

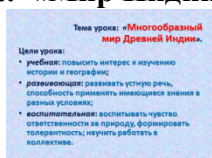
Урок.
тема: «Мир Индии».

/запись на доске/
Толерантность – это дорога к миру.



Слайд 1.

Тема урока: «Мир Индии».



Слайд 2.

Цели урока:

- *учебная:* повысить интерес к изучению истории и географии;
- *развивающая:* развивать устную речь, способность применять имеющиеся знания в разных условиях;
- *воспитательная:* воспитывать чувство ответственности за природу; формировать толерантность; научить работать детей в коллективе.



Слайд 3.

Задачи:

- 1.Обобщить у учащихся представления о древнем государстве Индии во времена правления Ашока.
- 2.Познакомить с основными понятиями: джунгли; Гималаи; буддизм, брахма, брахманизм, касты, варны.
- 3.Развивать и применять полученные знания при выполнении практических работ.

Форма проведения интегрированного урока /история и география/ – интеллектуальная игра «Древнее государство».

Оборудование:

- игровое поле (доска);
- карточки 9х9 с заданиями;
- число квадратов определяется по количеству вопросов, заданий, выбранных для игры;
- атлас, учебник;
- цветные карандаши.

Планируемый результат:

- учащиеся обобщают полученные знания по теме: «**Многообразный мир Древней Индии**»;
- учащиеся закрепляют понятия исторических и географических терминов.

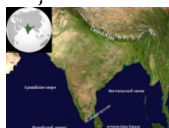
Ход урока:

Слайд 4.



Учитель: Ребята, а кто из вас знает, на каком материке и в какой части света находится страна Индия?

Ответы учащихся:....



Слайд 5.

Учитель: закрепление материала.

Индия расположена на материке Евразия, в Южной Азии на полуострове Индостан. На юге страны омывается Индийским океаном и Полкским проливом, который отделяет остров Шри-Ланка от полуострова Индостан, на западе – водами Аравийского моря, на востоке- Бенгальским заливом.

. Слайд 10



Гималаи «обитель снегов». **ГИМАЛАИ** самые высокие горы в мире, Эверест, или Джомолунгма - «Божественная Мать Земли», или Сагарматха -«король неба», или Гауризанкара -«гора богов» – это высочайшая вершина земного шара высотой 8848 м.

Большую часть года в Индии очень ЖАРКО. Гималаи не дают проникнуть т холодным ветрам с СЕВЕРА. Когда же ветер дует с юга и гонит дождевые тучи с океана, то горы их останавливаю. Поэтому целых два месяца в году – ИЮЛЬ и АВГУСТ в Индии льют дожди. И реки ВЫХОДЯТ ИЗ БЕРЕГОВ.

Великие реки текут по земле Индии – Ганг и Инд.



Слайд 6.

Река Инд берет исток в Гималаях на Тибете (Китай), протекает на северо-востоке Кашмира (Индия) и по территории Пакистана.

На языке пушту **Абба-Син, Синг-Кабаб** - «отец рек».



Слайд 7.

Ганг, Ганга — главная река Индии, священный поток индусов. Река считалась исключительно **небесной**, недоступной на земле, но позже была спущена на Землю, она одновременно является символом материнства **«Ганга-Ма» — «мать Ганга»**.

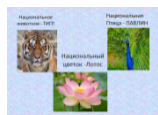
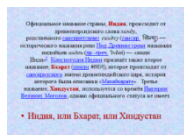


Слайд 8,9

Растительность Индии поражает своим видовым многообразием: от хвойных лесов Гималаев до пышных полулистопадных муссонных тропических лесов Индостана.

Долину Ганга покрывают труднопроходимые леса джунгли. Джунгли — Индийские джунгли состоят из высокоствольных деревьев, произрастающих достаточно плотно. Если говорить об этих вечнозеленых лесах, то стоит отметить, что они населяют большую территорию Индийского полуострова.. Ветки деревьев сплетаются друг с другом и спускаются на землю. Ветки, касаясь земли, пускают корни. Из корня вырастает новое дерево, такое дерево называют «царь леса».

