

Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 122 «Лучистый»

**Занятие по ознакомлению с окружающим
«Русская народная культура и традиции»
в старшей группе**

подготовила воспитатель

Тимофеева Ю.А.

Брянск 2017

Цели:

1. Формировать целостное представление детей о культуре, традициях и быте русского народа. Расширять кругозор о народных промыслах и ремёслах. Прививать гордость за богатое прошлое страны, в которой они живут. Развивать способность передать свои впечатления через художественное творчество – городецкую роспись.

2. Учить детей классифицировать предметы старинного быта и уметь называть их, развивать умение видеть различие и сходство с современными предметами. Развивать логическое мышление, внимание, творческое воображение.

3. Продолжать учить детей поддерживать беседу: высказывать свою точку зрения, отвечая на вопросы сложными, сложноподчинёнными, сложносочинёнными, простыми и сложными предложениями. расширять знания об устной народной речи, Расширять словарный запас.

4. Воспитывать интерес к занятию через продуктивную деятельность. Развивать положительные эмоции и восхищение, желание бережно хранить предметы старины. Воспитывать уважение к русским народным традициям и культуре, прошлому страны.

Словарная работа:

Обогащение: традиции, культура. Промысел, ремесло, фольклор, народное творчество. Народные умельцы, рукодельницы, ручное ткачество, домотканая ткань. Посиделки, ярмарка, народные гуляния, жмурки, быт. Рушник, «кукла – оберег», чугунок, ухват.

Активизация: изба, хоровод, игры. Самовар, скалка, роспись, сказки, пословицы, поговорки, приговоры, скороговорки.

Материал и оборудование:

Предметы русского народного быта, иллюстрации с изображением русских народных костюмов, изображение старинных изб, в которых жили люди в далеком прошлом, мольберт, гуашь, красного, зелёного цвета, кисти, салфетки подставки.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций, предметов быта, чтение русских народных сказок, пословиц, поговорок. Дидактическая игра «Костюмы».

Ход занятия:

В групповом помещении оборудована небольшая часть старинного быта – «избы». На столе, расписанном под хохлому, разложены расписные ложки, чашки и разделочные доски, самовар, скалка, небольшой глиняный кувшин, матрёшка.

Воспитатель: - Ребята, внимательно рассмотрите предметы, которые стоят на столе. Когда - то они были частью утвари в старинных, деревянных избах, в которых жили люди. Как вы думаете, для чего они служили?

Дети: - Самовар для чая, ложки для еды.

Воспитатель: - Верно, но как эти предметы назвать одним словом?

Дети: - Посуда!

Воспитатель: - Да, а еще, что видите? (показываю куклу, которая сделана из соломы). Что это? Скажи, София.?

София.: - Это кукла, она сделана из соломы.

Воспитатель: - Верно. Давным – давно такую куклу называли «кукла – оберег» а хозяйки её берегли, хранили и ни кому не показывали. Потому что она оберегала дом от плохих людей. Вот потому называли её «кукла – оберег». Все предметы в доме были самодельными (делали их своими руками). Столовые предметы были деревянными. Пищу готовили в большой русской печи. Кастрюль не было и поэтому хозяйки готовили в чугунках, прихватывая их ухватом (показываю) и сажали чугунок в печь. А кто знает как сейчас готовят?

Дети: - На плите!

Воспитатель: - На газовых и электрических плитах – на том, чего раньше не было. Сейчас в наших домах и квартирах горит электрический свет. Что же в давние времена использовали люди вместо света? Давайте рассмотрим иллюстрацию (изображена девушка, которая прядёт, рядом горит лучина), что на ней изображено?

Дети: - Девочка трудится.

Воспитатель: - Девушка не просто трудится, она прядёт пряжу, а рядом горит лучина потому, что электричества в те времена не было. Повторите все вместе: «Лучина»! Долгими, зимними вечерами девушки и женщины собирались в одной избе и пряли пряжу, пели старинные песни, а молодёжь в другой избе устраивала посиделки с песнями и плясками. Давайте хором скажем: «Посиделки»! Как вы думаете, для чего нужна пряжа?

