Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение» Иващенковская основная общеобразовательная школа»

Алексеевского района Белгородской области

«У времени есть своя память – история»

Разработала : Куликова Лидия Алексеевна

учитель русского языка и литературы.

с. Иващенково

2017г

МОУ Иващенковская ООШ

Разработка литературно-музыкальной композиции урока литературы в 9 классе .

Тема. У времени есть своя память – история

Цель урока: способствовать формированию патриотических чувств, через историческое прошлое (1941 – 1945г.г.) нашей страны.

Задачи урока:

• познакомить учащихся с историческими событиями Великой Отечественной войны;

• расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне;

• сохранять историческую память о героях – земляках • развивать любознательность,патриотические чувства;

• воспитывать уважение к старшему поколению, чувство гордости за свой народ, свою Родину.

Чтение художественных произведений о Великой отечественной войне.

На данном уроке ребята знакомятся с фронтовыми заметками земляка - Шевченко Николая Петровича.

В ходе изучения данных сражений просматриваются видеозаписи, иллюстрации, слушаются звукозаписи военных лет, дети читают стихи, слушают записи песен военных лет.

А также ребята готовят рассказы о своих родственниках, которые защищали нашу страну от врага (1941 – 1945г.г.) на фронтах и в тылу.

Результатами урока должны быть исторические знания прошлого нашей страны (1941 – 1945г.г.):

• названия основных битв Великой Отечественной войны и их даты;

• основные цифры и факты военного времени;

• знания стихотворений и песен военных лет;

• выполненные поисковые работы на тему: «Мои родственники – участники войны»;

• знания героев родного края, которые участвовали в Великой Отечественной Войне.

Оборудование: компьютер, проектор, экран.

Предварительная подготовка:

В преддверии проведения литературно- музыкальной композиции урока, прошли встречи с тружениками тыла Евсеевой А.К и воином-интернационалистом Карпенко В.В.,экскурсия в школьный музей, где дети ознакомились с книгой Памяти наших земляков, альбомом «Они сражались за Родину»(ветераны Великой Отечественной войны)

1. Провести анкетирование «Что я знаю о Великой Отечественной войне.?» (приложение 1)
2. Какие литературные произведения прочитал о подвигах народа в годы войны?

3. Познакомить детей со стартовой презентацией, (приложение 2)

цель которой, актуализировать имеющиеся у детей знания о начале Великой Отечественной войне.

3. Распределить задания по группам:

 Подготовить рассказы о пионерах – героях.

 Написать мини-сочинение «Мой прадед – герой Великой Отечественной войны», «Мои родные в годы войны».

4.Выучить стихи для чтения наизусть на уроке.

План урока

1. Вступительное слово

2. Основные этапы Великой Отечественной войны (рассказ старшеклассников) Примеры из литературных произведений.

3. Информационный блок «Пионеры - герои» выступают ученики

4. Герои - земляки.

5. Минута молчания.

6. Подведение итогов (рефлексия)

Содержательная часть

1. Презентация о начале Великой отечественной войны. **На слайд № 9 Звучит фонограмма записи « Юрий Левитан. Важное правительственное сообщение»**

2.**Звучит фонограмма песни из кинофильма «Офицеры»**

От героев былых времён,

Не осталось порой имён.

Те, кто приняли смертный бой,

Стали просто землёй и травой.

Только грозная доблесть их,

Поселилась в сердцах живых,

Этот вечный огонь,

Нам завещанный одним,

Мы в груди храним.

**Учитель:** Есть события, даты, имена людей, которые вошли в историю города, края страны и даже в историю всей Земли. О них пишут книги, рассказывают легенды, сочиняют стихи, музыку. Главное же – о них помнят. И эта память передаётся из поколения в поколение и не даёт померкнуть далёким дням и событиям. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война нашего народа против фашистской Германии. Память о ней должен сохранить каждый.

1 чтец:

Июнь… Клонился к вечеру закат.

И белой ночи разливалось море,

И раздавался звонкий смех ребят,

Не знающих, не ведающих горя.

2 чтец:

Июнь… Тогда ещё не знали мы,

Со школьных вечеров шагая,

Что завтра будет первый день войны,

А кончится она лишь в 45- м, в мае.

3 чтец:

Казалось, было холодно цветам ,

И от росы они слегка поблёкли.

Зарю, что шла по травам и кустам.

Обшарили немецкие бинокли.

