

Конспект открытого урока "Безопасность и защита человека в Ч.С."

учитель ОБЖ и технологии Кошкина Елена Александровна

г. Новокузнецк, МБОУ "СОШ № 50".

тема "Средства индивидуальной защиты"

класс 8 класс

Тип урока – познавательный.

Оборудование: ГП-5, ГП-7, ПДФ-2, Р-2, вата, марля, ножницы, нитки, иглолка, линейка (для изготовления ВМП на 4 человека), ОЗК, АИ-2, ИПП, наглядные пособия(таблицы, плакат, фотографии).

Литература:

1. Учебники:

ОБЖ -8 класс .Смирнов А.Т. Хренников Б.О. , М., Просвещение ,2014г.

ОБЖ-8класс .Латчук В,Н . Марков В.В., М., Дрофа, 2010г.

ОБЖ-8 класс Воробьев Ю.Л., М. ,Астрель,2008г.

2. Рабочие тетради по ОБЖ -8 класс. тетради с печатной основой авторов :Смирнов А.Т, М. Просвещение.2013г.

Рабочие тетради по ОБЖ -8 класс. тетради с печатной основой авторов :Воробьев Ю.Л. М., Астрель,2008г.

Рабочие тетради по ОБЖ -8 класс. тетради с печатной основой авторов :Иванюков М. И., Саратов,"Лицей"

3.Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности. автор: Латчук В.Н. М., Дрофа, 2014.

4.Тесты

Тестовые задания 8-9 класс Основы безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни. автор: Ключев А.В. Ростов-на-Дону, "Легион".2013г.

5.Дидактические материалы: Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы. Тесты. Контрольные и проверочные работы. Справочные материалы. автор Латчук В.Н., М., Дрофа 2000г.

6.Методические пособия.ОБЖ-8 класс. Латчук В.Н. М, Дрофа, 1999г.

7.Поурочные планы.ОБЖ-8 класс. Засядько Ю.П., Волгоград, Экстремум, 2005г.

8. Тематическое и поурочное планирование по основам безопасности жизнедеятельности .
К учебнику "ОБЖ. 8. класс под редакцией Воробьева Ю .Л., М., Астрель, 2008г.

9. Дополнительная литература("Этимологический словарь".)

10. Интернет-ресурсы:

сайт "Учительский портал"- ,nsportal. ru

Библиофонд, -bibliofond .ru

Видеоуроки-videouroki

Методическое обеспечение: рассказ, показ, объяснение

Технология – развивающего обучения, личностно-ориентированная технология, входит в систему уроков по теме самообразования

Цель урока: Изучить с обучающимися основные средства индивидуальной защиты (далее-СИЗ), их предназначение, устройство и правила пользования

Задачи:

1. Образовательные. Сформировать знания по изучению СИЗ , их предназначению, устройству и правилам пользования.

2. Развивающие. Формировать умения в практическом использовании СИЗ.

3. Воспитательные. Воспитание сознательной дисциплины, чувства важности данного вопроса, самопознания, самосовершенствования.

Структура урока.

1. Организационный момент — 1 мин.

Установление логической связи- 1 мин.

2. Входящий контроль (проверка знаний учащихся о причинах и последствиях аварий на ХОО) — 8 мин.

3. Изучение нового материала (фронтальная беседа) — 15 мин.

4. Самостоятельная работа (отработка умения применять знания о защите от АХОВ) -5 мин.

5. проверочная работа - проверить качество усвоения материала)- 5 мин.

6. Подведение итогов-5 мин.

7. Рефлексия.-5 мин. 8. Домашнее задание-5 мин.

Ход урока

1.Орг. момент:

- Вводное слово учителя о необходимости знаний о СИЗ, их применения;
- классификация СИЗ;
- СИЗ органов дыхания, их предназначение, устройство и правила пользования. Изготовление ватно-марлевой повязки и защитных очков (практический показ);
- СИЗ кожи: ОЗК, Л-1, защитный комбинезон, защитная фильтрующая одежда;
- медицинские средства защиты: АИ-2, ИП

Здравствуйте, ребята.! Сегодня у нас открытый урок по теме "Безопасность и защита населения в Ч.С. по теме "Средства Индивидуальной защиты" .

Цель урока: проинформировать Вас ,что делать при Ч.С, не вдаваясь в панику.

Задачи урока :продемонстрировать современные средства защиты,

отработать приемы «Ношение фильтрующего противогаза»,

отработать прием "Надевание и снятие противогаза по командам : "Газы".

