

Внеклассное мероприятие, посвященное 23 февраля "А ну-ка, мальчики!"

Цель: Создать атмосферу праздника в игре-соревновании.

Задачи:

- 1) Познакомить детей с родами войск.
- 2) Развитие памяти, внимания, организованности, самостоятельности, умений согласовывать интересы в процессе преодоления определенных, соответствующих возрастным особенностям, трудностей.
- 3) Формирование коллектива, исключение разобщенности мальчиков и девочек.

Ход праздника

Мальчики выстраиваются в коридоре по росту, зрители и жюри занимают свои места.

Учитель: В России 23 февраля отмечается праздник *День защитника Отечества*.

В этот день поздравляют военнослужащих, ветеранов, воинов, дедушек, пап, мальчиков, всех мужчин. Этот день отмечают во всех родах войск: *сухопутных (пехота), морских (моряки), воздушных (летчики)*. Наши воины защищают просторы Родины на земле, и в море, и в воздухе.

Защитники Отечества должны уметь все делать, быть организованными. Все ли наши будущие воины готовы к испытаниям, которые могут им встретиться? Это мы сегодня и посмотрим.

Под звуки марша и аплодисменты зрителей, мальчики входят в зал, маршируют на месте, расчет на 1-2-й, деление группы мальчиков путем простого расчета на две команды. Команды договариваются о названии и выбирают капитана, получают на рукав отличительные знаки и занимают в зале места. Учитель знакомит всех с членами жюри, объясняет систему оценки (жюри будут показывать карточки с цифрами).

1 конкурс: Участники команд снимают и вешают на спинку стула жилет, снимают носки и обувь с обеих ног и выкладывают вперемешку на середине класса. По команде необходимо быстро найти свои вещи,

одеться, застегнуть все пуговицы на жилете. Выигрывает команда, в которой участники сделали это быстрее.

2 конкурс: У солдата должна быть очень хорошая память. Каждому подразделению необходимо запомнить как можно больше слов из тех, которые передадут вам связистки. Две девочки по очереди зачитывают командам слова. Листы передаются в штаб (жюри), а команды, по очереди, совместно вспоминают и называют слова, которые были прочитаны. Жюри отмечает, все ли слова назвали?

1 команде: танк, море, нарушитель, залп, окружение, медаль, капитан, пистолет, мина, победа.

2 команде: корабль, овраг, защитник, выстрел, атака, награда, командир, автомат, бомба, салют.

3 конкурс «Ум - хорошо, а несколько - лучше». В каждой загадке нашей - народная мудрость. Кто верно отгадает – тот ум свой прославляет. Ну-ка, Добры Молодцы, скоры ли вы загадки отгадывать? Вызываются по два представителя (для совета, если что). Тяните свою загадку и слушайте внимательно. (Подходит к каждому и читает ту загадку, которую вытянули.)

- 1) Солдат, который воюет на танке. (*танкист*)
- 2) Крик солдат бегущих в атаку. (*Ура!*)
- 3) С ним десантник прыгает из самолёта. (*Десантник*)
- 4) Тяжёлая боевая машина с башней и орудием на ней. (*Танк*)
- 5) Не крылата, а перната, как летит, так свистит, а сидит, так молчит. (*Стрела*).
- 6) Самый популярный автомат Великой Отечественной войны? (*Калашникова*)
- 7) Что солдат учится мотать в первые годы службы? (*портянки*)
- 8) Обезвреживает мину или бомбу? (*санёр*)
- 9) Военнослужащий, который учится в военном училище? (*курсант*)

4 конкурс: Ну что ж, пора бы показать не только ум-разум богатырский, но и силу, ловкость, сноровку. Итак, готовы ли вы к состязанию «Взялся за гуж, не говори, что не дюж».

1. Приглашаются по одному представителю от команды. Им даются три три скакалки, прыгают сразу все, кто дольше - победил.
2. Приглашаются по одному представителю от команды классов.

Необходимо вытолкнуть соперника из начерченного мелом круга, стоя на одной ноге, боком к сопернику.

5 конкурс: Да, силушки богатырской не отнять, не убавить. Итак, состязание 6 «Поспешись - людей насмешишь». Приглашаются по два представителя с парикмахерскими принадлежностями. Вы должны, выбрав Девуцу Красу - Длинную косу из своего класса, в течение 5 минут и с помощью нехитрых приспособлений сотворить произведение парикмахерского искусства, то бишь прическу и дать ей оригинальное название.