4 чтец:

Такою всё дышало тишиной,

Что вся земля ещё спала, казалось,

Кто знал, что между миром и войной,

Всего, каких – то 5 минут осталось.

**Учитель:**

22 июня 1941 года в 4 часа утра, когда мирные люди нашей страны спокойно спали, фашистская Германия без объявления войны своими танками и самолётами нарушила наши границы, ворвалась на территорию нашей страны, стала бомбить города и сёла, убивать мирный наш народ, сжигать дома. Так началась Великая Отечественная война.

2.Выступление старшеклассников. Основные этапы Великой Отечественной войны

1 ученик. Четыре долгих года, 1418 дней, шла на нашей земле кровопролитная и страшная война в истории человечества.

2ученик История Великой Отечественной Войны делится на три этапа:

**Первый этап**

От нападения Германии на СССР до начала контрнаступления советских войск под Сталинградом.

3 ученик Германская армия, насчитавшая около 5,5 млн. человек и состоявшая из представителей 12 стран Западной Европы перешла советскую государственную границу. Первыми приняли на себя удар пограничники. Несмотря на огромный перевес врага, герои-пограничники держались до последнего патрона, до последней гранаты, мужественно защищая каждую пядь родной земли.

4 ученик. Оборона Брестской крепости – одно из первых сражений ВОВ. Несколько недель защитники Брестской крепости стояли насмерть, сдерживая во много раз превосходящие силы противника, который с бешеной злобой рвался на восток, к сердцу нашей Родины - Москве. Это был массовый подвиг многонационального гарнизона, мужественно сражавших до последнего патрона, гранаты, штыкового удара русские и украинцы, белорусы и грузины, узбеки и казахи, армяне и азербайджанцы, адыгейцы и черкесы, татары и башкиры. Советское правительство высоко оценили исключительный героизм защитников крепости. Звание Героя Советского Союза присвоено майору Гаврилову и лейтенанту Кижеватову. Около 200 участников обороны награждены орденами и медалями. 08.05.1965 года крепости присвоено почетное звание"Крепость-герой" с вручением ордена Ленина и медали "Золотая Звезда".

1 ученик Битва под Москвой особое место в истории войны Германии против СССР. Она характеризовалась крайней напряженностью, сложностью и огромным размахом боевых действий. Сражение за столицу Советского Союза продолжалось более шести месяцев и велось на фронте протяженностью около 2 тысяч километров. К осени 1941 года военное положение Советского Союза было сложным и опасным.

Блокирование Ленинграда и успехи, достигнутые на Правобережной Украине, создали, как считало верховное командование Германии, благоприятные условия для наступления группы армий "Центр" на Москву. С середины октября до начала ноября шли упорные бои на Можайском рубеже. Советские войска оказывали упорное сопротивление отборным соединениям вермахта и задержали их на рубеже рек Лама, Руза и Нара.

Группа армий "Центр" не смогла прорваться к Москве ни на одном из участков фронта.С 16 ноября по 5 декабря в ходе второго этапа наступления на Москву немцы потеряли свыше 153 тысяч убитыми, ранеными и обмороженными.

Разгром немецких войск под Москвой развенчал перед всем миром миф о

"непобедимости" вермахта, подорвал моральный дух немецкой армии, поколебал ее веру в победу в войне. Победа советских войск под Москвой означала начало поворота в Великой Отечественной войне.

**Второй этап**

2 ученик.

2) 17 ноября 1942 – декабрь 1943 года – коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны и Второй Мировой войны, переход стратегической инициативы к Советской Армии завершился форсированием Днепра и освобождением Киева. Основными событиями военной истории стали победы советских войск под Сталинградом, Курском, Орлом и Киевом Победа советских войск над немецко-фашистскими войсками под Сталинградом – одна из наиболее славных страниц летописи Великой Отечественной войны. 200 дней и ночей - с 17 июля 1942 года до 2 февраля 1943 года - продолжалась Сталинградская битва.

В течение первых четырех месяцев шли упорные оборонительные бои, сначала в большой излучине Дона, а затем на подступах к Сталинграду и в самом городе. За этот период советские войска измотали рвавшуюся к Волге немецко-фашистскую группировку и вынудили ее перейти к обороне. В последующие два с половиной месяца Красная Армия, перейдя в контрнаступление, разгромила войска противника северо-западнее и южнее Сталинграда, окружила и ликвидировала 300-тысячную группировку немецко-фашистских войск. Сталинградская битва – решающее сражение всей Второй мировой войны, в котором советские войска одержали крупнейшую победу. Эта битва ознаменовала начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны и Второй мировой войны в целом. Закончилось победное наступление немецко-фашистских войск и началось их изгнание с территории Советского Союза.