Эти удивительные, очаровательные реки Инд и Ганг берут начало в Гималаях



Слайд 12.

Учитель. Официальное название страны, **Индия**, происходит от древнеперсидского слова *хинду*, родственного санскритскому *синдху* (санскр. सिन्धु) — исторического названия реки **Инд**. Древние греки называли индийцев *индои* (др.-греч. Ἰνδοί) — «люди Инда». Конституция Индии признаёт также второе название, **Бхарат** (хинди भारत), которое происходит от санскритского имени древнеиндийского царя, история которого была описана в «Махабхарате». Третье название, **Хиндустан**, используется со времён Империи Великих Моголов, однако официального статуса не имеет.

- **Индия, или Бхарат, или Хиндустан**



Слайд 11.

К югу от Гималаи заселялись арийские народности Индостана.

Учитель: цель узнать....Ребята что, вы, знаете об Древней Индии? Кто такой Ашок?

Ответы учащихся:....

Учитель: закрепление материала.



Слайд 13.

В первом тысячелетии до н.э в Древней Индии было множество племен и государств, соперничавших друг с другом. В 3-м веке до н.э. почти все индийские царства объединил под своей властью Ашока.



Слайд 14.

От этого времени сохранились некоторые памятники индийской архитектуры и скульптуры, поскольку храмовые сооружения возводились уже из камня. Дворцы же и дома строились из дерева. Особым великолепием отличался огромный деревянный дворец царя Ашоки, украшенный резьбой и инкрустациями.



Слайд 15. 16.

Ашока трудился для распространения образования на своей земле. Наланда — самый известный университет того времени, был центром образования в Магадхе — он был основан царем Ашокой. Студенты этого университета очень уважались.

Была *бесплатная медицинская помощь* — и для людей, и для животных. Ашока — первый в мире, кто построил больницы для лечения животных. Он брал лекарственные растения и разнообразные плодоносные деревья из определенных мест и сажал там, где их не было. В одной из надписей он выразил желание, чтобы даже обитатели леса в его империи жили счастливо. Индийцы поклонялись слону. Одним из главных богов был мудрый ГАНЕША с головой слона. Индийцы использовали слонов бою, войны сверху осыпали противников стрелами, как из движущихся башен. А так же их использовали в работе и на охоте.



Слайд 21.

Правила игры. На доске таблица – игровое поле. По вертикали буквы, по горизонтали цифры. В ячейках карточки, спрятанные под другими карточками с изображением древнего государства Индии. На пересечении буквы и цифры скрыт вопрос. Для начала разделимся на 2 команды девочек и мальчиков. Например: «А -2».

Символы означают следующее:

«Клад» – означает, что команда получает 2 балла, вопросов нет.

«Шанс» – означает, что команда получает 3 балла, если ответ полный. Если же, ответ не полный, то 2 балла и другой команде выпадает шанс дополнить и получить 1 балл;

«Корабль» - означает, что команда получает 2 балла за правильный ответ.



«Пальма» – переход хода другой команде.

«Солнышко» – означает, что команда получает 1 балл за правильный ответ.

Карточки крепятся на доске магнитами.



Команда готовится к ответу, в это время учитель подходит к другой команде и дает краткое содержание об объекте на рисунке.

НАПРИМЕР:

спрятанный рисунок	задания на обратной стороне спрятанного рисунка	Рисунок Древняя Индии	краткое содержание об объекте /устное сообщение учителем
	Что означает слово КАСТЫ.		Статуя Будды, созданная в 6 в.н.э. хорошо сохранившимся до наших времен, Археологический музей в Сарнапте – городе, где Будда впервые произнес свою проповедь.

НАПРИМЕР:

спрятанный рисунок	задания на обратной стороне спрятанного рисунка	Древняя Индии	краткое содержание об объекте /устное сообщение учителем
	<i>переход хода другой команде</i>		В индийском штате Махараштра есть деревня Эллора с 34 удивительными пещерами, вырезанным в горе Чаранандри.
	означает, что команда получает 2 балла, задания нет		Слон - олицетворение мудрости, силы и благоразумия.
	Общество делилось на сословия ВАРНЫ. Перечислите эти 4 сословия.		Корова почитается в <u>индуизме</u> как священное животное. Она олицетворяет изобилие, чистоту, <u>святость</u>
	<u>Текст 1.</u> Большую часть года в Индии очень холодно. Гималаи не дают проникнуть т холодным ветрам с юга. Когда же ветер		деревня Эллора с 34 удивительными пещерами, вырезанным в горе Чаранандри.

