

Конспект урока: «Моя семья - моё богатство»

Учитель: Брешева О.В.

Цель:

1. Способствовать становлению личности детей подросткового возраста с помощью изучения родословной и жизни своих предков.

Задачи:

1. Познакомить детей с понятиями «семья», «генеалогия», «генеалогическое древо». Научить учащихся составлять родословную своей семьи. Показать основы для дальнейшего изучения истории поколений.
2. Развивать потребность узнавать историю своей семьи. Развивать гражданственность и патриотизм.
3. Воспитывать уважение к отцу и матери, родным, чувство ответственности к своей семье.

Форма урока: урок с элементами игры

Методы , используемые на уроке: беседа, диалог, проектная деятельность, частично – поисковый, игра, анализ.

Подготовка к уроку.

1. Написать мини-сочинение на тему «Моя семья – моё богатство», «Родословная»; (уроки русского языка)
2. Нарисовать рисунок «Моя семья»
3. Подобрать пословицы, поговорки, стихи о семье
4. Выпустить фотогазету «В кругу семьи»
5. Проведение исследования «Родословная моей семьи»; изображение родословной в виде древа родственных отношений; (вместе с родителями)
6. Создание мультимедийной презентации «Моя семья – моё богатство»

Оборудование: компьютер, конверты с заданиями.

Ход урока

1. Эмоциональный настрой.

- Я рада вас видеть. Улыбнитесь солнышку, улыбнитесь голубому мирному небу. Повернитесь к гостям и подарите им свои добрые, солнечные улыбки. Ведь добрая улыбка поднимает настроение, улучшает здоровье и располагает к общению.

- А общаться с вами становится все интереснее и интереснее, потому что вы с каждым днем становитесь все взрослее и с вами уже можно обсуждать самые серьезные и важные вопросы.

- Я рассчитываю на вашу поддержку, помощь и взаимопонимание. Уверена, что наше сотрудничество будет успешным.

Основная часть.

- Ребята, сегодня поговорим о семье. Тема нашего урока «Моя семья – моё богатство».
- В толковом словаре В. Даля СЕМЬЯ – это совокупность близких родственников, живущих вместе; родители с детьми; Женатый сын или замужняя дочь, отдельно живущие, составляют уже иную семью.

Как появилось слово «семья»?
Когда-то о нем не слыхала Земля...
Но Еве сказал перед свадьбой Адам:
Сейчас я тебе семь вопросов задам;
«Кто деток родит мне, богиня моя»?
И Ева тихонько ответила «я»,
«Кто их воспитает, царица моя»?
И Ева коротко ответила «я»
«Кто пищу сготовит, о, радость моя»?
И Ева все так же ответила «я»
«Кто платье сошьет?
Постирает белье?
Меня приласкает?
Украсит жилье?
Ответь на вопросы, подруга моя!»
«я», «я» ...тихо молвила Ева – «я», «я»...
Сказала она знаменитых семь «я»
Вот так на земле появилась СЕМЬЯ.

Учитель: Для чего человеку семья? Думаю, каждый ответит по-своему (ответы учащихся), но наверняка прозвучит одна простая и верная мысль – для счастья.

Да, человеческое счастье вряд ли возможно без семьи. Ни самая увлекательная работа, ни друзья не могут дать то, что может дать семья.

А как вы думаете, почему люди живут семьями? *(Интереснее, легче, безопаснее, веселее, можно оказать кому-либо помощь или самому попросить ...).*

- А без чего (самого главного) не может существовать ни одна семья? *(Без любви).*
Безусловно, ребята, я с вами согласна, все взаимоотношения в семьях строятся на любви.

- Подумайте, может ли человек жить без семьи?

- Какие взаимоотношения должны быть между членами семьи?

- Как вы понимаете выражение «Мой дом - моя крепость»? Что значит крепость?

Дом как известно всем давно,-
Это не стены, не окно,
Даже и стулья за столом -
Это не дом.

Дом- это то, куда готов
Ты возвращаться вновь и вновь,
Радостным, грустным
Добрый, злым
Еле живым.
Дом- это там, где вас поймут.
Там, где надеются и ждут,
Где забываешь о плохом-
Это твой дом!

- Семья – это родные друг другу люди, живущие вместе. Семья с первых минут нашего рождения находится рядом с каждым из нас. Если нам плохо, трудно, если с нами случилось несчастье – кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет, защитит?
- Как вы считаете, что такое семейное счастье? Приведите пример из жизни. Вспомните самые счастливые события в вашей семье и расскажите нам о них.
- Как относятся члены семьи друг к другу в счастливой семье?
- Хотите ли вы создать счастливую семью?