**Третий этап**

3 ученик

3)1944 год - 9 мая 1945 года полное изгнание захватчиков с территории СССР, освобождение Советской Армией стран Центральной и Юго-Восточной Европы, окончательный разгром и капитуляция фашистской Германии.Штурм Берлина — завершающая часть Берлинской наступательной операции 1945 года, в ходе которой Красная Армия завладела столицей нацистской Германии и победоносно завершила Великую Отечественную войну и Вторую мировую войну в Европе. Операция продолжалась с 25 апреля по 2 мая.

**Звучит запись Левитан «О капитуляции Германии»**

На завершающем этапе войны советские войска уже к лету вышли на рубежи границ СССР и начали победоносное шествие по Европе.

3**. Пионеры – герои.**

Учитель: На защиту Родины встали все. Уходили на фронт эшелоны, создавалисьпартизанские отряды, вставали на трудовую вахту женщины и дети.

**Дети исполняют «Песню о пионерах героях”.**

Музыка А. Пахмутовой, слова С. Гребенникова и Н. Добронравова.

Шумела гроза над землею,

Мужали мальчишки в бою…

Знает народ: пионеры – герои

Навечно остались в строю!

Припев:

Шли они сквозь бурю,

Шли они сквозь ветер,

И ветер песню, песню их сберег:

“У нас один, один лишь путь – к победе!

И нету других дорог!”

Шагают они на параде,

Равняя невидимый ряд,

Правофланговыми в каждом отряде

Ребята – герои стоят!

**Учитель:** Мальчишки. Девчонки. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее. Маленькие герои большой войны. Они сражались рядом со старшими – отцами, братьями.

Сколько храбрых сердец молодых

Беззаветно служили народу

Пионеры и тысячи их

Кто погиб за страну и свободу.

Их могилы ты всюду найдешь

На дорогах минувших пожарищ.

Если ты, юный друг, где-то рядом пройдешь

То, сними свою шляпу, товарищ!

Ученики рассказывают о пионерах – героях.

**1 ученик**: Леня Голиков собирал сведения о численности и вооружении врагов. Используя его данные, партизаны освободили тысячи военнопленных, разгромили несколько фашистских гарнизонов, спасли многих советских людей от угона в Германию. Сам Лёня уничтожил 78 фашистских солдат и офицеров, участвовал в подрыве 27железнодорожных и 12 шоссейных мостов, 8 автомашин с боеприпасами. Леониду Голикову было присвоено высокое звание Героя Советского Союза.

**2 ученик.** Зина Портнова ходила в разведку, участвовала в диверсиях, распространяла листовки и сводки Совинформбюро, уничтожила не один десяток фашистов. Однажды,когда партизанка, выполнив очередное задание, возвращалась в отряд, она попала в руки к гитлеровцам. На допросе схватив лежащий на столе пистолет, она застрелила двух фашистов, но убежать ей не удалось. Её допрашивал четвёртый день подряд фашистскийофицер, увешанный крестами, ей руки за спину выкручивал солдат, её хлестала плеть, её гноили в яме. Угрюмый офицер сказал, что больше нет терпенья у него, что это лишь начало жестоких мук, каких не видел свет….Но, жёлтая, как воск, она молчала. Зинаиде Портновой присвоено высокое звание Героя Советского Союза.

**3 ученик.** Белорусский пионер Марат Казей начал свой боевой путь с первых дней войны.

Он распознал фашистских десантников, переодетых в форму красноармейцев, и сообщило них пограничникам. Вражеский десант был полностью уничтожен. Марат был разведчиком у партизан. Не было случая, чтобы он не выполнил задание.Марат был награжден медалями “За боевые заслуги” “За отвагу”. Однажды, выполняя задание, он встал во весь рост и с гранатой пошел на врагов.

Навстречу им в своё бессмертье

Он сделал несколько шагов …

И грохнул взрыв, и грозным смерчем

Смело озлобленных врагов. /В. Алексеев/

Марату Казею присвоено высокое звание Героя Советского Союза.