2. Входящий контроль:

Проверка домашнего задания — викторина по материалу предыдущего урока (индивидуально – по карточкам).

Вступительное слово:

Мы живем с вами в прекрасном месте с заповедными местами, где произрастают растения ,занесенные в Красную книгу , с памятниками старины -в Кузбассе.



Но наш регион -это и промышленные объекты, шахты, перерабатывающие предприятия, транспорт, на которых могут произойти катастрофы ,аварии. с выбросом отравляющих веществ .



А как уберечь себя? Давайте проведем викторину и ответим на ряд вопросов, разбившись на 3 команды. Команды, пожалуйста, назовите себя.

Опрос. На парте лежат задания. Часть ребят из вашей команды ответит на них как можно полнее и быстро, другая часть отвечает на вопросы викторины. Приступаем.

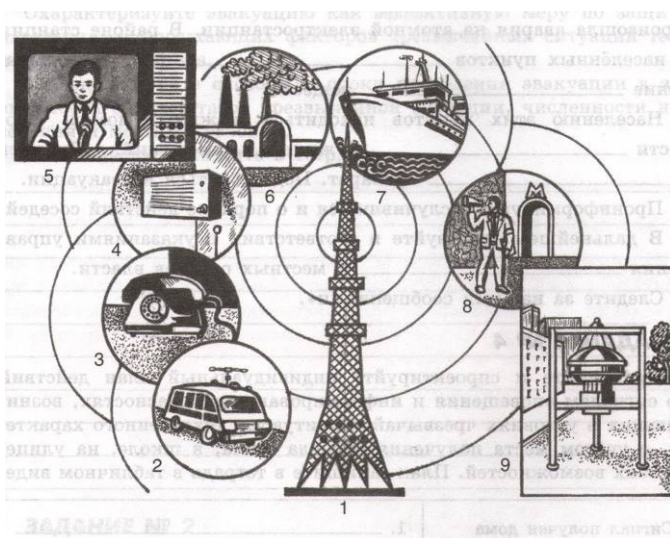
1 вопрос: Если в Кузнецком районе г. Новокузнецка, промышленные предприятия, которые могут создать Ч.С. техногенного характера? Если есть, то перечислите их.

2 вопрос : Какие вещества могут эти предприятия могут выбросить при аварии.?

3. вопрос : Назовите пути проникновения химических веществ в организм человека?

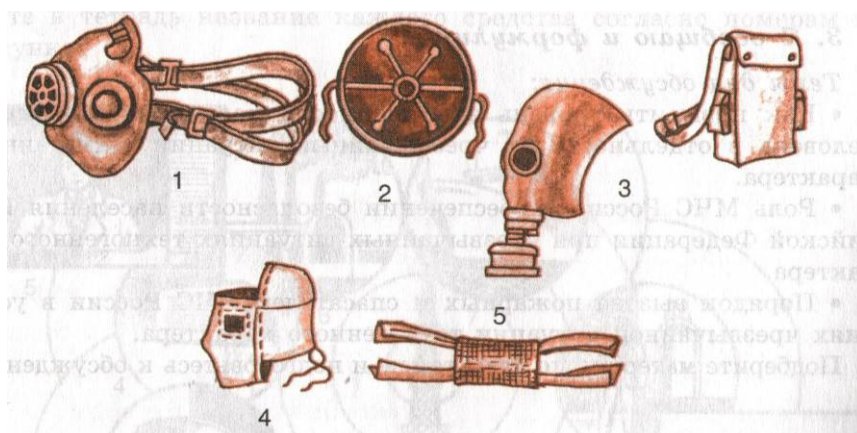
Задания по карточкам для команды 1:

Назовите средства оповещения населения при угрозе распространения облака вредного вещества?



Задание по карточкам для команды 2.

Перечислите средства защиты органов дыхания?



Задание по карточкам для команды 3.

Составьте список имеющихся у вас дома вещей , которые вы можете использовать для защиты кожи на случай химической аварии?

Приложение ."Критерии оценок работы в группах".

Оценка "5"- ставиться за полные аргументированные ответы, слаженность работы в группе.

Оценка" 4"- ставиться если все задания сделаны с незначительными недочетами. Даны полные аргументированные ответы.

Оценка" 3" - ставиться если задания сделаны более чем на 50 % и ответы являются неверными.

Оценка" 2"- ставиться если группа проигнорировала задание, отсутствие идей при поиске ответа.