Дети: - Что бы вязать разные вещи!

Воспитатель: - Правильно! Скажите хором: «Пряжа»! Девушка прядут пряжу при помощи прялки, из которой получится тонкая нить, а потом из ниток будет вязать тёплые вещи. Раньше ткани были домоткаными, их ткали деревянные станки, на которых женщины и девушки ткали ткань. Из неё шили одежду, рушники (показываю иллюстрацию, . Домотканые изделия вышивали рукодельницы: женщины и девушки. Повторите: «Рукодельницы»! Пекли хлеб или каравай. Из дерева вырезали столовые принадлежности: ложки, разделочные доски, скалки, матрёшки. Все эти вещи называют «народным промыслом и традициями» . Повторите хором: «Народный промысел, традиции»! Люди делали это не только для себя, но и на продажу. Ездили на ярмарку, надевали красивую одежду: сарафаны, кафтаны – русские народные костюмы. На ярмарке устраивались народные гуляния с хороводами, песнями и играми. Люди знакомились, показывали своё ремесло другим и продавали свои изделия. Народные промыслы, игры, песни, хороводы – всё это народное творчество, запомните. Давайте вспомним, народные песни, хороводы и игры

Дети: - (хором) «Во поле берёза стояла», «Ты берёзка белена!»

Воспитатель: - А игры?

Дети: - «Гуси - лебеди», «Прятки», « У медведя во бору»

Воспитатель: - Раньше говорили не «Прятки», а «Жмурки». Мы с вами разучили новую игру «Звонари». Один из вас будет «Жмурка», а другой «Звонарь». Хотите поиграть?

Дети: - Да!

Воспитатель сама выбирает «Звонаря» и «Жмурку». Начинается игра «Звонари». Дети становятся в круг, в центре двое: один с колокольчиком – «Звонарь», другой с завязанными глазами – «Жмурка». Дети становятся рядом со звонарём и говорят слова: «Диги – дон, диги – дон, отгадай, откуда звон!» - «Жмурка» по звуку колокольчика пытается поймать звонаря и детей, а «Звонаря» обхватить пояском. Игра повторяется два раза.

Воспитатель: - Мы немного отдохнули, а я вспомнила, что русский народ богат не только промыслами и ремёслами, играми и хороводами, но и «фольклором». Что же это такое – «фольклор»? Русский народ богат сказками. Вы знаете русские народные сказки, назовите их (дети называют «Колобок», «Маша и медведь», «Три медведя», «Три поросенка», «Гуси-

Лебеди»....). Ребята, вспомним пословицы и поговорки: «Волков бояться – в лес не ходить», «Всякий человек в деле познаётся», «Конец – делу венец» - всё это тоже часть народного фольклора. Что означают эти пословицы и поговорки, скажите? Кто ответит? Аня К., скажи.

Аня К.: - Если человек будет всех бояться, то ни с кем не подружится.

Воспитатель: - Правильно! Кто ещё хочет сказать? Матвей И.?

Матвей И.: - Мы хорошо позанимаемся и можем потом поиграть.

Воспитатель: - Молодец! А «Всякий человек в деле познаётся»? Объясните, что это значит? Скажи, Варя К.?

Варя К.: - Это о народных умельцах! А ещё, когда люди друг другу помогают.

Воспитатель: - Мне очень понравились ваши ответы. Давайте вспомним считалки потому, что они тоже относятся к русскому народному фольклору, как сказки, пословицы и поговорки. Кто вспомнит считалку? Саша П., скажи?

Саша П.: - Раз малина, два малина,
Ела ягоды Маринка,
И в корзинке у Маринки
Не осталось ничего.
Кто по ягоды пойдет,
Тот корзиночку найдет.

Воспитатель: - Молодец! Для хорошей погоды и дождя, люди сочиняли приговорки и заклички, послушайте:

- 1 Солнышко, покажись,
Красное. Снарядись!
Что бы год от года
Давала нам погода:
Теплое леточко,
Грибы и берестечко.
Ягоды в лукошко,
Зеленого горошка
2. Дождик, дождик, посильней,
Будет травка зеленей,
Дождик-дождик пуще!
Дам тебе гущи!
Дам и хлеба каравай –

Сколько хочешь, поливай!

