

Анализ эффективности управления деятельностью дошкольного образовательного учреждения на примере МАДОУ «Детский сад №60»

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный Учредителем по трудовому договору на срок установленный соглашением сторон.

Органами управления являются:

- наблюдательный совет учреждения;
- педагогический совет учреждения;
- общее собрание работников учреждения.

В течение учебного года проведено 7 общих собраний трудового коллектива, За 2016-2017 учебный год проведено 7 заседаний общего собрания работников, 6 заседаний педагогического совета, кроме того, ежемесячно – проходили профсоюзные собрания и оперативные совещания. Основными темами 4-х заседаний Наблюдательного совета стали вопросы ФХД (о результатах деятельности учреждения, об использовании имущества учреждения) выполнение муниципального задания, проведение ремонтных работ в детском саду.

Основными вопросами, рассмотренными на педагогических советах стали вопросы повышения качества образовательной деятельности посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и изменения технологии работы с детьми с учетом современных тенденция и требований ФГОС ДО.

Оценка условий реализации образовательной программы

Кадровое обеспечение

На 01.07.2017 года в детском саду работает 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель и 1 заместитель заведующего по ВМР. Укомплектованность кадрами составляет 67%.

Среднее специальное образование имеет 7 человек (70%), из них педагогическое - 6 (60%). В феврале 2016 воспитатель Муратшина М.Х. закончила обучение в образовательном учреждении дополнительного профессионального образования "Институт новых технологий образования", получила квалификацию "воспитатель дошкольного образования" по специальности "дошкольная педагогика и психология"; воспитатель Козырева О.Н. в июне 2016 закончила ГБОУ СПО "Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского", ей присвоена квалификация "воспитатель детей дошкольного возраста". Двое педагогов Мазур Т.А. и Мосянина Е.В. продолжают обучение ГБОУ СПО "Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского".

Педагогический стаж работы до 5 лет – у 4-х (40%) педагогов, до 20 лет - у 3-х (30%), больше 20 лет у 3-х (30%). Курсы повышения квалификации пройдены 9 (90%). На 2017-2018 учебный год запланирована курсовая подготовка воспитателей Мазур Т.А.(заканчивается срок действия предыдущих курсов) и Мосяниной Е.В. (курсовую подготовку не проходила)

Знаком "Учитель. Общественное признание" награждено двое педагогов (Шустова М.А., зам.зав. по ВМР, Сурнина С.В., воспитатель), знаком "Почетный работник общего образования" также двое педагогов (Глушкова И.П., воспитатель и Шустова М.А., зам.зав. по ВМР).

Цель и задачи, стоявшие перед коллективом образовательной организации в 2016-2017 учебном году

Цель: повышение доступности и эффективности качественного дошкольного образования, соответствующего потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи:

- Обеспечение высокого качества, доступности образования и создание условий, способствующих индивидуализации образовательного процесса в детском саду.
- Формирование знаний, умений и навыков, повышающих профессиональную компетентность и адаптивные возможности педагогов.
- Продолжение работы по оптимизации РППС в целях гарантирования безопасности образовательного процесса, охраны жизни и здоровья дошкольников, совершенствования совместной работы детского сада и семьи по профилактике утомления и пропаганде здорового образа жизни.
- Обеспечение развития и совершенствование системы этнопедагогического образования, воспитывающего уважение к национальным традициям, обычаям, формирующего отношения к ним как явлению культуры.
- Сотрудничество со СМИ по формированию положительного имиджа государственных дошкольных образовательных учреждений.

Поставленные задачи, решали посредством использования различных форм методической работы: педагогические советы; семинары-практикумы; консультации, открытые просмотры, смотр-конкурсы (лейтбуков по экологии, презентаций, пропагандирующих идеи толерантности и диалога культур "Познаем народы России и мира – познаем себя", проектов по теме "Культурно-исторические особенности и традиции народов Пермского края"); самообразование, мастер-классы: "Педагогическое мастерство воспитателя в развитии познавательной активности детей младшего дошкольного возраста", "Первые открытия старших дошкольников (варианты работы с детьми разного возраста, игры-открытия в научной лаборатории, освоение физических понятий "Температура", "Свет", "Давление".

Воспитатели повышали свою квалификацию, активно работая в МО детского сада: творческой группе "Фольклорная арттерапия в работе с детьми старшего дошкольного возраста", руководитель Витт О.А., музыкальный руководитель; педагогической мастерской "Построение РППС обеспечивающей эмоциональное благополучие", руководитель Сурнина С.В., воспитатель.

Педагоги обменивались своим опытом с коллегами, участвуя в работе методических объединений городского уровня: проблемной группе "Детская субкультура как часть общей культуры ребенка дошкольного возраста" - Гурова Я.Н., творческих группах "Создание поликультурной образовательной среды как фактор формирования межэтнической толерантности у детей дошкольного возраста" Ермакова И.В., "Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста как одно из направлений профессиональной деятельности музыкального руководителя"- Витт О.А., педагогических мастерских "Экодизайн: нетрадиционные техники декорирования различными материалами с детьми дошкольного возраста"- Сурнина С.В., "Формирование профессиональной компетентности воспитателя в направлении художественно-творческого развития детей дошкольного возраста" - Глушкова И.П.

Трое педагогов прошло обучения на курсах повышения квалификации по темам: "Творческое конструирование через призму интеграции: моделирование великих открытий человечества" (в усло-

виях реализации ФГОС ДО)", "Научно-методические основы педагогической поддержки сюжетно-ролевой игры в дошкольном возрасте (в условиях освоения ФГОС ДО)", "Обучение детей с ОВЗ, детей инвалидов дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования",

Повысить свою квалификацию, обсудить проблемы современного образования, новые технологии и перспективы педагоги имели возможность на 2 семинарах ("Особенности осуществления закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц в 2017 году", "Приобщение дошкольников к детской певческой культуре"), на 8 конференциях (очных, заочных, онлайн-конференциях), на 10 вебинарах.

На медико-педагогических совещаниях анализировалось состояние здоровья воспитанников, протекание процесса адаптации в группах раннего возраста, заслушивались отчеты педагогов о работе с детьми.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы: "Стратегические направления ДООУ в соответствии муниципальной образовательной политики", "Формирование системы представлений о семье, семейных традициях, праздниках, как начальной ступени развития духовно – нравственной культуры детей старшего дошкольного возраста", "Индивидуальные особенности развития дошкольников", "Применение современных решений для организации развивающей предметно-пространственной среды", "Итоговый. Подведение итогов работы дошкольного образовательного учреждения за 2016-2017 учебный год. Стратегические направления развития детского сада на 2017-2018 учебный год».

Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам.

Опытом работы педагоги делились не только на очных и заочных конференциях различного уровня, но и на конкурсах педагогического мастерства. Со своими наработками они знакомили общественность на сайтах "Завуч", МААМ.РУ, "Профи", "Переменка".

Как и в прошлом учебном году стремились сформулировать темы самообразования так, чтобы они стали педагогическим исследованием, целью которого является получение своих собственных, т.е. авторских выводов и результатов (практического характера) работы с детьми в рамках избранной темы.

О том, что проводимая работа приносит положительный результат, говорят следующие факты: большинство педагогов хорошо понимают какие требования предъявляются к РППС групп (группе № 3 на городском конкурсе "Образцовых кабинетов" получила звание "Образцовая"), знают и пытаются организовать субъект-субъектные отношения, кроме того, переходят от учебно-дисциплинарной модели к сотрудничеству и совместной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, представлен на бумажных и цифровых носителях (аудио и СД дисках) и составляет 92%.

В детском саду на достаточном уровне (в соответствии с примерной программой "От рождения до школы") представлено научно-методическое сопровождение, имеется нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания, в том числе: "Музыкальный руководитель", "Музыкальная палитра", "Воспитатель дошкольного образовательного учреждения", "Ребенок в детском саду".

Мини-методические кабинеты воспитателей и музыкального руководителя оснащены книжными шкафами, в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы, визуальные средства обучения.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Ежегодно пополняются каталоги и собственно библиотечный фонд (составляющий на 01.08.2017г из 1000 экземпляров, в том числе учебно-методическая, справочная, художественная литература для детей и взрослых литературы, энциклопедии), ауди и видеотека познавательно-развивающего содержания, увеличивается количество пособий для всех возрастных групп.

С целью обеспечения современных условий работы с библиотечно-информационным фондом в детском саду педагогам представлены в свободный доступ средства ИКТ: 2 компьютер, МФУ, мультимедийный проектор, обеспечен выход в Интернет. Для обеспечения медиабезопасности несовершеннолетних и в целях выполнения Федерального Закона № 436-ФЗ администрация детского сада заключила соглашение об оказании услуги "Директорский контроль".

У дошкольного учреждения имеется официальный сайт, адаптированный версией для слабовидящих. В соответствии с законодательством РФ ответственным за своевременное размещение и обновление информации (заместитель заведующего по ВМР) не реже 1 раза в 2 недели размещается информация о проводимых в детском саду мероприятиях на сайте и на новостном стенде в холле учреждения.

Считаем, что все вышеперечисленное свидетельствует о том, что информационное обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям.

Качество материально-технической базы

Анализ состояния и использования материально-технической базы показал, что социально-психологическая комфортность образовательной среды, площадь на одного воспитанника соответствуют лицензионным нормативам.

В 2016-2017 учебном году проведены капитальные ремонты крыши и группы № 6, косметические ремонты группы № 4 и холла.

С целью соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в детском саду имеется: 20 первичных средств пожаротушения (16.06.2017 проведена их перезарядка), автоматическая пожарная сигнализация, оборудование для подачи сигнала о пожаре с автоматической пожарной сигнализацией учреждения по радиотелекоммуникационной системе на центральный узел связи «01» Государственной пожарной службы ПАК "Стрелец мониторинг", тревожная кнопка, семь уличных камер видеонаблюдения.

Учебно-тренировочные мероприятия в этом учебном году проводились 4 раза.

На территории дошкольного учреждения имеется спортивная площадка, огород. По периметру вся территория ограждена забором. Мусорный контейнер по согласованию с Роспотребнадзором находится на хозяйственном дворе детского сада.

С целью обеспечения полноценного физического, эстетического, познавательного и социально-личностного развития детей, организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, с учетом гендерных особенностей дошкольников, возрастных характеристик и индивидуальных возможностей детей в детском саду оборудовано несколько специализированных помещений.

Музыкально-физкультурный зал - просторное светлое помещение, расположенное на 2 этаже детского сада. в котором воспитатели могут использовать аудио и видео аппаратуру, спортивное обо-

рудование, мягкие модули, инвентарь для развития разных групп мышц, двигательной активности и обучения спортивным видам движений.

Методический кабинет - оборудован 2 комплектами компьютерной техники с выходом в Интернет, оснащён аудиоаппаратурой, библиотекой методической и познавательно-развивающей литературы, подборкой научно-методических журналов, образцами мониторинга и планирования деятельности, здесь же хранятся наглядные пособия, коллекции, рекомендации педагогам по различным вопросам.

Кабинет музыкального руководителя обеспечен нормативно-учебной литературой, печатной продукцией, электронными ресурсами, методическими и дидактическими пособиями, различными видами театров, музыкальных инструментов, авторскими наработками. Кроме того, в детском саду оборудована костюмерная, в которой хранится более 60 наименований костюмов, атрибутика к концертным номерам декорации к спектаклям.

Музей - познавательно-эстетический центр детского сада, представлен музейной комнатой "Горенка" и 3 витринами для демонстраций сменных экспозиций. В "Горенке" проводятся экскурсии, занятия кружка "Колесо истории", способствующие формированию интереса к истории и искусству Прикамья.

В хранилище музея находится более 60 экспонатов, в том числе образцы классического художественного творчества и народных промыслов, альбомы по искусству, куклы в национальных костюмах, диски с записями мировых виртуальных музеев, подборка музыкальных произведений, комплекты слайд-презентаций.

Педагогами в 2016-2017 году собраны экспозиции "История одного предмета. Лампы", "Пасхальная атрибутика".

Медицинский блок представлен кабинетом медработников, изолятором и санитарным блоком, лицензирован на оказание медицинских услуг. Соглашение на оказание услуг заключено с ГБУЗ Пермского края "Детская городская больница г. Березники".

Двум кабинетам - музыкального руководителя и методиста присвоено звание "Образцовый" (соответственно приказ комитета по вопросам образования администрации города Березники № 289 от 22.04.2016, № 241 от 09.04.2015).

Групповые помещения - оснащены комплектом игровых модулей, пособий для полноценного развития детей с учетом их возрастных особенностей и интересов. Развивающая среда мобильная, может меняться в зависимости от задач календарно-тематического планирования.

