

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9»

**Учебно-методическая разработка по региональному компоненту к  
основной образовательной программе ДОО**

**Проект на тему: «Моё любимое село» младшая группа.**

Ситникова Маргарита Сергеевна

МБДОУ № 9с. Новоблагодарное

ул. Ленина д.54 «Б»

Воспитатель

2017 г.

## **Проект:**

### **«Моё любимое село»**

#### **Паспорт проекта.**

**Вид проекта:** познавательный-информационный, групповой.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Участники:** дети младшей группы (3 – 4 года), воспитатель, родители воспитанников.

**Образовательная область:** познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.

**Актуальность:** Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – к месту, где родился человек.

**Цели проекта:** Систематизация знаний ребенка о родном селе.

**Задачи проекта:** Формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением.

**Предполагаемый результат:** Воспитание у детей любви к своей малой родине – к месту, где родился человек.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, сбор материала, беседы.

**Работа с родителями:** консультация.

**Продукт проектной деятельности:** фото выставка «Наше село – это мы», коллективная работа по ИЗО деятельности «Я и моё село».

**Актуальность:** Неотъемлемая часть любой системы образования – воспитание патриотизма. Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

Заложить любовь к Родине, к родному городу, к родной природе, можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно.

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя

передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным селом.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – к месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своем селе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

**Вид проекта:** познавательно-информационный, групповой.

**Цель проекта:**

Систематизация знаний ребенка о родном селе.

**Задачи:**

Пополнить знания детей о селе, в котором мы живем.

Формировать умение передавать свои впечатления рисунках.

Побудить в детях чувство любви к своему селу.

**Участники проекта:**

Воспитатель.

Дети младшей группы.

Родители.

**Предполагаемые результаты:**

1. Повышение уровня знаний детьми о своем селе.
2. Активизация интересов детей к своей малой Родине – к своему селу.

**Продукты проекта:**

Иллюстрации о родном селе, рисунки.

**Этапы проекта:**

**Проект включает три основных этапа:**

- 1-й — подготовительный: постановка цели и задач, работа по составлению этапов реализации проекта;
- 2-й —реализация проекта;

3-й — обобщающий (заключительный): обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний.

**Предварительная работа:**

подбор иллюстративного материала по теме;

подбор литературы по теме.

**Сотрудничество с семьёй:**

Консультация «Патриотическое воспитание младших дошкольников»

**Основное направление:** формирование глубинных чувств к родному краю, селу, семье, на основе социокультурного окружения детей.

**Прогнозируемые результаты на основе расширения знаний об окружающей действительности:**

Владение детьми информацией; сформированность патриотических чувств, любовь к родному краю, селу, чувство гордости за «малую Родину»; углубление знаний детей об истории родного села; усвоить название улиц, памятников, зданий архитектуры, достопримечательностей села.

**2-й этап. Перспективы планирования:**

Беседа с детьми о том, что они знают о своем селе.

Рассказ воспитателя об истории возникновения села.

Рассказ воспитателя о истории образования села Новоблагодарное

Рассматривание фотографий и беседа на тему «Старое и новое село».

Беседа на тему «Гордимся тобой, наше село родное».

Беседа об исторических названиях улиц.

Совместный труд с родителями по благоустройству детского сада (уборка территории, ремонт в ДООУ).

Выставка детских рисунков в группах, на стендах: «Моё любимое село Новоблагодарное», «Улица, на которой я живу», «Мой любимый детский сад».

**Целевые прогулки:** с родителями по близлежащим улицам села, окрестностях природы.

**Итог работы:**

### *Вопросы к детям:*

- Что вы узнали нового, чего раньше не знали?
- Что вас удивило?
- Что понравилось больше всего?

### **Воспитательная ценность:**

У детей появилось чувство гордости за своё село, за людей, участвовавших в его создании, за его неповторимую красоту.

У детей и родителей появился интерес к историческому прошлому нашего села, активность в поиске краеведческого материала, интерес к неповторимой природе родного края.

