – М.: Машиностроение
7. Альбом технологических карт по техническому обслуживанию и текущему ремонту основного рудничного силового электрооборудования. - М.: Недра, 1984.
8. Батацкий В.А. Монтаж, наладка и эксплуатация систем автоматики. - М.: Недра, 1986.

Сайты Интернет - ресурсов:

1. <http://edu-professional.ru>
2. <https://infourok.ru>
3. <http://old.kat-kem.ru>
4. <http://www.belpt.ru/index.php>
5. <http://electricalschool.info/prog/30-programma-obuchenija.-tema-1..html>
6. http://forca.ru/knigi/oborudovanie/obslyuzhivanie-i-remont-elektrooborudovaniya-podstancii-i-raspre-delitelnyh-ustroystv_3.html
7. http://www.ktovdome.ru/remont_elektrooborudovaniya_promyshlennyh_pr/

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Программа учебной практики состоит из трех разделов и рассчитана на 180 часов:

Учебная практика проводится концентрированно.

Освоение учебной практики ведется после изучения МДК профессионального модуля ПМ.01.:

МДК01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ
МДК 01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководитель практики: Преподаватель, осуществляющий непосредственное руководство учебной практикой обучающихся, должен иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 -го раза в 3 года.

4.5. Образовательные, научно- исследовательские и производственные технологии, используемые на учебной практике

1. Модульная технология, основанная на компетентностном подходе.
2. Проектный метод.
3. Информационно- коммуникационные технологии

4.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике:

- контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым самостоятельно.

4.7. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

- Самостоятельное выполнение обучающимися практической квалификационной работы, соответствующей требованиям квалификационной характеристики для данного уровня квалификации по осваиваемой профессии.
- Собеседование с обучающимися на заседании комиссии для определения соответствия его знаний требованиям квалификационной характеристики.
- Итоговой аттестацией по учебной практике является зачет.
- Выполнение работ оценивается в соответствии с «Критериями оценки по учебно-производственной практике» в баллах по пятибалльной системе.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в форме зачета. По завершению освоения профессионального модуля проходит квалификационное испытания (экзамен). Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ГАОУ МО СПО «ОГПК» и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения профессиональных компетенций по данному профессиональному модулю фиксируется в документации, которая разрабатывается руководителем практики (КОС).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК. 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	<ul style="list-style-type: none"> - уметь выполнять слесарно-сборочные работы и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки; - уметь выполнять разборку и сборку узлов различной сложности; - соблюдать технику безопасности при слесарной обработке, подгонке и пайке деталей и узлов. 	<p>Текущий контроль в форме: Экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>Итоговый контроль: Экспертная оценка на комплексном экзамене по модулю</p>
ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.	<ul style="list-style-type: none"> - правильно выбирать заготовки и инструмент для изготовления приспособления; - правильно и качественно изготавливать приспособление для сборки и ремонта в соответствии с требованиями чертежа; - уметь квалифицированно выполнять порученные задания; - соблюдать технику безопасности при изготовлении приспособлений. 	<p>Текущий контроль в форме: Экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>Итоговый контроль: Экспертная оценка на комплексном экзамене по модулю</p>
ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта, контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - уметь правильно принимать решения по результатам определения технического состояния оборудования, его агрегатов и систем; - уметь квалифицированно выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования; - соблюдать технику безопасности при выявлении и устранении дефектов во время эксплуатации оборудования и при его ремонте. 	<p>Текущий контроль в форме: Экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>Итоговый контроль: Экспертная оценка на комплексном экзамене по модулю</p>
ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать правильность чтения электрических схем, определение неисправностей по схемам; - точность выполнения расчетов, 	<p>Текущий контроль в форме: Экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>Итоговый контроль: Экспертная оценка на комплексном</p>

	эскизов, необходимых при ремонте оборудования; - уметь обоснованно выбирать диагностические приборы и оборудование для определения технического состояния электрооборудования; - уметь правильно заполнять дефектные ведомости.	экзамене по модулю
--	---	--------------------

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии; - участие в конкурсах профессионального мастерства.	- <i>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам,</i> - <i>оценка содержания портфолио обучающегося</i>
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов её достижения, определенных руководителем	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания электрических машин и механизмов - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- <i>экспертное наблюдение и мониторинг выполнения работ на учебной и производственной практиках</i>
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- <i>экспертное наблюдение и мониторинг выполнения работ на учебной и производственной практиках</i>
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике	- <i>рефераты, квалификационный экзамен</i>
ОК 5 Использовать коммуникационно-информационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности - работа со средствами Интернета в различных поисковых системах	- <i>наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях</i>
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, начальством	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	- <i>экспертное наблюдение и мониторинг выполнения работ на учебной и производственной практиках;</i>

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	- <i>экспертное наблюдение и мониторинг выполнения работ на учебной и производственной практиках</i>
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Разработчики:

ГАПОУ МО ОГПК
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Е.А.Корзина
(инициалы, фамилия)

ГАПОУ МО ОГПК
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

А.Г.Суворов
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)