Учитель: Человек растёт и задумывается над вопросами: «Кто я? Откуда я? Каковы мои корни?» Издавна одной из традиций русского народа было знание своих предков, своей родословной. Сегодня старинная традиция возвращается. Вот и мы с вами попытались составить свои родословные. Родословное древо или генеалогическое древо.

В толковом словаре В.Даля ГЕНЕАЛОГИЯ – это родословная наука, поколенная роспись лишь одного рода.

Сейчас ученики нашего класса представят нам своё генеалогическое древо, расскажут о своей родословной, о родственниках. *(Каждый ученик рассказывает о своей семье по генеалогическому древу).*

Учитель: В одной из песен поётся «Чтобы вспомнить, какими мы были – загляните в семейный альбом». Вспомнить о прошлом, присмотреться к настоящему помогут фотографии из семейного альбома. Каждая фотография – это кусочек жизни, это возможность вернуться назад в прошлое.

Каждый человек старается упорядочить свои фотографии и создать альбом. Альбомы могут быть различных видов. Например: свадебные альбомы, армейские альбомы, альбомы отражающие детство, школьные годы, семейные альбомы нескольких поколений и т.д.*(показ альбомов)*

Глядя на фотографию можно много узнать о том времени, когда была сделана фотография. Здесь на нашей выставке представлены фотографии из семейных альбомов, и сейчас я приглашаю познакомиться с нашей выставкой. *(Ученики рассказывают по фотогазете о своей семье).*

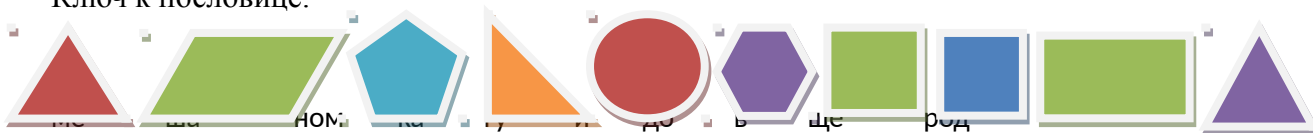
Учитель: Ребята, сегодня на уроке мы создадим с вами «Копилку народной мудрости». Для этого

требуется вспомнить и назвать пословицы о семье, о матери, об отце, пословицы о сестре и брате... Показать рисунок (если имеется).

Расшифровать пословицу.



Ключ к пословице.



Семья вместе, так и душа на месте.
В родном доме и каша гуще.
Когда нет семьи, так и дома нет.
Семья в куче – не страшна и туча.
Семья без детей, что цветок без запаха.
Согласье да лад – в семье клад.

«Народные семейные традиции»

Учитель: Особое значение для каждой семьи имеют ее обычаи и традиции. Издавна в русских семьях укоренялись замечательные традиции, которые я предлагаю сейчас вспомнить:

- Собираться всей семьей в родительском доме в праздники, а также отмечать семейные праздники;
- Всем вместе петь и играть на музыкальных инструментах;
- Приглашать гостей и собирать застолье;
- Собирать и хранить семейные фотографии;
- Хранить вещи, принадлежавшие родственникам, как предметы старины и как память о родных и близких.
- Издревле на Руси существовала традиция: представители одной семьи занимались одним видом деятельности. Так рождались династии гончаров, военных, строителей, учителей и т.д..

А теперь я предлагаю рассказать о традициях своей семьи.

Ученики рассказывают о семейных традициях.

Учитель:

- В каждом человеке изначально заложена потребность любить и быть любимым, каждому хочется встретить свою единственную и неповторимую половинку и жить с ним счастливо всю жизнь, разделяя радости и горести, воспитывая детей. Давайте попробуем составить перечень качеств, которые необходимы человеку для создания хорошей семьи.