"Критерии обучающих тематических тестов. Порядок оценки."

Максимальное количество баллов при выполнении заданий с выбором одного ответа-5 баллов. Каждое правильное задание оценивается 1 баллом при условии, если обведен только один номер верного ответа. если обведены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не зачитывается.

за 5 правильных ответов- оценка -"отлично", за 4-"хорошо", за 3-"удовлетворительно", за 2- и менее -оценка "неудовлетворительно".

Викторина:

- Что такое ХОО?
- Каковы причины аварий на ХОО?
- Какие могут быть последствия в результате аварии на химическом объекте, приведите пример?
- На каком расстоянии от жилого сектора возможна перевозка химически опасных веществ?
- Чем характеризуются очаги поражений быстродействующими ядовитыми веществами?
- От чего зависит зона химического поражения?

Молодцы! Вы справились, хоть и с неточностями с заданиями.

3.Изучение нового материала

Согласно ФЗ №68 по ГО « Защита населения на случай возможной аварии на ХОО" подразумевает провести необходимые мероприятия:

- строительство систем оповещений,
- безопасное хранение вредных веществ,

- обучение населения и особенно школьников правилам поведения на случай аварии на ХОО, и др. мероприятия.

Ребята, в настоящее время химическая промышленность занимает одно из ведущих мест в экономике страны. Без вклада химической промышленности не обходится, практически, ни одна отрасль. Это изготовление пластика, полиэтилена, пластмассы, резины, в т. ч. в пищевой промышленности. В состав продуктов входят красители, консерванты, ароматизаторы и др. вещества. Эта продукция нам сегодня нужна для блага людей. А с другой стороны существует опасность такого производства. Многие химические соединения обладают высокой токсичностью и способны при определённых условиях вызвать массовые отравления людей и животных, а также заражение окружающей среды. Такие вещества называются опасными химическими веществами (ОХВ).

Как же уберечь себя и своих родных от проникновения в организм ОХВ, АХОВ, радиоактивных, отравляющих и бактериальных веществ? Одной из задач гражданской обороны является «предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты» (ст.2 ФЗ № 28 «О Гражданской обороне»). Попробуйте, пожалуйста, ответить на несколько вопросов.

- Как вы понимаете «СИЗ»? Каково их предназначение?

- Как вы считаете, можно ли эти защитные устройства чем-либо заменить?

Итак, мы сегодня говорим о СИЗ – эффективных средствах индивидуальной защиты. Они делятся на СИЗ органов дыхания, кожи и медицинские средства защиты.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания (идёт рассказ с одновременной демонстрацией всех СИЗ) делят на фильтрующие и изолирующие. Это противогазы, респираторы, простейшие средства защиты органов дыхания — ПТМ-1, ВМП.

Простейшие средства защиты органов дыхания. Сюда относится противопыльная тканевая маска (ПТМ), она способна хорошо предохранять органы дыхания, кожу лица, глаза от радиоактивной пыли, опасных аэрозолей, бактериальных средств.



Фильтрующие средства защиты органов дыхания обеспечивают очищение воздуха от вредных примесей, от ОВ, РП, ВА. Это **фильтрующие противогазы ГП-7, ПДФ-2Ш, общевойсковой противогаз**. ГП-7 – тип противогаза на сегодня самый совершенный и надёжный. Принцип его действия основан на изоляции органов дыхания от окружающей среды и очистке вдыхаемого воздуха от токсичных аэрозолей и паров в фильтрующе-поглощающей системе (ФПС), защите от многих сильнодействующих ядовитых и радиоактивных веществ. ГП-7В имеет ещё систему приёма жидкости. Всё это увеличивает время пребывания человека в зоне заражения. В фильтрующих противогазах удобно работать со всеми видами вооружений, военной техники, вести прицельную стрельбу, подавать команды. (Один из обучаемых показывает классу одевание и снятие противогаза по команде «Газы!»)

Противогаз состоит из лицевой части и ФПС, которые соединены между собой при помощи соединительной трубки. В комплект противогаза входит:

- сумка для укладывания противогаза;
- незапотевающие плёнки;
- трикотажный чехол;
- мембраны переговорного устройства.

ФПС предназначена для очистки вдыхаемого воздуха от паров, аэрозолей, отравляющих веществ. Существует четыре номера (роста) противогазов. Подобрать шлем-маску противогаза можно путём измерений вертикального обхвата по замкнутой линии, которая проходит через подбородок, щёки, теменную область головы.