**4 ученик.** Валя Котик вместе с товарищами подрывал гранатой машину, в которой ехал начальник Шепетовской жандармерии. Став разведчиком у партизан, Валя вывел из строя связь оккупантов со ставкой Гитлера в Варшаве. Валя Котик награжден орденом Отечественной войны 1 степени, медалью “Партизану Отечественной войны”. В 1944 году Валя, будучи тяжело раненым скончался на руках товарищей.

Мы вспомним о болях тех давних.

В них совершен был подвиг не один.

Вошёл в семью героев наших славных

Отважный мальчик Котик Валентин

Он, как при жизни, утверждает смело

“Бессмертна молодость, бессмертно наше дело”.

Валентину Котику присвоено высокое звание Героя Советского Союза.

**5.Герои – земляки.**

Ведущий: Богата наша земля героями. Один из них - Маса́лов Николай Иванович - Знаменитый солдат Великой Отечественной войны, почетный гражданин города Берлина, города Вайсенфельса и посёлка Тяжин.

Родился 10 декабря 1922 в деревне Вознесенка, Тисульского р-на Кемеровской области. В декабре 1941 года призван Тисульским райвоенкоматом. Николай Масалов прошел войну от Курска до Берлина, участвовал в Сталинградской битве, форсировал Днепр, Вислу и Одер. Но свой главный подвиг, который прославил его на весь мир, он совершил во время ожесточённых боёв за взятие столицы Германии в апреле 1945 года. Наш земляк закрыл своим телом от пуль и снарядов и вынес из-под вражеского огня трехлетнюю немецкую девочку. Поступок Николая Ивановича Масалова лёг в основу сюжета известного монумента .Воина-освободителя в Трептов-парке. Подвиг спасения немецкой девочки был совершён 30 апреля 1945 года во время взятия Берлина. Левой рукой солдат держит спасённую им немецкую девочку, правой — сжимает меч, под ногой — разбитая свастика. Этот солдат является символом освободительной миссии Советского Союза, символом победы над врагом, развязавшим самую жестокую войну в истории человечества.За бои в Сталинграде Указом от 22 декабря 1942 года Масалов в числе других воинов был награждён медалью «За оборону Сталинграда». Медали «За взятие Берлина» и «За победу над Германией» были вручены позднее. Все остальные медали и орден Отечественной войны 1 степени вручались по случаю юбилеев Дня Победы.Несмотря на все почести, Николай Иванович Масалов был очень скромным человеком,трудился завхозом в детском саду в п. Тяжин, затем комендантом в райкоме партии. Умер фронтовик в декабре 2001 года на 79-м году жизни.

**Ведущий**

И в Берлине, в праздничную дату,

Был воздвигнут, чтоб стоять в веках,

Памятник - Советскому солдату,

С девочкой, спасённой, на руках.

Он стоит, как символ нашей славы.

Как маяк, светящийся во мгле,

Это он – солдат, моей державы,

Охраняет мир на всей Земле!

**Дети исполняют песню « Алеша»** Автор текста (слов): Ваншенкин К. Композитор (музыка): Колмановский Э.

Белеет ли в поле пороша

Пороша ,пороша

Белеет ли в поле пороша

Иль гулкие ливни шумят

Стоит над горою Алеша

Алеша, Алеша

Стоит над горою Алеша

В Болгарии русский солдат

И сердцу по-прежнему горько

По-прежнему горько

И сердцу по-прежнему горько

Что после свинцовой пурги

Из камня его гимнастерка

Его гимнастерка

Из камня его гимнастерка

Из камня его сапоги

Немало под страшною ношей

Под страшною ношей

Немало под страшною ношей

Легло безымянных парней,

Но то что вот этот – Алеша,

Алеша ,Алеша

Но то что вот этот - Алеша

Известно

Болгарии всей

К долинам покоем объятым

Покоем объятым

К долинам покоем объятым

Ему не сойти с высоты

Цветов он не дарит девчатам

Девчатам, девчатам

Цветов он не дарит девчатам

Они ему дарят цветы

Привычный как солнце и ветер

Как солнце и ветер

Привычный как солнце и ветер

Как в небе вечернем звезда

Стоит он над городом этим

Над городом этим

Стоит он над городом этим

Вот так и стоял он всегда

Белеет ли в поле пороша

Пороша ,пороша

Белеет ли в поле пороша

Иль гулкие ливни шумят

Стоит над горою Алеша,

Алеша ,Алеша

Стоит над горою Алеша

В Болгарии русский солдат

**Звучит фонограмма песни из кинофильма «Офицеры»**

Нет в России семьи такой,

Где б не памятен был свой герой,

И глаза молодых солдат

С фотографий увядших глядят.