	дует с юга и гонит дождевые тучи с океана, то горы их останавливаю. Поэтому целых два месяца в году - январь и февраль в Индии льют дожди. И реки пересыхают.		
	А в каком веке до нашей эры все индийские царства, кроме южных территорий, объединил царь? Как звали этого Царя?		



Слайд 22.

Учитель: Игра начинается.

Вопросы «Кораблик» по 2 балла.

Вопрос 1. В первом тысячелетии до н.э. в Древней Индии было множество племен и государств. А в каком веке до нашей эры все индийские царства, кроме южных территорий, объединил царь? Как звали этого Царя?

Ответ. В первом тысячелетии до н.э. в Древней Индии было множество племен и государств. В 3 веке до нашей эры все индийские царства, кроме южных территорий, объединил царь Ашок.

Вопрос 2. Индийцы поклонялись слону. Одним из главных богов был мудрый с головой слона. Как звали этого бога? Как и где индийцы использовали слонов?

Ответ: Индийцы поклонялись слону. Одним из главных богов был мудрый ГАНЕША с головой слона. Индийцы использовали слонов бою, войны сверху осыпали противников стрелами, как из движущихся башен. А так же их использовали в работе и на охоте.

Вопрос 3. Как относились индийцы к животным? Во что верили индийцы по отношению к животным?

Ответ. Индийцы верили, что звери, птицы и насекомые думают, чувствуют и разговаривают между собой совсем как люди. Кем станет человек после смерти, зависит от его поведения. Индийцы верили в переселение душ.

Вопрос 4. Когда в 3-м веке до н.э. Индия объединилась, царь Ашок заявил о своей преданности учению Будды. Кто такой Будда? И к чему призывал царь Ашок?

Ответ. В 3-м веке до н.э. Индия объединилась, царь Ашок заявил о своей преданности учению Будды. Будда – это юный царевич Гуатама, а когда он приобрел мудрость его стали называть Буддой/мудрец/. Появилась религия Будизм. Царь Ашок призывал не убивать живые существа, поддерживать «нищих», почитать родителей и проявлять милосердие к рабам и слугам.

Вопрос 5. В долине какой реки, и как называются тропические леса в Индии? Какое дерево называют «ЦАРЬ ЛЕСА».

Ответ. В долине реки Ганга, тропические леса называются ДЖУНГЛЯМИ. Ветки деревьев сплетаются друг с другом и спускаются на землю. Ветки, касаясь земли, пускают корни. Из корня вырастает новое дерево, такое дерево называют «царь леса».

Вопросы к «Пальма» - переход хода другой команде.

Вопросы к «Шанс» - вы должны найти ошибки в тексте. 3 балла.

Текст 1. Большую часть года в Индии очень холодно. Гималаи не дают проникнуть т холодным ветрам с юга. Когда же ветер дует с юга и гонит дождевые тучи с океана, то горы их останавливаю. Поэтому целых два месяца в году - январь и февраль в Индии льют дожди. И реки пересыхают.

Ответ. Большую часть года в Индии очень ЖАРКО. Гималаи не дают проникнуть т холодным ветрам с СЕВЕРА. Когда же ветер дует с юга и гонит дождевые тучи с океана, то горы их останавливаю. Поэтому целых два месяца в году – ИЮЛЬ и АВГУСТ в Индии льют дожди. И

реки ВЫХОДЯТ ИЗ БЕРЕГОВ.

Текст 2. Индийцы верили, что каждая каста произошла из какой либо части тела бога Брахмы. Жрецы- слуги появились из его рта, и поэтому они знают, как произносить молитвы. Кшатрии войны вышли из могучих ног Брахмы и поэтому умеют хорошо бегать.