В течение учебного года капитальный ремонт проведен на пищеблоке, построены 3 крыльца, одно с учетом требования въезда для инвалидов колясочников, частично отремонтирован холл, установлены новые конструкции на вновь оборудуемом участке группы № 6.

Имеющиеся технические средства (телевизор, видеомagnитофон, музыкальный центр, аудиомagnитофоны, мультимедийный проектор и сканер) используются для познавательного, музыкально-эстетического, духовно-нравственного развития детей.

Продолжена работа по замене устаревшей мебели. Приобретены шкафы для пособий, шкаф для хранения игрушек и организации игровой деятельности, стойка для ряжения. Педагогами каждой группы были составлены и в течение года реализовывались проекты по преобразованию центров экспериментирования, здоровья.

Одной из групп в 2017 году присвоено звание "Образцовая" (Приказ управления образования № 14.04.2017 № 381 от 14.04.2017)

Проведены работы по благоустройству территории детского сада:

- произведена обрезка кустарников;
- формируются новые клумбы и рабатки.

Создание условий для сохранения здоровья воспитанников

Медицинский кабинет детского сада, соответствующий требованиям СанПиН, лицензирован.

Для выполнения задач по укреплению здоровья детей осуществляется контроль за выполнением санитарно-противоэпидемического режима, гигиенических и закаливающих мероприятий, в группах установлены турники для вытяжения осанки, в дополнении к утренней гимнастике проводятся пальчиковая и артикуляционная гимнастика, полоскание горла.

Как и в предыдущие годы:

проводится сквозное проветривание групповой комнаты и спальни (в группе раннего возраста) организуем в соответствии с установленным графиком в отсутствие детей и угловое проветривание организуем в присутствии детей, строго контролируя, чтобы они не находились в непосредственной близости к открытому окну;

контролируем чтобы дети на протяжении всего дня находились в облегчённой одежде;

организуем ходьба босиком по различным корригирующим дорожкам, ребристой доске после дневного сна;

организуем прогулки при температуре воздуха установленной санитарными нормами для каждой возрастной группы в безветренную и сухую погоду, регулируя время пребывания детей на воздухе при неблагоприятных погодных условиях. Во избежание переохлаждения обязательно организуем двигательную деятельность: подвижные, спортивные, народные игры, а также раз в неделю (начиная со второй младшей группы) проводим занятия по физической культуре на воздухе.

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ ПА "ДГБ г. Березники" в лице врача педиатра Смыковой Татьяны Степановны и медицинской сестры Шевцовой Светланы Владимировны.

| здоровья Группы | № | С 1 года до 3 лет | Кол-во детей | Физическое развитие | | | |
|-----------------|----|--|--------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------|
| | | Всего детей | | норма | дефицит массы тела | избыток массы тела | низкий рост |
| | | | 42 | 33 | 5 | 2 | 2 |
| I | | Здоровые дети | 9 | 9 | | | |
| II | | Всего из них | 28 | 20 | 4 | 2 | 2 |
| | 1. | ДЧБ | | | | | |
| | 2. | Тубинфицированные | 3 | 3 | | | |
| | 3. | Функциональный шум | 2 | 2 | | | |
| | 4. | Нарушение осанки | | | | | |
| | 5. | Прочие функциональные отклонения | 23 | 15 | 4 | 2 | 2 |
| III | | Хронические заболевания в стадии компенсации | 5 | 4 | 1 | | |
| | 1. | Болезни крови | | | | | |
| | 2. | Эндокринные заболевания | | | | | |
| | 3. | Психические расстройства | | | | | |
| | 4. | Нервная система | | | | | |
| | 5. | Глазные болезни | 1 | 1 | | | |

| | | | | | | | |
|----|-----|---|----|---|---|--|--|
| | 6. | Болезни уха | | | | | |
| | 7. | Болезни органов кровообращения | | | | | |
| | 8. | Болезни органов дыхания | | | | | |
| | 9. | Болезни органов пищеварения | | | | | |
| | 10. | Болезни кожи и подкожной клетчатки | 4 | 3 | 1 | | |
| | 11. | Болезни костно-мышечной системы | | | | | |
| | 12. | Болезни мочеполовых органов | | | | | |
| | 13. | Врожденные аномалии | | | | | |
| | 14. | Прочие | | | | | |
| IV | | Хронические заболевания в стадии субкомпенсации | | | | | |
| V | | Хронические заболевания в стадии декомпенсации | | | | | |
| | | Количество оздоровленных диспансерных больных | 28 | | | | |
| | | Снято с учета диспансерных больных | 2 | | | | |

К сожалению, приходится констатировать, что в этом учебном году увеличилось количество пропущенных по болезни дней - 22,4 (средняя по городу 18,8). Мы связываем, это с тем что впервые было набрано 2 группы раннего возраста, достаточно сложно шел адаптационный период у вновь принятых воспитанников. В связи с этим, принято решение использовать следующую схему приема:

3-4 дня прогулки на детской площадке с группой,
еще 3-4 дня посещение группы до обеда вместе с мамой,
затем неделю пребывание ребенка в группе до обеда,
затем еще на неделю добавить сон в детском саду,
и, наконец, оставить ребенка в садике на полный день.

Качество организации питания

Администрацией заключен договор с МКУП "ЦСП г. Березники" о порядке обеспечения питанием воспитанников. Меню составляется на основании набора продуктов и 20-дневного меню, утвержденного Роспотребнадзором.

Ежедневно осуществляется контроль за качеством приготовления пищи с отметкой в журнале, за соблюдение норм питания; разнообразием ассортимента продуктов, за объём порций, наличием контрольного блюда, хранением проб (48 часовое), соблюдением питьевого режима. Особое внимание уделялось качеству питания: калорийностью, сбалансированностью. Соотношение белков/жиров/углеводов в течение сентября 2016-августа 2017 соответствует норме (1/1/4). Постоянно проводится витаминизация третьих блюд.

В детском саду имеется вся требуемая документации по питанию детей и сотрудников: приказы по организации питания, график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 20-ти дневное меню, картотеки блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; а также список воспитанников, имеющих пищевую аллергию.

Образовательная деятельность

В 2016-2017 учебном году функционировало 6 групп: "Солнышко", "Малышок" - группы раннего возраста, "Почемучки" - группа младшего возраста, "Цветик-Семицветик" - группа среднего возраста, "Сказка" - группа старшего возраста, "Радуга" - подготовительная к школе группа.