Этот взгляд, словно высший суд,

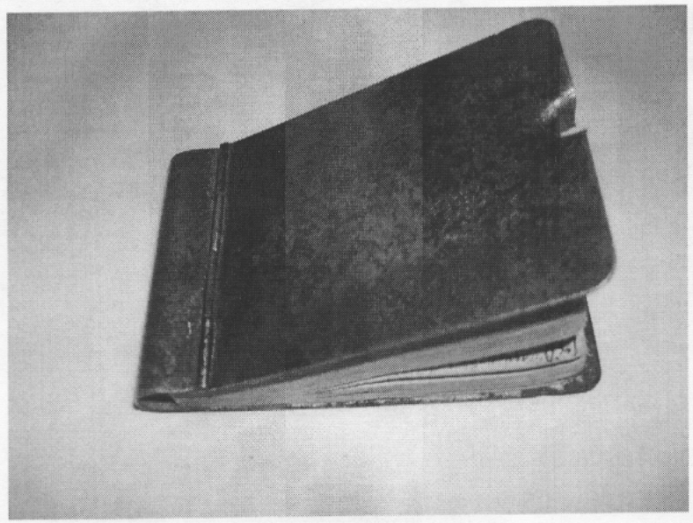
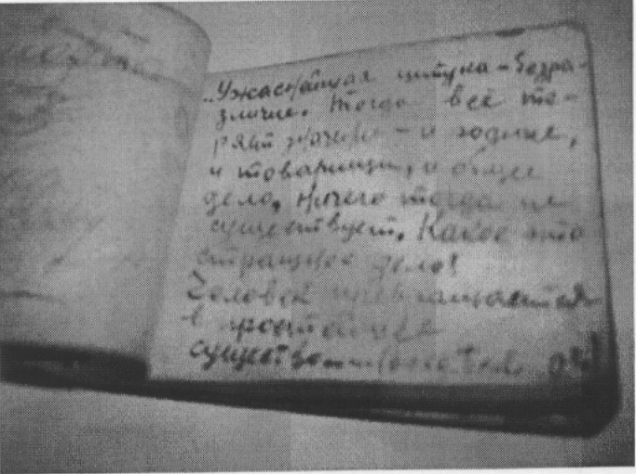
Для ребят, что сейчас растут.

И мальчишкам нельзя

Ни солгать, ни обмануть,

Ни с пути свернуть.

**Учитель.**   
 Наши земляки тоже храбро сражались в этой страшной войне .Об одном из них мы сегодня поговорим. Этому человеку многие обязаны в мирной жизни Он после войны пришел работать в нашу больницу и до последнего вздоха спасал и лечил ваших бабушек, дедушек, детишек .

