Арзамаскина Лариса Ивановна. Воспитатель МБДОУ «Языковский детский сад «Теремок». Ульяновская область, Карсунский район, р.п. Языково. larisa-arzamaski@mail.ru

Занятие по ознакомлению с окружающим миром «Знакомство с коровой и телёнком» с детьми младшей группы.

Задачи: формировать представление детей о домашних животных: корова и теленок. Познакомить с их отличительными особенностями: корова большая, у нее есть длинный хвост, рога, 4 ноги с копытами. Теленок меньше коровы, у него нет рогов. Развивать речь детей, умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы, повторять за воспитателем. Формировать умение выполнять игровые действия.

Оборудование : картина «Корова с теленком», кукла «бабка», чашки с молоком, сено, ведерко.

Предварительная работа: Рассматривание картинок с изображением коровы, чтение сказки, стихов, игра с игрушкой коровой.

Ход.

Звучит музыка и появляется бабка.

- Ребята, кто это к нам пришел? (ответ детей)

- А из какой она сказки? (ответ детей)

- Да, бабка из сказки «Курочка ряба», ребята, давайте спросим у бабки, как поживает курочка. Спроси, пожалуйста, Матвей.

- А кто есть у курочки? Маленькие, желтые, пушистые ходят за курочкой и пищат «пи, пи, пи».

-Да, у курочки есть цыплята. И ещё у курочки есть, отгадайте кто?

Красивый, хвост колесом, на голове гребешок, бородка, ходит важно и кричит «ку-ка-ре-ку»? Кто это?

- Правильно, петух. Давайте спросим, как они себя чувствуют? Не заболели ли? Спроси, Маша. (Ребенок спрашивает.)

Воспитатель от имени бабки рассказывает:

кроме кур у меня в сарае живет корова с телёнком, и я их сфотографировала и принесла фотографии вам, ребята. Вот, посмотрите.

Скажите, что есть у коровы? (голова, хвост, ноги, рога, глаза)

- А эта фотография теленка. Посмотрите, какой он маленький. Что есть у теленка? (голова, ноги, хвост, глаза). Какой хвост у теленка? А рога у теленка есть? (ответ детей)

- Хвост у теленка маленький, ноги маленькие и нет у него рогов. Корова для теленка мама, когда она зовет его, кричит «му-у-у». Давайте повторим, как зовет теленка мама корова (дети повторяют).

- Сейчас мы поиграем в пастуха и коров. Я буду пастух, а вы коровы.

- Ранним - рано по утру пастушок ту-ру-ру-ру,

а коровки в лад ему му-у-у-у (дети идут за воспитателем по группе и произносят «му-у-у»).

- Давайте спросим у бабки нужно ли корову и теленка поить и кормить. Спроси, Вова.

- Летом корова ест травку, а зимой её сеном кормят и водой из ведра поят.

- Вот у нас есть сено, и ведерко, давайте накормим и напоим наших животных.

- Уж как я ль мою коровушку люблю, уж как я ль то ей крапивушки нажну.

Кушай вволюшку коровушка моя, ешь ты досыта бурёнушка моя.

Уж как я ль мою коровушку люблю, сытна пойла я коровушке налью,

Чтоб сыта была коровушка моя, чтобы сливочек бурёнушка дала.

- Ребята, а что дает корова? Да, корова, дети, дает молоко. Его пьют дети, оно вкусное и полезное. Теленок тоже маленький, он тоже пьет молоко.

С обращением к корове:

- Дай молочка, бурёнушка, хоть капельку на донышко!

Ждут меня котята, малые ребята!

Дай им сливок ложечку, творожку немножечко,

Всем дает здоровье, молоко коровье!

- Ребята, а вы хотите молочка? Тогда сейчас идем пить молоко. Нам бабка принесла гостинец, чтоб детки выросли большие и здоровые выпьем кружку молока. Пейте дети молоко, будете здоровы.