(Участники занимают свои места и по команде начинают делать прическу.)

В это время проводится **игра со зрителями:** Иногда одна буква меняет смысл всего предложения. Что случилось с этими поговорками? Да они стали просто смешными. А какими должны быть на самом деле? Я проведу игру со зрителями. Помогите, люди добрые, своим богатырям, заработайте очки. Ваша задача прослушать поговорку, найти ошибку и дать правильный вариант.

- 1) Аппетит проходит во время еды. (Аппетит приходит во время еды.)
- 2) Город не тетка. (Голод не тетка.)
- 3) Готовь сени летом, а телегу – зимой. (Готовь сани летом, а телегу - зимой.)
- 4) Ронять лодыря. (Валять лодыря.)
- 5) Всяк жулик свое болото хвалит. (Всяк кулик свое болото хвалит.)
- 6) Дружба дружбой, а кабачок врозь. (Дружба дружбой, а табачок врозь.)
- 7) Машу маслом не испортишь. (Кашу маслом не испортишь.)
- 8) Икра стоит свеч. (Игра стоит свеч.)
- 9) Блин блином вышибают. (Клин клином вышибают.)
- 10) Не в свои бани не садись. (Не в свои сани не садись.)
- 11) Нет козы без шипов. (Нет розы без шипов.)
- 12) Первый блин комом. (Первый блин комом.)
- 13) По одежке протягивай рожки. (По одежке протягивай ножки.)
- 14) Проще жареной репы. (Проще пареной репы.)
- 15) Своя ноша не тонет. (Своя ноша не тянет.)
- 16) Соловья башнями не кормят. (Соловья баснями не кормят.)

- 17) Тяжела ты, шапка Мономаха. (Тяжела ты, шапка Мономаха.)
- 18) Банты - упрямая вещь. (Факты - упрямая вещь.)
- 19) Хоть кол на голове туши. (Хоть кол на голове теши.)
- 20) Чем бы дитя не тешилось, лишь бы не плавало. (Чем бы дитя не тешилось, лишь бы не плакало.)

6 конкурс: Поступило сообщение, что на территорию каждого подразделения проник диверсант и что-то потерял. Вы должны

разгадать, что потерял диверсант на территории вашего подразделения. И сделать это надо с помощью диктанта по клеточкам. Выполнив диктант по клеточкам, вы узнаете, что же потерял диверсант (*ключ*).

7 конкурс: Хорошие бойцы умеют хорошо замаскироваться. Предлагается двум участникам команд замаскироваться под старушек, т. е. надеть на себя юбку и косынку, глядя в зеркало, пройтись и сказать: “Ах, какая я красивая!”, чтобы все поверили.

После каждого конкурса слово предоставлялось членам жюри, которые показывали и записывали баллы каждой команде. В конце классного часа жюри подводят итоги, объявляют команду-победителя. Дополнительно могут быть использованы загадки (девочки загадывают мальчикам):

К. Ваншенкин. Матрос.

На ремне сверкает пряжка И блестит издалика Полосатая рубашка Называется <i>тельняшка</i>	Ночью, в полдень, на рассвете Службу он несет в секрете, На тропе, на берегу, Преграждая путь врагу. (<i>пограничник</i>) Без разгона ввысь взлетает, Стрекозу напоминает, Отправляется в полет Наш российский... (<i>вертолет</i>)
А матросская фуражка Не имеет козырька. Называется фуражка... <i>Бескозырка</i> моряка! Под водой железный кит, Днем и ночью он не спит. Днем и ночью под водой Охраняет твой покой (<i>подводная лодка</i>)	

Девочка читает поздравление:

Дорогие мужчины!

Поздравляем Вас с Днем Защитников Родины!

Мы с праздником вас

Поздравляем солдатским,

Но видеть всегда вас хотим

Только в штатском!

А, если уж в форме, то только

В спортивной - для бега,

Футбола и жизни активной!

Девочки по очереди подходят к доске (закрытая часть ее уже открывается), берут свое поздравление, зачитывают и вручают мальчикам открытки и подарки.

Праздник продолжается чаепитием.

Подведение итогов и награждение победителей.

Когда станут взрослыми наши ребята,

Их тоже служить призовут в солдаты.

Ведь должен мужчина российский любой

Суметь за Россию отправиться в бой!

Пусть парни страну от врагов берегут

И службу военную честно несут.

Мы гордыми будем за наших ребят,

Да здравствует доблестный русский солдат!