В МАДОУ "Детский сад № 60" существует и реализуется Программа развития ДОУ на 2015-2018 годы, основная образовательная программа. Учебный процесс строится на основе годового календарного учебного графика, в котором указаны:

1. режим работы;
2. время начала НОД (НОД организуется в 1 и 2 половину дня. В дни каникул во всех возрастных группах проводится организованная деятельность по физическому и художественно – эстетическому направлению);
3. продолжительность НОД;
4. сроки организация ЗОК и ЛОК, недели здоровья и Дня открытых дверей для родителей: 2 раза в год (сентябрь, апрель).

Основными формами работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- сотрудничество с семьями детей по реализации примерной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Организация учебного процесса

Педагогический процесс строится в соответствии с ФГОС ДО: составлено расписание непосредственно образовательной деятельности, реализуется комплексно-тематическое планирование.

Наиболее интересными и запомнившимися мероприятиями для воспитанников в 2016-2017 учебном году стали: развлечение "Ай да ложечка моя", "Путешествие по сказкам К.Чуковского", спортивное развлечение "Мф ребята не простые, мы ребята озорные", шоу "Угадай мелодию", флеш-мобы "В одном строю я с городом иду", День птиц, День дерева, туристический слет; акция "Ваша неп прочитанная книга"; выставки: "Ай да ложечка моя", арт – выставки книг в детском саду ; участие в литературно-спортивной композиции, посещение экспозиций Березниковского историко-художественного музея им. И.Ф. Коновалова, концерт учеников детской музыкальной школы № 2 "Камертон", учащиеся кружка "Юные инспекторы движения" МАУДО "Центр детского (юношеского) научно-технического творчества" (руководитель Вера Павловна Кулакова) "Знай и соблюдай правила дорожного движения!".

С целью оценки качества дошкольного образования мае 2017 года в проведено педагогическое обследование детей в форме мониторинга.

Объекты мониторинга:

- основная общеобразовательная программа учреждения;
- условия реализации основной общеобразовательной программы учреждения;
- индивидуальное развитие детей 3-7 лет;
- удовлетворенность родителей качеством образовательной услуги.

В ходе обследования применялся диагностический инструментарий, разработанный ФГБНУ "Федеральный институт педагогических измерений".

Содержание и качество подготовки воспитанников

Основная общеобразовательная программа учреждения разработана и утверждена педагогическим коллективом. При её составлении мы использовали материалы и рекомендации программ "От рождения до школы", авторский коллектив Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева, программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки", автор И.А.

Лыкова; парциальной программы "Конструирование и ручной труд в детском саду", автор Л.В. Куцакова; парциальной программы "Ладушки", авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Оценка готовности воспитанников к школе проводилась по следующим содержательным линиям:

- умеет ли ребенок слышать указания и слушаться, в разумных пределах, с первого раза - 87%
- обучен ли ребенок управлять своим поведением (хочется поиграть, а мама попросила посмотреть за младшей сестренкой) - 100%
- усвоены ли нравственные нормы жизни в коллективе:
 - основные формы приветствия, прощания, просьбы, благодарности, извинения 93%,
 - умение поделиться чем-то, попросить о чем-то, заводить знакомства, разговаривать на различные темы с новыми приятелями, дружить, помогать, сопереживать 91%
- умеет ли ребенок произвольно действовать, работать в коллективе без вашего личного контроля и присутствия 85%
- каков уровень организованности и самостоятельности 93%.

Полученные результаты обследования готовности будущих первоклассников к: у 82% уровень психомоторного развития - "зрелый", т.е. готовый к школе, у 18% - уровень готовности к школе, "зрелый".

Кроме того, выяснено, что у 16 детей доминируют познавательные мотивы. Дети стремятся получить новые знания, умения и навыки. Также достаточно развиты социальные мотивы, основанные на понимании необходимости обучения, у 10 позиционные мотивы в сочетании с социальными или оценочными мотивами. Мотивы данной группы связаны с интересом к школьной жизни, школьникам.

В целом уровень освоения программы:

| РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ | высокий | средний | низкий |
|------------------------------|---------|---------|--------|
| Музыкальное развитие | 12 | 88 | 0 |
| Рисование | 53 | 41 | 6 |
| Конструирование | 66 | 31 | 3 |
| Лепка | 62 | 31 | 7 |
| Аппликация | 59 | 38 | 3 |
| Театральная деятельность | 20 | 50 | 30 |
| Развитие речи | 53 | 37 | 10 |
| Экология | 49 | 48 | 3 |
| Сюжетно ролевая игра | 71 | 26 | 3 |
| ОЗОМ | 64 | 33 | 3 |
| Человек в истории и культуре | 61 | 36 | 3 |
| ФИЗО | 58 | 35 | 7 |
| ФЭМП | 68 | 29 | 3 |
| итого | 54 | 40 | 6 |
| ПО ГРУППАМ | высокий | средний | низкий |
| группа 1 | 47 | 37 | 16 |
| группа 2 | 43 | 42 | 15 |
| группа 3 | 68 | 26 | 6 |
| группа 4 | 49 | 43 | 8 |
| группа 5 | 63 | 37 | 0 |

| | | | |
|----------|----|----|---|
| группа 6 | 64 | 36 | 0 |
|----------|----|----|---|

В этом учебном году наши воспитанники приняли участие в 15 муниципальных, 6 краевых и 17 всероссийских конкурсах (в 2015-2016 учебном году: в 15 муниципальных, 3 краевых и 24 всероссийских)

Кроме того, наши воспитанники приняли участие в восьми всесоюзных, одной краевой и шести городских акциях. Это такие акции как: "Город добрых дел" - собирали книги и игрушки для детей из малообеспеченных семей, "Подари жизнь дереву-2017" - сбор макулатуры, "Дадим пластику вторую жизнь. Подарим городу кедровую аллею", "От любящих внуков" (в рамках конкурса творческих работ "Этих дней не смолкнет слава"), "СтопВИЧ/СПИД", патриотическая акция "Неделя мужества", "Георгиевская лента", "Памяти павших" международный социально-ориентированная акция "Солнечный круг"

Функционирование внутренней системы оценки качества

С целью своевременного принятия управленческих решений в детском саду ведется работа согласно Положения "О внутренней системы оценки качества". Мониторинг ведется по следующим направлениям:

- качество выполнения образовательной программы;
- достижение воспитанников в рамках развития индивидуальных способностей;
- динамика профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов;
- психологический климат и повышение рейтинга детского сада в муниципалитете.

