



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение башкирская
гимназия-интернат №3 муниципального района Давлекановский район Республики
Башкортостан

Эссе **«Я-учитель »**

**Гаффанова Гульшат Ахтямовна,
учитель английского языка
башкирской гимназии-интерната №3
Давлекановского района
Республики Башкортостан**

г.Давлеканово
2015 год

Для кого-то школа-это только первый шаг ко взрослой жизни ,а для кого-то это вся жизнь.И эти люди –учителя.Я рада ,что я одна из них. Разрешите представиться. Гаффанова Гульшат Ахтямовна, учитель башкирской гимназии –интерната №3

Многие мои ровесники удивляются и не понимают меня, когда я говорю, что работаю учителем. Часто мне говорят: «Какая у тебя сложная и несовременная, профессия! Не самая престижная в современном обществе .Как ты работаешь? Как ты живешь?» А я не знаю – как. Я просто работаю – как дышу, не задумываясь. И не потому, что так надо, а потому, что не могу без своей профессии. Без своего дела.

Школа-жизнь моя,судьба моя.Мой педагогический стаж невелик .Всего четыре с половиной года.Но за эти годы не было чувства безразличия и нелюбви к своей деятельности.Меня никогда не посещала мысль бросить всё и уйти отсюда.Потому что я люблю то ,что я делаю.

Я – учитель. Это стало окончательно ясно на 4-м курсе педагогического колледжа, когда на практике в школе меня впервые назвали по имени-отчеству, когда появились первые успехи и первые ошибки, когда я поняла, что мне действительно нравится работать с детьми. С той поры началась моя дорога в профессию, появилось стремление подняться к вершине, на которой написано «Учитель» с большой буквы.. Как быстро летит время! Кажется, совсем недавно я встретила со своими первыми учениками Я помню свой первый день, когда вошла в школу. Детвора, раскрыв глаза, рассматривала меня. Как не обмануть ожидания детей и взрослых и смогу ли я стать для них настоящим другом?! Эти вопросы стали главной основой для становления меня – как педагога, не только друга, но и помощника маленького человека.

В первый же год работы в школе меня назначили классным руководителем 11-классников. Мне 19, им по 16-17 лет . Сколько доброго, согревающего душу приходит на память! Это были годы поисков, раздумий, разочарований, открытий, которые перевернули всю мою жизнь. . Но и мои ребята многому научили меня. Работая с детьми, учишься у них непосредственности и открытости, умению воспринимать мир добрым и светлым. А у старшеклассников порой стоит поучиться практичности и прагматичности. Я поняла, что не надо бояться казаться смешным, не надо бояться признавать свои ошибки. Не надо бояться учиться у детей. И я учусь у них до сих пор!

В первые годы работы с учащимися для меня было странным, почему дети плохо воспринимают информацию, когда все так просто и понятно. Это нам, взрослым, понятно, а им нет. Понадобилось время для понимания и осознания этого. Первый урок, преподнесённый учащимися , как гласит древняя мудрость: настоящий учитель - тот, кто способен спуститься с высот своих знаний до незнания ученика и вместе с ним совершить восхождение. Это стало принципом, которым я сегодня руководствуюсь в своей педагогической деятельности.

Лично для меня профессия учитель открыла огромные горизонты для творчества и самореализации. Я всегда мечтала, чтобы моя профессия была интересна и мотивировала бы меня на постоянное самосовершенствование. Я всегда стремлюсь разнообразить деятельность учеников не только на уроке, но и вне урока: это игры, конкурсы, викторины. Стараюсь разнообразить обыденный день интересным и удивительным занятием.

На своих уроках английского языка стараюсь применять различные технологии и подходы. Сегодня, в эпоху цифровых технологий и огромного потока информации, стремительно развиваются наши дети, их очень трудно удивить, заинтересовать. И редко найдется учитель, который ни разу не столкнулся бы с использованием информационно коммуникационных технологий во время проведения урока. К тому же в нашей гимназии для этого созданы все условия. ИКТ не только дают возможность учащимся идти в ногу со временем, но и делают процесс обучения более интересным. Я предпочитаю использовать игровую и проектную деятельность. Они увеличивают эффективность обучения, помогая ученику усваивать язык более осмысленно. И пусть мой педагогический опыт еще совсем мал, возможно, рано говорить о больших достижениях, но впереди длинный нелегкий путь, по которому я готова идти с высоко поднятой головой. Идти и нести это высокое звание, звание — учителя! Насколько сложно и ответственно развивать в своих учениках стремление к знаниям, любовь к иностранному языку, к миру, к жизни, настолько же и интересно!

Каждый день, спеша на работу, я нахожусь в предвкушении нового дня, с нетерпением жду встречи со своими учениками, спешу открыть им двери в мир знаний. Стремлюсь научить их жить в гармонии с собой и окружающими, умению дружить и сопереживать, радоваться успехам первых достижений и открытий. Входя в класс, я вижу глаза своих учеников. В одних — интерес, любопытство и радость от предстоящего урока, в других — смущение и неловкость от невыполненной домашней работы, в третьих — надежда, в чьих-то — пока равнодушие. За партами на моих уроках сидит будущее России. И в этом будущем мне тоже предстоит жить. И от того, какими станут эти дети, зависит не только жизнь страны, но и моя тоже. Я счастлива, когда дети с интересом идут ко мне на урок, У меня любимая работа, добрый, опытный и дружный коллектив. Мои коллеги — настоящие профессионалы, мастера своего дела, это мои наставники, которые готовы прийти на помощь, подсказать, научить, направить.

Участие в конкурсе “Учитель года”- это еще одна возможность раскрыть себя, еще один шанс научиться чему-то, по- другому взглянуть на свою работу и на работу своих коллег. Я надеюсь, что в процессе подготовки я смогу найти новые нестандартные решения, которые помогут мне улучшить мою работу. И пусть всё сложится...!