Великая Отечественная война… Кажется об этом событии рассказано доподлинно в учебниках истории, все изучено в деталях. Но на страницах нет конкретных судеб. А ведь это еще одна сторона правды солдатской, окопной. И каждый, кого так или иначе коснулась война, добавляет, пусть только строчку или даже слово, но это еще одно новое слово о войне.   
 Николай Петрович Шевченко – очевидец великой трагедии, наш земляк, который прошел всю войну. Он одним из первых среди однокурсников явился в военкомат, прервав учение на втором курсе медицинского училища. Отца его уже мобилизовали в конце 1941 года. С января 1942 года Николай Петрович на фронте в рядах действующей армии – автоматчик стрелкового подразделения 150-го отдельного батальона танковой бригады. Курс молодого бойца был коротким, всего 1,5 месяца, в местечке Нижняя Дубринка, на Волге. За это время юноша научился разбирать и собирать автомат, вести прицельный огонь. Но все было, как на войне: рыли окопы на передовой для себя и станкового пулемета, учились заводить Т-26 – первые машины с бензиновым двигателем – рукояткой, как на тракторе. После учебы Николая Петровича отправили под Сталинград, где шли ожесточенные бои. Он помнит этот первый бой всегда. Тогда показалось, что все снаряды и пули летели в их сторону. На его глазах были убиты боевые товарищи, многие сгорели. За несколько часов боя почти все Т-26 были уничтожены. Танки горели, как свечи – экипаж мог выбраться из пылающей машины только с помощью пехоты, поэтому всем оставшимся в живых выдавали винтовки, патроны к ним и отправляли в пехотные цепи – сдерживать наступление немцев. Мера, конечно, была временной, вынужденной. Весной 1942 года получили знаменитые «тридцатьчетверки».  
 - Вот это были настоящие машины! – вспоминает фронтовик. – Не зря Т-34 признан лучшим танком Великой Отечественной войны.  
 В апреле 1943 года наши войска прорвали немецкую оборону ,и перешли в наступление. Полк Николая Петровича оказывается на Курском направлении. Был дан приказ: подготовить хорошую оборону.  
 - Войска начали зарываться, - продолжает свой рассказ ветеран. – Создавались сплошные траншеи, соединенные ходами сообщения. На каждом километре возводили не менее семи дотов и дзотов. Танкоопасные направления перерезали противотанковыми рвами. Дороги перекрывали завалами, проволочными заграждениями, везде саперы ставили мины. Тем третьим военным летом оборону строили основательно, без страха бомбежек, окружения, хотя ночные налеты не прекращались. Конечно, в душе каждого бойца жил страх смерти, тяжелого ранения, плена, да мало ли чего! Боялись неизвестных «Тигров» и «Пантер». Но все же имели на уме главную мысль – еще посмотрим, кто кого. В перерывах занимались боевой учебой: обкатывали танки, кряхтели в окопах, бросали тяжелые гранаты и стреляли, стреляли. Очень хорошо запомнил Николай Петрович начало Курской битвы.  
 Это было ночью в половине третьего. Стоял такой грохот, что звенело в ушах, земля содрогалась, а над боевыми позициями стояла черная туча, которая слилась с клубами вздыбленной земли.  
 Как-то спокойно и тихо, почти шепотом поведал простой солдат о великом Курском сражении: как участвовал в освобождении Золотухино, Щигров, Курска, Верхнего Любяжа, как вошли в Муравль, как бомбили сверху накатывающие «юнкерсы», как горели танки, рвались мины, как стекленели глаза товарища, с которым только что подкурил папиросу в минуты короткого затишья. Да, он видел смерть, которая была рядом, обожгла огнем, накрыла черной пеленой и все… Дальше забвение. Очнулся. Пытался приподняться и тут же был сражен пулеметной очередью, одна пуля попала в колено, а другая в левую грудь. Но судьба   
спасла его в этой страшной битве. Остался жив, благодаря миниатюрной записной книжке в дюралевом переплете, подаренной Николаю Петровичу полковым доктором, которому он всегда старался помочь, так как сам всегда мечтал лечить и спасать людей. Пуля попала в записную книжку, которая находилась в левом нагрудном кармане, пробила дюралевую обложку и задела легкое. На верхней обложке пулевая пробоина, след давнишней несостоявшейся трагедии. Далее госпиталь, операции. Листаем пожелтевшие от времени страницы записной книжки, на которых всевозможные пометки, адреса полевых почт. Одна запись привлекает внимание: «Ужаснейшая штука – безразличие. Тогда все теряет значение – и родные, и товарищи и общее дело. Ничего тогда не существует. Какое это странное дело…» Николай Петрович не помнит автора этих строк, не может вспомнить по какому случаю они были записаны им. Да это и не столь важно, значительно важнее другое: они стали девизом всей жизни.  
В госпитале настигла весть об отце, в начале войны без вести пропавшем. Немцы заживо сожгли раненых солдат, взятых в плен, среди них был и отец Николая Петровича, которому было тогда 42 года. Где-то нашлись силы. Оставляет госпиталь, не долечившись. Далее переправа через Днепр. Опять сильнейший обстрел. Было страшно. Батальон насчитывал 640 человек, переправились только 150. Опять ранение в ногу, осколок так и не удалось извлечь. За две недели рана затянулась. Боялся отстать от своих.  
 На фотографиях военных лет совсем молодой солдат запечатлен в польском городке Залгуну, недалеко от Варшавы. Взгляд серьезный, сосредоточенный…  
Далее Берлин. Тяжелы были дороги войны, жестокой и беспощадной. От нее не спрячешься, у нее не вымолишь пощады. С интересом рассматриваем награды, их много: орден «Красной Звезды», медали «За отвагу», «За оборону Сталинграда», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне».  
 Николай Петрович удивлялся, когда один из школьников просил о дедовщине и неуставных отношениях. Он рассказал о том, как на фронте молодое поколение опекали, в бою держали рядом собой более опытные старшие бойцы, помогая адаптироваться и не растеряться. Все понимали: без доброго отношения друг к другу на войне выжить трудно. Сегодня ты выручишь товарища, а завтра он тебе поможет остаться в живых. Вот так, постигая солдатскую науку, прошел путь войны Николай Петрович Шевченко.  
 В послевоенное время трудился фельдшером. Вырастил замечательных детей, внуков. Младший внук Николай, окончив военное летное училище, прошел испытание войной в Чеченской республике. Выжить помогли уроки Мужества деда.  
 Уходят из жизни свидетели огненных лет Великой Отечественной войны, но остается память о них в страницах истории, в строчках обелисков. Нам есть с кого брать пример.