- Давайте немного отдохнём, поиграем в хороводную игру «Зайчик». Выберем зайчика считалкой, которая вам уже знакома.

Дети встают и становятся по - кругу, воспитатель говорит слова считалки:

Раз малина, два малина,
Ела ягоды Маринка,
И в корзинке у Маринки
Не осталось ничего.
Кто по ягоды пойдёт,
Тот корзиночку найдет.

Начинается игра «Зайчик». Дети идут под музыку по кругу, а зайчик в центре пляшет и старается выбежать из круга. Когда музыка заканчивается, заяка должен найти детей, у которых ослаблены руки и, выбежать из круга.

- Очень хорошо. А теперь я покажу вам старинную, русскую избу. Внимательно посмотрите, за столом сидит вся семья . Видите, как светло в этой части избы? Его называют «красный угол». В центре стола всегда сидел отец – глава семьи. То, что вы видите на столе, раньше называли предметами быта или посуда, запомнили? Повторите хором (повторяют). Дима С., как ты думаешь, как по другому можно называть эти предметы?

Дима С.: - Если их красиво расписать, получится народный промысел.

Воспитатель: - А почему мы говорим «народный промысел», «традиции»? Скажи, Вероника Н.

Вероника Н.: - Потому, что люди сами придумывали игры, вышивали, всю посуду сами делали, красиво расписывали ложки, доски.

Воспитатель: - Правильно! Я уверена, ребята, что вы все запомнили эти новые слова. Я для вас приготовила листы бумаги (воспитатель показывает вырезанные из бумаги разделочные доски жёлтого цвета). Посмотрите, на расписном столе лежат предметы, которые вы уже видели, как они называются (дети перечисляют названия: расписные ложки, чашки, разделочные доски). Правильно, все они расписаны городецкой и хохломской росписью. Сегодня вы распишите свои работы, как это делают народные умельцы. С элементами городецкой росписи вы уже знакомы. Какие цвета вы будете использовать?

Дети: - Красный, зелёный (хором)

Воспитатель: - Теперь приступайте к работе.

Дети могут видеть на панно с иллюстрациями образцов изделий городецкой росписи. Под спокойную русскую народную музыку начинается работа.

Самостоятельная работа.

- Я очень довольна вашими работами и мне очень хочется вспомнить слово, которое вы сегодня узнали. Скажите хором.

Дети: - «Народный промысел!»

Воспитатель: - Запомнили, молодцы! Давайте вспомним русскую народную хороводную игру – песню «Берёзка». Много песен сложено и стихов.

Воспитатель сама выбирает девочку – «берёзку» и ставит её в круг, остальные становятся по кругу. Под слова песни: «Ты берёзка белена, маковка зелена...», девочка собирает у всех платочки и поднимает их над головой, машет руками, изображая шум листьев. Вовремя второго куплета, девочка снова ходит по кругу и возвращает детям платочки – кладёт их им на плечи.

- Вам понравилось занятие?

Дети: - Да!

Воспитатель: - Теперь вы знаете, что такое народные традиции, культура, фольклор, кто такие народные умельцы и что такое «народный промысел». Когда вы придёте домой, обязательно расскажите о том, что интересного вы узнали, чему сегодня научились. Я вами очень довольна, молодцы!

Список используемой литературы

1. Комплексные занятия по программе « От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Старшая группа /авт. – сост. Н. В. Лобода. – Волгоград: Учитель, 2011.

2. Занимательное азбукведение: Кн. для учителя /Сост. В. В. Волина. - М.: Просвещение. 1991.
3. Берёзовая карусель: Русские народные детские игры и хороводы / Собрал и пересказал Г. Науменко; - Рис. А. Матросова, - М.: Дет. лит.,1980.
4. Солнышко, покажись! Красное, снаряжись! Русские народные детские скороговорки, считалки, игры, приговорки. М., «Детская литература». Составитель Г. М. Науменко, 1977.

Используемые интернет – ресурсы

Karakuli.ru, mauk – vkdc.ru, amnesia, pavelders. com