Ответ. Индийцы верили, что каждая каста произошла из какой либо части тела бога Брахмы. Жрецы- БРАХМАНЫ появились из его рта, и поэтому они знают, как произносить молитвы. Кшатрии войны вышли из могучих РУК Брахмы и поэтому умеют хорошо СРАЖАТЬСЯ.

Текст 3. Был некогда в Индии юный царевич Ашок. Жил он в прекрасном дворце. И однажды он сидел на диване, скрестив ноги, предаваясь глубокому размышлению, он обрел мудрость. С тех пор его называют Гаутама, т.е. глупый.

Ответ. Был некогда в Индии юный царевич ГАУТАМА. Жил он в прекрасном дворце. И однажды он сидел ПО ДЕРЕВОМ, скрестив ноги, предаваясь глубокому размышлению, он обрел мудрость. С тех пор его называют Гаутама, т.е. МУДРЫМ.

Текст 4. Долгие годы Будда странствовал по Индии. У него появилось много учеников. Когда в 3-ем веке до н.э. Индия разделилась на маленькие государства, царь Ашок заявил о своей преданности учению Будды. Он призывал убивать все живое. Позднее буддизм распространился по всему миру.

Ответ. Долгие годы Будда странствовал по Индии. У него появилось много учеников. Когда в 3-ем веке до н.э. Индия ОБЪЕДИНИЛАСЬ, царь Ашок заявил о своей преданности учению Будды. Он призывал НЕ УБИВАТЬ ЖИВЫЕ СУЩЕСТВА, ПОДДЕРЖИВАТЬ «НИЩИХ», ПОЧИТАТЬ РОДИТЕЛЕЙ И ПРОЯВЛЯТЬ МИЛОСЕРДИЕ К РАБАМ И СЛУГАМ. Позднее буддизм распространился по всему миру.

Текст 5. Обычно брахман отдавал своего сына в учение, когда тому исполнилось 7 лет. Он приводил его в дом к учителю – тоже слуге – оставлял его жить там. Мальчик должен был не слушаться учителя и не почитать его, как отца с матерью. Повернуться к учителю спиной считалось уважением. Когда ученик жил у учителя, то он не выполнял не какую работу, а только лежал и ворон считал.

Ответ. Обычно брахман отдавал своего сына в учение, когда тому исполнилось 7 лет. Он приводил его в дом к учителю – тоже БРАХМАНУ – оставлял его жить там. Мальчик должен был СЛУШАТЬСЯ учителя и Почитать его, как отца с матерью. Повернуться к учителю спиной считалось НЕДОПУСТИМО. Когда ученик жил у учителя, то он не выполнял всякую работу.

Вопросы к карточке «Солнышко».

Вопрос 1. С каких гор берут начало реки Ганг и Инд?

Ответ: Реки Ганг и Инд берет начало в Гималаях. ГИМАЛАИ самые высокие горы в мире, Эверест, или Джомолунгма - «Божественная Мать Земли»

Вопрос 2. Индийцы верили, что каждая каста произошла из какой-либо части тела бога. Как звали этого бога?

Ответ: Бог БРАХМА- творец мира.

Вопрос 3. Общество делилось на сословия ВАРНЫ. Перечислите эти 4 сословия.

Ответ: **Брахманы** — жрецы. **Кшатрии** — воины, правители, аристократия..

Вайшьи — земледельцы и др. **Шудры** — слуги.

Вопрос 4. К какому животному индийцы относятся с особой любовью и почему?

Ответ. Корова. Она дает людям молоко, простоквашу, масло, ее называют матерью, божественной кормилицей.

Вопрос 5. Что означает слово толерантность?

Ответ. Толерантность предполагает настроенность на [понимание](#) и диалог с другим, признание и уважение его права на отличие.

Итог урока – идет подсчет баллов. Определяется команда победителей. /Дружба/

Рефлексия в конце урока:

Учитель: *Вам понравился урок?.... Ребята, нарисуйте свои смайлики, цветными карандашами на общем плакате. « Мы любим, уважаем все живое и радуемся вместе».*