**Дети зачитывают отрывки сочинений «Мой прадед – герой Великой Отечественной войны.»,**

Сочинение Бутенко Александра



Вот увидел такую картинку и посмотрел этому парню в глаза. А ведь он прав: мой прадедушка не записан в «бессмертный полк».

О нем мне рассказала бабушка.

Бутенко Стефан Григорьевич родился 24 января 1923 года в селе Иващенково, Алексеевского района, Белгородской области. Когда началась война, ему было 18 лет. В 1941 году 15 ноября его призвали в армию на действительную воинскую службу.А служба началась с фронта. Определили его в 23 артиллерийский пулеметный батальон. Служил радиотелеграфистом радиостанции «Малая мощность». Проходил службу на Дальнем Востоке. Демобилизовался 15 июля 1947 года. Он награжден медалью за Победу в боях с Японией. Долгие годы прадедушка трудился в колхозе на ответственных должностях. Его уже давно нет в живых. Но я горжусь своим прапрадедом!

Сочинение Остряковой Екатерины

Слава прапрадедам.

Мой прапрадедушка Соковых Порфирий Григорьевич свой боевой путь начал в гражданскую войну в составе 90 стрелковой дивизии 7 армии. Воевал мой прапрадед в русско-финской войне, в войне с Японией, а войну с немецко-фашистскими оккупантами закончил в Берлине.

Из рассказов моей прапрабабушки, я поняла, что наша армия долго отступала и несла большие потери. Много дней и ночей билась наша армия с захватчиками. В одном из боев, когда бойцы везли боеприпасы на лошадях , мой дедушка был обстрелян. Лошади испугались и побежали в реку. Многие бойцы не умели плавать, в том числе и мой прапрадедушка. Очнулся на берегу, его спас командир. Ему часто снилась война, товарищи, которых он потерял. Но с гордостью рассказывал прапрабабушке о стойкости солдат, о подвигах совершенных нашими солдатами.

Он часто вспоминал одну историю. Однажды, когда освободили одну из деревень, солдаты прошли по ней и ни единой души не увидели. Бойцам хотелось очень пить, но подойдя к колодцу ,они увидели страшную картину: весь колодец был заброшен убитыми людьми. Этот ужас врезался в память. Всю свою оставшуюся жизнь он вздрагивал и просыпался в холодном поту; снилась проклятая война.

Вернулся с войны израненный, не было пальцев на руке, но продолжал служить Родине на израненной земле. Был избран председателем колхоза «Демьян Бедный» в хуторе Берёзки.

Только высокий моральный дух воинов позволил им выстоять и водрузить знамя над рейхстагом. Там был и прадедушка. Его уже давно нет в живых, но память о нем останется в нашей семье на всю жизнь.

Я очень надеюсь, что такого никогда не повториться, и Россия будет процветать, и еще мы верим, что война в Украине закончится. И чтобы не было книги памяти погибших, и не собирали поименным списком « Бессмертный полк»

**Сочинение Дрогало Дарьи**

Мой прапрадедушка Савченко Николай Иванович родился в 8 мая 1924 года в селе Копанец Алексеевского района, Белгородской области. Ушел прадед на фронт в 1943 году. Принял присягу 6 июня 1943 года в 32 стрелковом полку. Воевал в составе 288 стрелкового полка снайпером. В 967 стрелковом полку автоматчиком. Весь 1944год прапрадедушка участвовал в партизанских отрядах. В июне 1944года его ранили в голову. Но рана оказалась легкой. 14 декабря освобождал Австрию от немецко-фашистских захватчиков, попал в плен, но советские солдаты освободили их. До самого Берлина дошел мой дед. Награжден медалью за «Победу над Германией.»