В 2016-2017 году в рамках мониторинга проведены:

- анализ выполнения учебного плана и выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования проводится 1 раз в год- в мае 2017 г.;
- фронтальный контроль в подготовительной группе (в феврале и мае);
- тематический контроль к педсоветам проводятся (в соответствии с годовым планом работы);
- проверка безопасности и антитеррористической защищенности учреждения, в том числе 4 тренировочные экстренные эвакуации из здания;
- результативность финансово-хозяйственной деятельности.

Результаты контроля документально фиксировались в справках, картах и доводились до сведения коллектива на оперативных совещаниях, педагогических советах и в ходе бесед с сотрудниками детского сада, родителями/законными представителями/ воспитанников.

Плановых инспекторских проверок за год не было.

Как результат планомерной работы стало увеличение количества педагогов имеющих категорию (с 20% до 40%), участвующих в различных мероприятиях: конкурсах, семинарах, конференциях (с 40 до 70%), а главное повышение статуса учреждения в образовательном пространстве города, о чем свидетельствует тот факт что часть родителей становятся на очередь для оформления последующих детей именно в наш детский сад.

Оценка степенью удовлетворенности родителей качеством образовательной услуги проводилась по следующим параметрам: оснащение ДОУ, квалификация педагогов, развитие ребенка, взаимодействие с родителями. Родители дали оценку ДОУ как высокую, особо отмечены ими усилия коллектива по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды детского сада, по

активизации работы по развитию индивидуальных способностей воспитанников, использованию активных форм передачи опыта семейного воспитания. Низкая оценка отсутствует.

Таким образом, обследование (самооценка) деятельности учреждения за 2016-2017 учебный год позволили определить позитивные достижения:

1. Основная общеобразовательная программа учреждения соответствует заявленным критериям.
2. Отсутствие низкого уровня в индивидуальном развитии детей, 95% детей подготовительной группы готовы к обучению в школе.
3. Удовлетворенность родителей качеством образовательной услуги высокая.

/М.А. Шустова/
и.о. заведующего МАДОУ "Детский сад № 60"

Повышение профессионализма, квалификации

Курсовая подготовка

1. **Муратшина М.Х.** "Обучение детей с ОВЗ, детей инвалидов дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования, Автономная некоммерческая Воспитание и обучение организация дополнительного профессионального образования "Карьера и образование" 20.11-07.12.2016, 40ч № 418
2. **Козырева О.Н.** "Научно-методические основы педагогической поддержки сюжетно-ролевой игры в дошкольном возрасте (в условиях освоения ФГОС ДО)" АНО ДПО "Карьера и образование" 28.02.-03.03.2017, 32ч
3. **Глушкова И.П.** "Творческое конструирование через призму интеграции: моделирование великих открытий человечества" (в условиях реализации ФГОС ДО)" АНО ДПО "Карьера и образование", с 25.05-27.05.2017, 24 часа, удостоверение № 1516 от 27.05.2017

Аттестация

Высшая квалификационная категория

Витт О.А. Приказ СЭД 26-01-06-4 от 11.01.2017г.

Первая квалификационная категория

Сурнина С.В. Приказ СЭД 26-01-06-855 от 19.12.2016г.

Гурова Я.Н. Приказ СЭД 26-01-06-490 от 15.05.2017

Соответствует занимаемой должности

Ермакова И.В. Приказ № 9 от 29.10.2016г.

Конференции

1. III Всероссийского фестиваля дошкольного образования с 23.06.2016 по 26.06.2016 в Санкт-Петербурге, конференции "Практическая реализация ФГОС ДО: проблемы и перспективы развития" 25.06.2016 Попова Н.П. Тема выступления "Профессиональная позиция руководителя образовательного учреждения в условиях введения стандартов нового поколения" № 077 от 26.06.2016
2. Муниципальная августовская конференция номинация "Руководитель образовательного учреждения и его команда: стратегии и тактика коллективного профессионального развития". Тема выступления Шустовой М.А. "Инициирование саморазвития педагога новой формации". 29.08.2016
3. Международная заочная научно-практическая конференция «Дошкольное и школьное образование на современном этапе: теория, методика, практика», г. Уфа Воробьева М.В. "Развитие умения различать эмоциональное состояние старших дошкольников"; Сурнина С.В. "Роль общения в развитии дошкольника"; Шустова М.А. "Инициирование развития педагога новой формации"; Глушкова И.П. "Сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями в общеразвивающей группе детского сада" 30.09.2016
4. Городская конференция для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современное дошкольное образование: ребенок и родитель в объективе ФГОС» секция "Взаимодействие с родителями в условиях реализации ФГОС ДО через проведение городского фестиваля "Семейные чтения" участник Султанова С.В. Тема "Вызываем интерес родителей к семейному чтению. Как? Когда? Зачем?"
5. Городская детско-родительская конференция "Открытая книга" в рамках городского фестиваля "Семейные чтения" - семья Малышевых. 17.11.2016
6. Онлайн-конференция руководителей образовательных организаций 22.03.2017
7. III Краевая научно - практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание обучающихся во внеурочной деятельности как важный компонент социального заказа» 19.04.2016 Шустова М.А., Система духовно-нравственного воспитания в образовательном учреждении (традиции, инновации, опыт); Витт О.А., Внеурочная деятельность, как неотъемлемый компонент социального развития личности ребенка (программы, проекты, инновации); Ермакова И.В. Инновационные практики работы с семьей, как средство повышения педагогической культуры родителей.
8. III открытая практическая конференция "Актуальные проблемы музыкального, эстетического, художественного воспитания дошкольников. Первые шаги в искусстве" Мосянина Е.В. 22.04.2017

Вебинары

1. "Как подготовить документы работнику дошкольной организации для портфолио по результативности педагогической деятельности в соответствии с первой/высшей квалификационной категорией", Портал etutorium.com 07.10.2016 - Шустова М.А.
2. "Учет посещаемости и заболеваемости детей в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 в программе "Детский сад: Здоровье" Портал etutorium.com 20.10.2016 - Шустова М.А.
3. ["Проведение музыкальных праздников в детском саду в соответствии с ФГОС"](#). Преемственность в образовании 25.10.2016 года - Витт О.А.
4. "Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами у детей дошкольного возраста и учащихся начальной школы". Преемственность в образовании. Номер договора №В-151/4808.11.2016 - Витт О.А.
5. "Наставничество в системе образования России". Преемственность в образовании 18.11.2016 -Гурова Я.Н.
6. "Отклонения в поведении детей раннего возраста и методы коррекции" 3 часа № 14-03-2017_05393 Творческий центр "СФЕРА"- Шустова М.А.
7. "Портфолио педагога" 13.04.2017 "Каменный город", г. Пермь - Шустова М.А.
8. "Развитие коммуникативной компетентности руководителя в процессе управления образовательной организацией" № 000365 от 25.04.2017 ООО "ЦНОИ" - Шустова М.А.
9. «Авторская комплексная программа «От рождения до школы», ее направления и особенности», etutorium.com 13.06.2017 - Шустова М.А.
10. «Содержание психолого-педагогической работы с детьми от 2 месяцев до 1 года (младенческая группа)», портал etutorium.com 13.06.2017 - Глушкова И.П.