Задание: «Ладшки»

- На «ладшке» из цветной бумаги надо написать на самой ладошке те качества, которые необходимы для создания хорошего психологического климата в семье. А на пальцах – те качества, которые затрудняют семейные отношения. (оформленные ладошки прикрепляются на доску вокруг символического дома)

Задание: Выберите качества, которые необходимы человеку для создания психологического климата в семье и те, которые затрудняют

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. Понимание | 12. Вспыльчивость |
| 2. Злость | 13. Доброта |
| 3. Безразличие | 14. Доверчивость |
| 4. Бережливость | 15. Жадность |
| 5. Отзывчивость | 16. Заботливость |
| 6. Болтливость | 17. Капризность |
| 7. Вежливость | 18. Конфликтность |
| 8. Верность | 19. Лживость |
| 9. Веселость | 20. Мудрость |
| 10. Внимательность | 21. Нежность |
| 11. Любовь | 22. Терпение |

- Молодцы, ребята! А сейчас

вам будет дано несколько заданий, в которых мы с вами попробуем создать мир семьи, подумаем, какие могут быть взаимоотношения в семье между детьми и родителями,

1. Как выразить свою любовь к родителям?
2. Как научиться не огорчать близких?
3. Как научиться понимать настроение родителей?
4. Как повысить настроение папе, маме?
5. Как помочь маме вести домашнее хозяйство?
6. Какие семейные праздники сплотят семью?
7. Какой объем домашних дел должен взять на себя ты, чтобы мама увидела в сыне настоящего помощника?
8. Как проявить особое внимание к маме, чтобы она почувствовала внимание и заботу сына?
9. Как вы считаете, со всеми ли домашними делами может справиться настоящий мужчина, хозяин?

Ученик:

Наш звонок ужасно звонкий,
Вылетаю в коридор,...
У меня с одной девчонкой,
Завязался разговор...
– А мой папа – чемпион!

Ходит он на стадион:

Он кидает кверху гири –
Будет самым сильным в мире!

Ученица:

Хоть мужчины и сильны –
Не умеют печь блины...
Вы, мужчины, недотёпы,
Вас воспитывать, учить,
И петрушку от укропа
Вы не силах отличить!
Кстати, дома кто стирает?
Богом вам талант не дан...
Телевизор «потребляя»,
Вы ложитесь на диван!

Ученик:

От мужчины нету толку?!
Это нам талант не дан?!
Кто прибил на кухне полку?
Починил на кухне кран?

Ученица: Борщ варить вам неохота,
Не пожарите котлет...
Вам удрать бы на работу,
Ну, а больше толку нет!

Ученик:

Ты, колючая заноза,
Плохо знаешь нас, мужчин,
То и дело льёте слёзы,

И к тому же без причин...
Ты колючие слова говоришь, робея...
Папа в доме голова!

Ученица: А мама в доме – шея!

Ученик:

Нет, решать не надо в споре,
В коридорном разговоре,
Кто сильнее и кто важнее...
Просто... мама всех нежнее!

Обойди весь мир вокруг,
Только знай заранее:
Не найдёшь теплее рук,
И нежнее маминых.
Не найдёшь на свете глаз
Ласковой и строже.
Мама каждому из нас,
Всех людей дороже.
Сто путей, дорог вокруг,
Обойди по свету.
Мама – самый лучший друг!
Лучше мамы нету!

- Ребята, мы с вами уже знаем, что есть очень много правил поведения, например, в школе, в театре, на улице и т.д. А есть ли правила поведения в семье? *(Да)*

- Как они называются? *(Права и обязанности).*

- Это – очень нужные и важные правила, без которых не сможет существовать ни одна семья.

- Итак, ребята, давайте проверим, насколько хорошо вы знаете свои права и обязанности, предусмотренные законом и государством.

- Для этого предлагаю вам сыграть в игру «Разрешается-запрещается». Перед вами карточки, вы их прочтете, выберете подходящее слово, зачеркнете лишнее, затем назовете право, о котором говорится в данной ситуации.

1). С мамой дети должны жить,

Ей цветы всегда дарить.

Это (разрешается), (запрещается).

- Мы считаем, что это - право ребенка

.....

2). Я умею думать,

Я умею рассуждать,

Что полезно мне для жизни,

То и буду выбирать.

Это (разрешается), (запрещается).

- Мы решили, что это право ребенка

.....

- 3). Подарить ребенку жизнь

Маме с папой *(разрешается), (запрещается).*

- Мы считаем, что это право ребенка на

- 4). Вот в углу стоит мальчишка,

Плачет, надрывается.

Бить, наказывать ребенка

Строго *(разрешается), (запрещается).*

- Мы думаем, что это право ребенка на

.....

- 5). Петь, рисовать и танцевать,

Уроки в школе посещать,

Свои таланты развивать.

Это *(разрешается), (запрещается).*

- Мы считаем, что это право на

(На мониторе и на доске выставляется таблица с названиями прав, дети выбирают подходящие к своим заданиям).