### **Умственная ценность:**

Расширился и систематизировался объём знаний детей об истории возникновения родного села

### **План реализации проекта:**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Форма регистрации результата</b>
1	2	3	4
1.Беседа «Что такое Родина?»	Понедельник	Закрепление знаний о малой Родине	Конспект
2.Беседа «Я живу в Новоблагодарном»	Вторник	Закрепление знаний о малой Родине	Конспект
3.Разучивание стихотворения «Здравствуй, Родина моя!»	Среда	Чтение наизусть стихотворения, формирование любви к природе	Художественное слово
4.Рассматривание иллюстрированного	Четверг	Закрепление знаний об	Описание объектов

альбома «Моё село»		объектах нашего села	
5.Изобразительная деятельность. Тема: «Я и моё село»	Пятница	Создание творческого продукта изобразительной деятельности	Выставка

**В результате реализации проекта:**

У детей повысился уровень знаний о своем селе, о его объектах и достопримечательностях.

Появился интерес к своей малой Родине – к своему селу.

**Вывод:**

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – к месту, где родился человек. Таким образом, заложить любовь к Родине, к родному селу, к родной природе, можно только в младшем возрасте.

### **Беседа "Я – живу в Новоблагодарном"**

Цель: Уточнить знания детей о родном селе, полученных во время прогулок с родителями, из рассказов воспитателя. Воспитывать любовь к родному селу.

Предыдущая работа: рассматривание иллюстраций.

#### Ход беседы:

Дети, вы с родителями гуляли по улицам села, в котором мы живём, рассматривали фотографии и иллюстрации в альбоме. Сегодня мы вспомним всё, что мы знаем о нашем селе.

- Как называется наше село, в котором мы живём?
- На какой улице находится наш д/с ?
- Назовите улицы, на которых живёте вы?
- Дети, а какая река протекает в нашем селе?
- А где вы любите отдыхать летом?

Когда-нибудь вы вырастаете и разъедаетесь по разным уголкам нашей большой Родины, не забывайте что вы родились и жили в селе Новоблагодарное

### **Беседа «Что такое Родина?»**

Что такое Родина, друзья?

Место, где явились мы на свет?

Место, где мы жили много лет?

Или где родились сыновья?

Что такое Родина, друзья?

Цель: формировать у детей представление о России, как о нашей родной стране. О селе Новоблагодарное, как малой Родине. Воспитывать чувство любви и гордости к своей Родине.

Материал к беседе: (флаг, герб), фото родного села.

#### Ход беседы:

Звучит фрагмент музыкального произведения из кинофильма "Щит и Меч"  
"С чего начинается Родина..."

Воспитатель: Ребята, о чём поётся в песне? Правильно, в песне поётся о Родине.

Воспитатель: Вспомните, как называется страна, в которой мы живём? Россия. Это наша Родина.

Воспитатель: Как вы думаете, что такое Родина? (ответы детей) Родина - значит родная. Родина это то место, где мы родились, где живём. У нашей Родины – России есть свой флаг.

Воспитатель: Российский флаг - состоит из трёх цветов: белый, синий, красный. Белая полоса напоминает о русской зиме, о бескрайних снежных просторах. Синяя полоса похожа на чистое небо, глубокие озера и реки России. Красная полоса символизирует красоту, ведь на Руси красный свет считался красивым.

Наша малая Родина – это наше село Новоблагодарное.

Воспитатель: Что интересного, вы узнали сегодня? (ответы детей) Вы ещё дети, но даже сейчас вы можете сделать очень много, чтобы наша Родина была ещё лучше и краше.

### **Художественное слово**

### **Здравствуй, Родина моя!**

Утром солнышко встает,

Нас на улицу зовёт.

Выхожу из дома я:

– Здравствуй, улица моя!

Я пою и в тишине

Подпевают птицы мне.

Травы шепчут мне в пути:

– Ты скорей, дружок, расти!

Отвечаю травам я,

Отвечаю ветру я,

Отвечаю солнцу я:

– Здравствуй, Родина моя!



(В. Орлов)

## **Конспект занятия по рисованию в младшей группе**

### **«Я и моё село»**

Тип занятия: рисование по воображению.

Задачи: воспитывать чувство патриотизма; развивать воображение и стремление изобразить в рисунках своё село; учить самостоятельно выбирать материалы и способы изображения, находить композиционные решения сюжета; формировать умение работать в коллективе.

Оборудование: цветные карандаши; фотографии: села, строений, парков, и др.

Ход занятия:

Сегодня у нас необычное занятие. Я приглашаю вас в увлекательное путешествие по нашему родному селу. А кто из вас знает, как называется наше село? Правильно, Новоблагодарное!