Семинары

1. "Особенности осуществления закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц в 2017 году" 02.12.2016 Защита жизни - Попова Н.П.
2. Семинар-практикум "Приобщение дошкольников к детской певческой культуре" в рамках ГМО музыкальных руководителей Витт О.А.,

Методические объединения

1. Презентация педагогического опыта "Танец с ложками" и развитие дошкольников на основе русского народного фольклора" на семинаре-практикуме в творческой лаборатории "Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста как одно из направлений профессиональной деятельности музыкального руководителя" - Витт О.А.,
2. Фестиваль педагогических идей, в рамках ГМО музыкальных руководителей Витт О.А.,
3. Педагогическая мастерская "Формирование профессиональной компетенции воспитателя в направлении художественно-творческого развития детей дошкольного возраста" Глушкова И.П.: презентация игрового комплекта "ЛЭЛП БУК "Обвинская роспись", презентация материалов "Обвинская роспись - дошкольникам", защита проекта "Обвинская роспись",
4. Творческая группа "Создание поликультурной образовательной среды как фактор формирования межэтнической толерантности у детей дошкольного возраста" Ермакова И.В. презентация доклада "Обогащение поликультурной развивающей среды группы"
5. Краевая творческая лаборатория "Интерактивный музей в детском саду" - Сурнина 16.05.2017
6. Открытая педагогическая гостиная "Способы и приемы изображения человека в продуктивной деятельности" Воробьева М.В. 27.04.2017
7. Участие в мастер-классах в рамках городского конкурса "Лучший мастер-класс года" - Витт О.А.

Обобщение опыта работы педагогов дошкольного учреждения

Средства массовой информации

- Статьи в газетах** "Березниковский рабочий" № 118 от 18.08.2016 "В первой сотне", "Неделя.гу" № 45 от 02.12.2016 "Золотой ключик к сердцам"
- Сюжет по телевидению г. Березники** 09.02.2017 "Об участниках конкурса "Учитель года - 2017" (от детского сада Воробьева М.В.)

Сборники

- Сборник Всероссийской научно-практической конференции "Духовно-нравственное воспитание в России и в научно-методическом журнале "Наука и образование: новое время" № 2, 2016 Статья Витт О.А. "Значение музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников

- Сборник работ победителей межрегионального конкурса методических материалов по патриотическому воспитанию в Приволжском федеральном округе. 2015г. Долгосрочная целевая программа духовно-нравственного воспитания Поповой Н.П., Шустовой М.А., Витт О.А. "Растим патриотов России".

- Сборник работ победителей межрегионального конкурса методических материалов по патриотическому воспитанию в Приволжском федеральном округе. 2016г. Проект Воробьевой М.В. "Поэт, воспевавший Березники",

- На сайте Управления образования администрации города Березники, подраздел МАУ ДПО ЦАМО

1. Сообщение Витт О.А. "Взаимодействие музыкального руководителя с семьями воспитанников в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

2. Мастер-класс Витт О.А. "Социальное развитие дошкольников средствами театральной деятельности"

Публикация на сайте МААМ.RU

Витт О.А.

- "В здоровом теле - здоровый дух!" спортивное развлечение для детей старших групп
- "Русь изначальная" фольклорный праздник для детей старшего возраста
- "Яблочный турнир" праздник Яблочного Спаса для детей старшего возраста
- Сообщение "Игры наших бабушек"
- Сообщение "Обучение игре на детских музыкальных инструментах в ансамбле ложка-рей, как одно из средств развития музыкальных способностей дошкольников"

- "С днем рождения, детский сад!" - развлечение к юбилею детского сада
- "Мы – дети Земли" - экологическое развлечение для детей подготовительной к школе группы

- "Чтобы не случилась беда, безопасность соблюдай всегда" - развлечение по ОБЖ для детей подготовительной к школе групп

- Мастер-класс "Обучение игре на детских музыкальных инструментах в ансамбле лож-карей, как одно из средств развития музыкальных способностей дошкольников",

- Мастер-класс "Игротерапия"
- Сообщение " Развитие дошкольника на основе русского народного танцевального фольклора"

- "Фильм, фильм, фильм" праздник прощания с детским садом,
- Празднование 9 мая
- "Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!" развлечение для детей подготовительной группы

Воробьева М.В.

- Проект "Поэт, воспевавший Березники"
- Конспект НОД "О чем говорит народная кукла"
- Мастер - класс "Идеи, которые нас продвигают"

Глушкова И.П.

- НОД "Рассматривание репродукции картины И.Э.Грабаря "Рябинка" - подготовительная группа,

- Проект "Праздник Белых журавлей".
- Итоговое НОД по ФЭМП подготовительная группа
- Проект "В землю не положишь и с земли не возьмешь"
- Познавательная игра "Памятники героям сказок"
- Мастер - класс "Подвижные музыкальные игры как средство физического и психического развития ребенка"

- Проект "Роль фольклора в развитии речи у малышей"

- Викторина по правилам дорожного движения для маленьких пешеходов и будущих водителей "Светофор"

- Лепбук "Обвинская роза"

- Презентация "Акционерное общество "Березниковский содовый завод"

Гурова Я.Н.

- Беседа с детьми группы раннего возраста "Где можно играть?"

- Развивающие игры как средство психокоррекции произвольной памяти детей старшего дошкольного возраста

- Презентация "У вас будет Ребенок"

- Конспект развлечения в младшей группе "Путешествие в страну дружбы и добра"

- Сценарий обзорной экскурсии по достопримечательным местам старого Усолья, с элементами мастер-класса

- Сценарий игрового тренинга для родителей "Играем пальчиками - развиваем речь"

- Экскурсия на книжную выставку «Путешествие в книгу сказок Корнея Чуковского»

- Презентация "Мы живем в России"

- Физкультурно - оздоровительное развлечение с элементами здоровьесбережения «Кошка Мурка обижается»

- "Обучение как информационный процесс. Место, роль и значение информационных технологий в образовании. Виды программной поддержки учебного процесса"

- Сценарий физкультурно - оздоровительного мероприятия "Если хочешь быть здоров, слушай наших докторов"

- Беседа – диалог "Краса Земли – цветы"

Ермакова И.В.