Респиратор (Р-1, Р-2) – средство индивидуальной защиты органов дыхания от вредных газов, паров, пыли и аэрозолей. Состоят из полумаски (где находится фильтрующий

элемент) и наголовных тесёмок. Бывают противопылевые, противогазовые, газопылезащитные респираторы разового применения и многоразового, в которых меняется фильтр

К изолирующим СИЗ органов дыхания относят противогазы, нашедшие широкое применение на предприятиях, у газовиков, горноспасателей, пожарных, т.к. в изолирующих СИЗ дыхание осуществляется за счёт кислорода, который находится в самом противогазе.

Средства индивидуальной защиты кожи – это специальная защитная одежда: общевойсковой защитный комплект (ОЗК), лёгкий защитный костюм (Л-1), защитный комбинезон, фильтрующая одежда. Специальная защитная одежда используется только личным составом формирований гражданской обороны. Население для защиты кожи может приспособить свою одежду и обувь, используемую в быту: прорезиненные плащи, резиновые сапоги, боты, галоши, халаты, куртки с капюшоном из грубой ткани, спортивные костюмы, зимняя одежда.



ВМП – ватно-марлевая повязка проста в применении и изготовлении. Её накладывают на лицо, чтобы её нижний край закрывал весь низ подбородка, а верхний – доходил до глазниц, рот и нос хорошо закрываются, при этом верхние концы завязывают на затылке, нижние – на теменной части головы. ВМП изготавливается из куска марли размером 100 на 50см. В средней части марли на площади 20 на 30см укладывается слой ваты толщиной 2 см, вату закрывают, заворачивая с обеих сторон марлей. Свободные от ваты концы марли разрезают посередине, образуя две пары завязок, которые обшивают стежками. (Ученица одновременно с объяснением учителя показывает изготовление ВМП).

Для защиты глаз можно использовать противопылевые очки. Их можно изготовить так: на полоску стекла или прозрачной плёнки наклеить ободок из поролона (сечением 20 на 20мм), по краям прикрепить завязки.

К медицинским средствам защиты относится аптечка индивидуальная (АИ-2) и индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8). АИ-2 предназначена для оказания самопомощи и взаимопомощи для предупреждения тяжёлых последствий радиоактивного заражения и ослабления течения инфекционных заболеваний. В состав

аптечки входят соответствующие средства профилактики и ПМП: противоболоеое, противобактериальное, радиозащитное для предотвращения интоксикации отравляющими веществами нервно-паралитического действия, а также противорвотное. Каждый препарат лежит в определённом гнезде аптечки. ИПП предназначен для обеззараживания каплежидких ОВ, попавших на кожу.

МЕДИЦИНСКИЕ СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

Ими должен уметь владеть каждый. Они необходимы в чрезвычайных ситуациях, помогут при травмах, отравлениях, поражении радиоактивными веществами

ПАКЕТ ПЕРЕВЯЗОЧНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ

Предназначен для наложения первичных повязок на раны



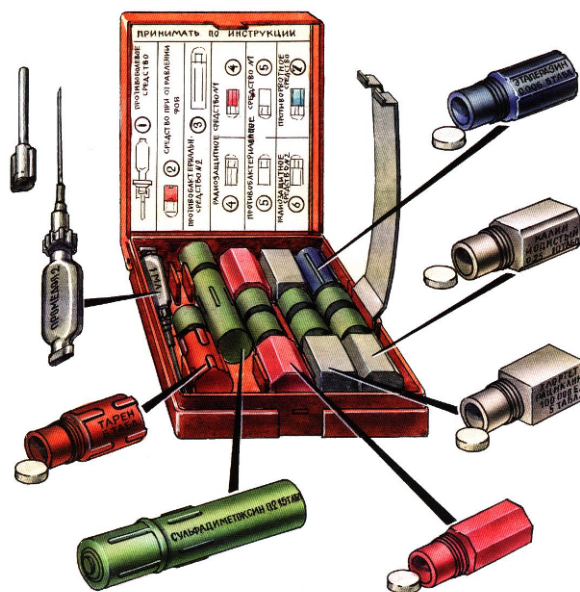
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОТИВОХИМИЧЕСКИЙ ПАКЕТ

ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10 предназначены для обеззараживания каплежидких отравляющих и некоторых других химически опасных веществ, попавших на тело, одежду, инструмент, приборы и средства индивидуальной защиты



АПТЕЧКА ИНДИВИДУАЛЬНАЯ АИ-2

Содержит медицинские средства защиты и предназначена для оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях и ожогах (для снятия боли), предупреждения или ослабления поражения радиоактивными, отравляющими или аварийно химически опасными веществами (АХОВ), а также для предупреждения заболевания инфекционными болезнями



Спасибо за такое полное объяснение и такое представление многочисленных наглядных пособий.