Сочинение Ступниченко Вадима

У нас в семье был человек, это мой прапрадед Гордиенко Михаил Егорович 1906 года рождения , который родился в селе Пирогово, Алексеевского района, Белгородской области ,ушел на войну 23 июня 1941 года. Всю войну он бил фрицев. Писем домой получили только два. Так как прапрадедушка не мог писать. Но дойдя до Польши, он получил тяжелое ранение. Вот оттуда пришло письмо, которое ему кто-то написал из госпиталя. Дедушка вернулся домой в 1944 году очень больным. Вскоре он умер. Но память о нем всегда жива и миру мы обязанным солдатам, таким , как мой прапрадед Гордиенко Михаил Егорович.

**Ведущий.**

«Мои родные в годы войны»

Низкий поклон вам, за Родину вставшие,

Солнце ,вернувшие отчим полям.

Мир, отстоявшие, жизнь даровавшие

И внукам своим, и своим сыновьям…

Учитель: У времени есть своя память – история.

Мы не имеем забыть ужасы войны, чтобы она не повторялась вновь. Мы не имеем права забыть тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили. Мы обязаны все помнить.

Издавна существует традиция поминать павших минутой молчания. Мы поддержим эту традицию.

**Учитель: Прошу всех встать. Склоним головы перед величием подвига советского солдата. Почтим память всех погибших минутой молчания.**

**(Звучит фонограмма песни «Журавли». Дети встают.)**

**6. Минута молчания.**

**Ведущий**

Помните!

Через века, через года –

помните!

О тех, кто уже не придет никогда, –

Помните!

Какою ценою завоевано счастье, – заклинаю, –

Помните!

(Р. Рождественский)

**Чередниченко Алина исполнила песню « Я хочу, чтобы яркое солнце светило»**

VI. Подведение итогов (рефлексия)

Учитель.

Программа нашего урока выполнена. Я хотела бы услышать ваши мнения об уроке.

Какие чувства вызвал у вас литературно- музыкальный урок?

Примерные ответы учащихся (чувство гордости за свой народ, за его славную историю;восхищение мужеством советских воинов и наших земляков перед которыми мы низко склоняем головы; жалость к погибшим, их матерям, женам,детям, труженикам тыла, которые своим трудом ковали победу в тылу врага. В стихах Белгородских поэтов В. Молчанова, Ю. Соловьева, мы чувствуем боль и утрату молодых парней, не вернувшихся с фронта)).

Как вы считаете, нужно ли знать о боевых заслугах наших предков?

Примерные ответы учащихся (нужно гордиться своими предками; нужно знать, за что давались награды, какой ценой было заплачено за эти ордена и медали; нужно знать о том, что пережили наши деды и прадеды, чтобы ценить сегодняшнюю мирную жизнь, и не только героев Великой Отечественной войны Такие романы как«А зори здесь тихие»Б. Васильева, «Живые и мертвые» К. Симонова,» Судьба человека» М. Шолохова– это то, что она обнажила истинные чувства людей и показала их настоящую ценность.)

(А также считают, что воины ,которые исполняли и исполняют свой долг Отчизне и за пределами Родины-это люди с большой буквы.).

Приложение 1.

***Анкета***

1.     Когда была Великая Отечественная война?

2.     Сколько лет прошло со дня Победы над фашистской Германией?

3.     Каковы источники ваших знаний о событиях военных лет?

А) воспоминания родных

Б) встреча с ветеранами Великой Отечественной войны

В) просмотр документальных фильмов о войне

Г) просмотр кинофильмов о войне

Д) чтение художественной литературы

Е) школьные уроки истории, обществознания и т.п.

4. Часто ли вы встречаетесь с ветеранами войны и тружениками тыла?

А) часто      Б) редко      В) по праздникам

5. Кого из ветеранов Великой Отечественной войны, работавших в Иващенковской школе, ты знаешь?

6. Что запомнилось вам из рассказов труженицы тыла Евсеевой А.К.?

А) военные дороги      Б) боевые действия      В) ранение      Г) награды

7. Какие черты характера ты хотел бы воспитать у себя?

А) смелость

 Б) стойкость

В) патриотизм

 Г) трудолюбие

Д) оптимизм

Е) жизнелюбие

Ж) творчество

8.Нужны ли такие встречи?

А) да

Б) нет

9.Что изменилось во мне после встречи с военнослужащим , исполняющим интернациональный долг в Афганистане Карпенко В.В.:

А) должно быть чувство долга по защите Родины

Б) быть ответственным за судьбу родных и близких

В) судьба каждого тесно связана с судьбой Родины