Права ребенка в семье

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• право на жизнь• право свободно выражать свои взгляды и мнения• право на образование• право жить с родителями• право на защиту от насилия |
|--|

- Молодцы, все права подобрали верно.

- Ребята, а какие права детей в семье (кроме этих) вы еще знаете и можете назвать? (*право на фамилию, имя, отчество, на отдых, на любовь, на ошибку, на помощь, уважение, на лечение...*)

- А сейчас мы посмотрим одну историю, которую пришлось наблюдать, совсем случайно.

Ситуация

«К остановке подошли мать с сыном. У мамы в руках были две большие, тяжелые сумки и маленький пакет. Мама попросила сына поддержать пакет, так как ей было тяжело их держать, а поставить куда-либо, не было места. Сын недовольным, капризным голосом ответил: «Не хочу, я устал, держи сама!» Когда мама стала делать ему замечание, он выкрикнул: «Не имеешь права меня заставлять!» Мама покраснела, отвернулась и ничего не сказала».

- Ребята, что вы можете сказать об этой истории? Прав ли мальчик? (*Дети высказывают свои мнения*).

- Значит, наравне с правами мы всегда должны помнить о чем? (*О своих обязанностях*). В крепкой дружной семье каждый берет на себя какие - то обязанности – зарабатывает деньги, ходит в магазин за покупками, готовит, стирает, убирает, организует отдых. Если есть необходимость, один член семьи приходит на помощь к другому.

- А сможете ли вы назвать свои **обязанности** в семье, которые надо обязательно выполнять?

Обязанности ребенка в семье

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• хорошо учиться• помогать по дому• заботиться о старших• стараться самому обслуживать себя• заботиться о младших |
|---|

- Ребята, как вы думаете, **всегда ли дети соблюдают и выполняют свои права и обязанности?** (*Да, нет*).

Права, обязанности надо знать.

Не только знать, но соблюдать.

Тогда легко нам будет жить,

Жить в семье и не тужить.

- А сейчас мы послушаем замечательную песню и посмотрим на свои любимые семьи.

Клип «Моя семья»

3. Рефлексия

- Итак, ребята, удалось ли нам раскрыть основные вопросы данной темы?
- Какой мы можем подвести итог?
- Так что же следует помнить, чтобы сохранить семью?
- Про что всегда должны помнить?
- Назовите свои обязанности в семье?
- Что вы сделаете сегодня, когда придёте домой?

Стихотворение «Что может быть семьи дороже?»

1. Что может быть семьи дороже?
Теплом встречает отчий дом,
Здесь ждут тебя всегда с любовью
И провожают в путь с добром!

2. Отец и мать, и дети дружно
Сидят за праздничным столом
И вместе им совсем не скучно,
А интересно вчетвером.

3. Малыш для старших, как любимец,
Родители во всем мудрей,
Любимый папа- друг, кормилец,
А мама ближе всех, родней.

4. Любите! И цените счастье!
Оно рождается в семье,
Что может быть её дороже
На этой сказочной земле!

- Да, рано или поздно, в зрелом возрасте и не очень, с одобрения родителей или без него, люди создают семью.
 - Какой она будет: счастливой или не очень, шумной или нет, богатой или бедной, участливой или безучастной – покажет время.
- Сегодня, когда придете домой, не забудьте обнять своих родных. А если они далеко, то позвонить и сказать, что вы их очень любите!

Учитель:

И сегодня наш урок мне хочется закончить такими словами:

Семья – это гордое слово
С ним каждый с детства знаком.
Семья – это наши фамилии
И гордость, что в ней живём.
Пусть люди гордятся домом,
Теплом очага, детьми.
И гордость за наши фамилии
Мы с честью по жизни несли.
Пусть счастливы будут семьи
И радость войдёт в каждый дом.
Традиции наши чудесные
Для внуков своих сбережём.

– Семья – это маленькое солнце, благодаря которому нам тепло, уютно, оно притягивает к себе. И все мы: и взрослые, и дети должны сделать так, чтобы это солнце светило всегда, давая нам любовь, ласку, объединяя нас, охраняя нас всю жизнь.

Источники:

- Авторская разработка
- nachalka.com – Сетевой проект «Моя семья – моё богатство»
- <http://festival.1september.ru/articles/506948/>
- <http://s43.radikal.ru/i102/0810/8e/01b271e4ed05.jpg>