- Конспект беседы "Правила поведения у водоёма в летний период"

- Кроссворд

- Конспект развлечения, посвящённому Дню защитника Отечества "Мой папа - лучший всех"

- Проект летней - оздоровительной компании в подготовительной к школе группе "Лето цвета радуги"

Проект "Берёза-символ Березников"

Козырева О.Н.

- Рисование "Дом, в котором я живу"

- Спортивный досуг "Достойные сыны своей Отчизны, вам доблести в бою не занимать!".

- Лепка "Рыбки в аквариум"

Мазур Т.А.

- сканворд Березники

- Проект "Создание познавательно-исследовательского центра в средней группе "Познавай-ка"

- Конспект развлечения ко Дню защиты детей в группе раннего возраста "Солнышко – колоколнышко"

Сурнина С.В.

- Проект "Я и моя дружная семья"

- Сообщение "Вызываем интерес родителей к семейному чтению. Как? Когда? Зачем?"

- Проект "Будь здоров малыш"

- Кружок для группы раннего возраста (1.5–2 г.) "Пляшут наши ручки"

- Проект "Неделя здоровья"

- Проект "Зимний калейдоскоп"

- Сообщение "Метод проектов – как активная форма сотрудничества всех участников образовательного процесса в ДОУ"

- Проект "Мой город Березники"

- Конспект непосредственно образовательной деятельности "Экскурсия в лес"

Муратшина М.Х.

- Игра- викторина "Угадай сказку"

- Проект по созданию центра экспериментальной деятельности "Хочу все знать" для воспитанников старшего дошкольного возраста

Постанова АД

- Конспект НОД "Снеговик играет в снежки" (лепка) группа раннего возраста
Досуг для 1 младшей группы "Папа может все, что угодно!"

Публикация на сайте всероссийском образовательном портале "Продленка"

Сурнина С.В.

- Сценарий мероприятия "Мой папа самый лучший"
- Сценарий мероприятия "Поиграем с медведем"
- Кружок "Пляшут ручки"
- Тест-опрос "Знаете ли вы свой город, в котором вы живете?"
- Развлечение "Путешествие по городу Березники"

Гурова Я.Н.

- Краткосрочный творческий проект "Этот День Победы"
- "Путешествие в книгу сказок Корнея Чуковского"

Публикация на сайте "Портал педагога"

Гурова Я.Н. "Обучение как информационный процесс. Место, роль и значение информационных технологий в образовании. Виды программной поддержки учебного процесса"

Рекламно-информационная деятельность учреждения

Информационно -рекламная газета детского сада "Новости из "Золотого ключика"

- Читаем детям
- Одевайся теплей и не болей
- Формирование национальной толерантности у детей
- Значение словесных игр в речевом развитии дошкольников
- Воля как характеристика сознания
- Еще раз о толерантности
- Как переходить дорогу в разные погодные условия?
- Народная игрушка
- Формирование патриотических чувств через ознакомлением с родным городом
- Экология
- Дети с особенными возможностями здоровья

Буклеты

Для педагогов

1. Инклюзивное образование. Потребности ребенка с НОДА,
2. Инклюзивное образование. Потребности ребенка с умственной отсталостью,
3. Инклюзивное образование. Потребности глухих и слабослышащих детей,
4. Инклюзивное образование. Потребности слепых и слабослышащих детей,
5. Инклюзивное образование. Коррекционно-развивающая среда,
6. Инклюзивное образование. Теоретические основы,
7. Инклюзивное образование Потребности ребенка с задержкой психического развития,
8. Инклюзивное образование. Права детей с ОВЗ и детей инвалидов в свете закона "Об образовании в РФ"

Для родителей

- Давайте не только любить, но и беречь и защищать природу,
- Значение словесных игр в речевом развитии дошкольников,
- Профилактика экстремизма
- Как воспитатель грамотного пешехода,
- Русская народная кукла
- Народная кукла и современный ребенок
- Ягоды
- Современные дети и туберкулёз

Акции, марафоны, фестивали

Муниципальные

- Городская профилактическая акция "Наше здоровье в наших руках" Любимый сердцу милый город"
- "Шагающий автобус"
- Фестиваль "Семейное чтение",
- Презентационная площадка "От идею к результату"
- Единое городское мероприятие - акция "Неделя безопасности" январь - городской экологической Акции-конкурсе "Дадим пластику вторую жизнь. Подарим городу кедровую аллею"
- Акция-конкурс "Подари жизнь дереву!"

Краевая

- Акция "От любящих внуков" (в рамках конкурса творческих работ "Этих дней не смолкнет слава")

Всероссийские акции

- "СтопВИЧ/СПИД"
- Патриотическая акция "Неделя мужества"
- "Георгиевская лента"
- "Памяти павших" международный социально-ориентированная акция "Солнечный круг"
- Всероссийская добровольная интернет-акция "Безопасность детей на дороге"
- Всероссийский экологический субботник "Зеленая Россия"
- Всероссийская семейная акция "Сохрани жизнь! #Сбавь Скорость",
- Всероссийская акция "Россия - территория Эколят - молодых защитников природы"

Участие в конкурсном движении

ВОСПИТАННИКИ

Муниципальные:

1. конкурс детского рисунка "Вкусно! Здорово! Молочно!" - победитель, 6 участников,
2. городской конкурс -соревнование "Зеленый огонек" - 4 участников
3. фестиваль детского творчества "Сладкое детство " - 2 место
4. фестиваль-конкурс детского творчества "Детский город" 3 место
5. спортивный праздник "Круг здоровья"- 5 участников
6. III открытый фестиваль народного творчества "Рябиновая ярмарка" - спецприз
7. городской фестиваль детского творчества "Подари улыбку миру" - 10 участников - 2 место,
8. III городской конкурс "Калейдоскоп талантов" - 4 участников
9. спартакиада среди воспитанников ДООУ (плавание) - 6 участников.
10. ежегодный корпоративный конкурс детского рисунка "Давай раскрасим вместе мир" - 17 работ, в финал 7
11. городской конкурс "Экологический Ералаш" - 6 участников
12. открытый конкурс художественных работ из растительного материала "Флора-декор" - победитель
13. городской открытый смотр-конкурс "Была война, была победа", 5 участников номинация "Чтецы" - 2 место, номинация "Вокал" - 3 место
14. 19 открытый фестиваль детского творчества "Уральская звездочка" Номинация "Вокал" - 2 место
15. городской конкурс экологического плаката "Сбережем планету вместе" - 4 работы