4.Самостоятельная работа учащихся

Ребята! Чтобы запомнить что вам рассказали, нужно нам провести практическое задание :

- 1.Выполнить приемы ношения фильтрующего противогаза командирами команд.
- 2.Приемы надевания и снятия противогаза по командам "Газы", "Противогазы снять"



а-походное" «Противогазы готовы»

-боевом" "Газы"

Ошибки снижающие оценку на балл-не закрыты глаза и не задержано дыхание

-Оценка время-отлично -14 сек. хорошо-16 сек. удовл.-20 сек.

5. Проверочная работа. Тест.

1).Дополните фразу: "Радио или телевизионные приемники необходимо включить на местной программе передач и прослушать мобильное сообщение органов ГОЧС после сигнала:

- а) говорит МЧС
- б) "Внимание, Всем"
- в) «Говорит Москва»

2).Установите соответствие между группой средств индивидуальной защиты и их разновидностью:

1 средства индивидуальной защиты органов дыхания

2.средства индивидуальной защиты кожи

- а) противогаз
- б) производственная одежда
- в) ватно-марлевая повязка
- г) повседневная одежда
- д) респиратор
- е) общевойсковой защитный комплект
- ж) резиновые сапоги ,галоши

и) трикотажные перчатки

к) кожаные перчатки

3). Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал:

1. Воздушная тревога

2. "Внимание всем"

3. Штормовое предупреждение.

4). Задача:

Младший брат разбил градусник дома и играет с ртутью. Какие действия вам следует предпринять. Ответ обоснуйте.

5). Вставьте пропущенные слова

При ожогах кожи _____ нужно промыть пораженное место _____ водой.

6). Услышав завывание сирен, прерывистые гудки предприятий, вы:

1. наденете средства защиты и выбежите на улицу.

2. выключите свет, газ, воду, возьмете необходимые вещи и выбежите на улицу

3. немедленно включите телевизор, радиоприемник, и прослушаете информацию органа управления ГО.

7.) На кого возложено оповещение населения об опасных ситуациях?

1. на почту

2. на ЖКХ

3. на средства массовой информации

4. на руководство специальных комиссий, органов ГО ЧС.

8). Вставьте пропущенные слова:

При ожогах кожи щелочами надо _____ это место промыть струей _____.

Человека, получившего отравление хлором, необходимо _____ на _____ воздух, обеспечить свободное дыхание, запретить самостоятельно _____, перевозить _____.

9. При каких условиях противогаз носиться в положении "наготове"

а) по сигналу "Воздушная тревога"

б) при угрозе заражения, после информации по радио или по команде "Противогазы готовы!"

10 Противогаз снимается по команде:

а)" Отбой"

б) "Противогазы снять ".

в) "Газы"

11.Защита продуктов питания и воды от заражения отравляющими веществами достигается:

а) постоянным проветриванием на свежем воздухе

б)хранением в кухонном шкафу в завернутом состоянии

в)хранением в герметически закрывающихся емкостях и использовании защитной упаковки.

6.Подведение итогов урока.

Вопросы для закрепления.

1.Что такое СИЗ органов дыхания?

2.На какие разновидности подразделяются СИЗ?

3.Перечислить функции противогаза.

4. Как подобрать противогаз?

5.Как можно защитить кожу, глаза?

6. От чего защищают респираторы, их типы?

7. Какие простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы знаете?

7.Рефлексия. Ребята, можете ли вы высказать своё мнение по уроку?

Чему научились? Что нового узнали? Чем запомнился урок?

Учащиеся. Мы сегодня изучили важнейший материал программы, мы узнали, как можно себя защитить на случай чрезвычайной ситуации или какого-то инцидента. Важно то, что это нам в жизни пригодится.

Учитель. Вы, ребята, к уроку подошли очень серьёзно, а отсюда и ваши отличные оценки за урок. (Оглашение и выставление оценок за урок.)

8.Домашнее задание: составить кроссворд со словом "Индивидуальная защита»

Спасибо за урок!