Воспитатель: А вы, дети, любите своё село? Кто из вас знает свой домашний адрес? (заслушивается 4-5 ответов). Сколько много улиц вы назвали.

(Далее занятие ведется с демонстрацией фотографий и рисунков с видами села и его окрестностей)

Воспитатель: Какие дома есть в нашем селе? (бетонные, из кирпича, деревянные и др.)

Дома бывают разные

Высокие и низкие,

Далекие и близкие,

Панельные, кирпичные

Вроде бы обычные.

Домашние, лечебные,

Торговые, учебные,

Театры и жилые –

Красивые такие –

Полезные, прекрасные

Дома бывают разные.

Воспитатель: Ребята, а на каком транспорте можно передвигаться по селу?  
(автобус, маршрутное такси...)

Воспитатель: А у вас есть любимые уголки в нашем селе?

Воспитатель: Село наше очень красивое в нем много красивых домов и улицу. Есть парк, сады, горы и поля. Летом в нашем селе много цветов. В селе много прекрасных мест, где мы любим гулять.

*(рассказ сопровождается показом фотографий)*

Воспитатель: А теперь представьте себя архитекторами, строителями и подумайте что ещё можно построить в нашем селе? (ответы детей..).

Какие замечательные постройки, я надеюсь, что когда вы станете взрослыми, то осуществите свои мечты. Молодцы.

После рассматривания фотографий села педагог предлагает всем вместе нарисовать село Новоблагодарное.

### **Физкультминутка « Улыбнись»**

Вверх и вниз рывки руками,

Будто машем мы флажками.

Разминаем наши плечи.

Руки движутся навстречу. (Одна рука вверх, другая вниз, рывками руки меняются.)

Руки в боки. Улыбнись.

Вправо-влево наклонись. (Наклоны в стороны.)

Приседанья начинай.

Не спеши, не отставай. (Приседания.)

А в конце — ходьба на месте,

Это всем давно известно. (Ходьба на месте.)

Упражнение повтори

Мы руками бодро машем,

Разминаем плечи наши.

Раз-два, раз-два, раз-два-три,

Упражнение повтори. (Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.)

Корпус влево мы вращаем,

Три-четыре, раз-два.

Упражнение повторяем:

Вправо плечи, голова. (Вращение корпусом влево и вправо.)

Мы размяться все успели,

И на место снова сели. (Дети садятся.)

Рисовать сейчас начнем.

Пудобней сесть прошу,

чем займемся, расскажу...

Показ способов рисования.

Самостоятельная и индивидуальная работа с детьми.

Просмотр лучших работ. Дети встают в круг, в руках держат свои работы.

Каждый высказывает свое мнение о том, чья работа понравилась и почему.

Выбор работ на выставку.

Итог занятия.

### **Воспитание патриотических чувств младших дошкольников.**

#### **(Консультация для родителей)**

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста. Известны педагогические принципы: любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, селу.

Уже в дошкольном возрасте ребенок знает, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран. Необходимо осуществлять работу по воспитанию у детей любви к родному селу и его людям. Как можно больше рассказывать

детям о селе, в котором они живут; воспитывать чувство гордости за своё село. Приучать детей бережно относиться к тому, что создано бабушками, дедушками, мамами и папами. Поддерживать чистоту и порядок в общественных местах, участвовать в создании красоты и порядка в своем дворе, подъезде, на улице, в парках, в детском саду.

Существуют разнообразные формы воспитания у детей патриотических чувств. Это беседы о Родине, о родном селе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания, просмотр кинофильмов, телевизионных передач для детей, целенаправленные игры и, конечно, личный пример родителей.

Одно из проявлений патриотизма – любовь к природе. Она определяется бережным отношением к ней, выражается в элементарной заботе о животных, в доступном труде по выращиванию растений. Большое значение имеют прогулки в лес, на реку, в поле. Они дают возможность познакомить детей с некоторыми правилами бережного отношения к природе. При ознакомлении с природой родной страны акцент делается на ее красоту и разнообразие, на ее особенности. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

### **Литература.**

1.В.Орлов стихотворение «Здравствуй, Родина моя!».

2.Адрес публикации: <http://www.maam.ru/detskijsad/regionalnyi-komponent-proekt-v-srednei-grupe-moja-malenkaja-rodina.html>

3.Адрес публикации: <http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-na-temu-nashe-rodnoe-selo-.html>