Краевые:

1. III открытый фестиваль народного творчества "Рябиновая ярмарка"- 6 участников специальный приз
2. краевой конкурсе творческих работ среди молодежи Этих дней не смолкнет слава" (Номинация "Почетное звание солдат") 1 участник,
3. Детский творческий конкурс-фестиваль "Дарования Прикамья" - 1 участник
4. Межрегиональный конкурс детского рисунка и творчества "Мама, папа, я - дружная семья" -2 участников - 1 место,
5. конкурс детского рисунка "Осторожно, поезд" 6 участников

6. конкурс детского рисунка **"Красная книга - Пермского края глазами детей"** 6 участников

Всероссийские

1. международный конкурс "Солнечный круг" - 10 работ
2. всероссийский конкурс Доутесса" Блиц-олимпиада "За порогом дома" (ОБЖ) - 1 место
3. "Мои таланты" Номинация "Наше лето" - 2 участников, номинация "Фильмы и мультфильмы" - 3 участников

4. конкурс детского рисунка "Мир науки глазами детей" - 8 участников
5. всероссийский творческий конкурс "Солнечный свет" номинация "Фотография и видео" - **три 1 места**, номинация "Фотография и видео", **два 1-х места**, номинация "Я - музыкант" - **1 место**

6. международный творческий конкурс для детей и подростков "Артавангард" Номинация "Изобразительное искусство" - **1 место**

7. "Вкусные сказки" (Познавательное развитие)- **1 место**

8. всероссийский онлайн конкурс творчества "Талантливая Россия". (номинация "Изобразительное искусство") - **семь 1-х мест, четыре 2-х места**

9. всероссийское тестирование "Радуга талантов октябрь 2016" - **1 место**

10. международный конкурс "Маленький гений - математик" - **1 место**

11. международный конкурс "Знатоки природы" - **1 место**

12. международной творческий конкурс "Волшебные краски осени" **1 место**

13. детский творческий конкурс "СНЕГОВиКо" 23 участника - **3 победителя**

14. II Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Свобода творчества" Номинация "Изобразительное творчество" 3 участников - 1 место

15. всероссийская познавательная викторина для детей старшего дошкольного возраста «Транспорт» - **5 победителей**

16. всероссийский открытый конкурс рисунков, фотографий поделок "Светоч"- **1 место**

17. "Свобода творчества" номинация "Изобразительное творчество" - 5 участников - **одно 2-у место, 1 третье место**

ПЕДАГОГИ

Муниципальные:

1. I туристический слет профсоюза работников образования - **3 место** в номинации "Ди-станция - комбинированная группа"

2. "Что, Где, Когда" среди работников учреждений образования- участники

3. "Песня - душа моя" Номинация "Ансамбль" - участники

4. городской смотр-конкурс кабинетов на звание "Образцовый" - группа № 3 (воспитатели Гурова, Сурнина) Приказ " 381 от 14.04.2017

5. V городской конкурс презентаций лучшего опыта семейного воспитания - 1 участник

6. городская экологическая акция-конкурс по сбору вторичного полимерного сырья "Да-дим пластику вторую жизнь. Подарим городу кедровую аллею"

7. городская экологическая акция-конкурс по сбору макулатуры "Подари жизнь дереву-2017"

Краевые:

1. краевой конкурс творческих работ среди молодежи **"Этих дней не смолкнет слава"** (Номинация "Вспомним их сегодня всех до одного...") - 3 участника

2. Межрегиональный конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию граждан Приволжского федерального округа - **НОМИНАЦИЯ "Педагогический проект" - 5 участ-ников -3 место**

3. конкурс культурных и образовательных проектов для детей дошкольного возраста по привитию патриотизма "Я - гражданин Пермского края" - 4 работы

Всероссийские Международные:

1. всероссийский конкурс Доутесса" Блиц-олимпиада "Обучение и воспитание дошколь-ников с ОВЗ" -. **1 место**, блиц олимпиада "Занятия по лепке" - **лауреат**

2. всероссийский конкурс "Умната" блиц-олимпиада "Формирование здорового образа жизни" **1 место**

3. IX Всероссийский конкурс творческих идей **"Солнечный экспресс"** номинация *"Наши огород"* - **2 место**, *"3 место"* номинация *"Путешествие по родной стране"*, - **2 место, 3 место**, номинация *"Педагогическое ассорти"* - **3 место**, номинация *"Ура, каникулы!"* - 1 участник, номинация *"Уроки летней безопасности"* - 1 участник

4. Всероссийском конкурсе профессионального мастерства **"Опыт, традиции, Профессионализм"** - 1 участник

5. всероссийский конкурс **"Радуга талантов"** - 3 участников

6. всероссийский конкурс **"Лучшая методическая разработка воспитателя"** - 1 участник

7. международная Интернет-олимпиада **"Здоровый образ жизни"** - **1 место**

8. всероссийский тестирование Направление **"Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности"** - **3 место**

9. Всероссийский педагогический конкурс **"Высокий результат"**, номинация *"Педагогический проект"* - **1 место**, номинация *"Методические разработки"* - **2 место**, номинация *"Мастер-класс"* - **1 место**

10. всероссийский конкурс для детей и педагогов **"Узнавай-ка!"** номинация *"Со спортом дружить - здоровым быть"* - **3 место**

11. открытый международный творческий фестиваль **"Гранатовая звезда"** - **1 место**

12. всероссийский конкурс для детей и молодежи **"Свобода творчества"** номинация *"Праздники"* - **три 1-х места, 2 место**, номинация *"Нравственно-патриотическое воспитание"* - **два 1-х места**, номинация *"Проект - проектная деятельность"* **1 место**, номинация *"Газеты и журналы"* - **1 место**, номинация *"Презентации"* - **1 место**, номинация *"Кроссворд"* - **1 место**, номинация *"Окружающий мир"* - **1 место**

13. II Всероссийская олимпиада учащихся, студентов и дошкольников **"Интеллектуал"**. Номинация *"Краеведение"* - **2 место**