Молчанова Наталья Петровна, преподаватель

ГПОУ «Читинский медицинский колледж»

**Использование онлайн-платформы на занятиях для повышения эффективности образовательного процесса.**

Современные образовательные учреждения активно внедряют цифровые инструменты в учебный процесс, стремясь сделать обучение студентов более эффективным и интересным. Одним из перспективных сервисов, позволяющих успешно организовать тестирование и повысить вовлеченность учащихся, является онлайн-платформа Online Test Pad. Данная статья посвящена преимуществам и возможностям использования Online Test Pad в медицинском колледже, а также рассматривает практические аспекты внедрения платформы в образовательный процесс.

**Преимущества использования Online Test Pad**

Online Test Pad представляет собой бесплатный сервис, предназначенный для создания тестов, анкет, опросов и викторин. Среди ключевых преимуществ платформы выделяются:

-Простота интерфейса и интуитивное создание тестов различного формата (выбор одного/нескольких вариантов ответа, ввод короткого ответа, заполнение пропусков);

-Возможность автоматической проверки тестовых заданий и мгновенного выставления оценок студентам;

-Гибкая настройка сложности вопросов и возможность включения мультимедийных файлов (изображений, видео, аудиозаписей);

-Поддержка совместного доступа преподавателей и удобство отслеживания статистики успеваемости студентов;

-Отсутствие ограничений по количеству пользователей и создаваемых тестов.

-Благодаря удобству использования и бесплатному доступу платформа подходит для широкого круга педагогических целей: контроль знаний, закрепление пройденного материала, подготовка к экзаменам и зачётам, выявление пробелов в знаниях студентов.

**Практика применения Online Test Pad на занятиях**

Рассмотрим конкретные сценарии применения Online Test Pad в учебном процессе медицинских колледжей:

**Контроль текущих знаний.**

Преподаватели часто сталкиваются с необходимостью оперативно проверить усвоенный материал перед началом новой темы. Например, при изучении курса фармакологии можно создать быстрый тест по лекарственным препаратам с целью повторения предыдущих уроков. Удобство автоматического подсчета баллов экономит время преподавателя и повышает объективность оценивания.

**Индивидуальная помощь студентам.**

Платформа поддерживает гибкую настройку уровней сложности тестов. Преподаватель может разработать тесты разной степени трудности, дифференцированно подходя к уровню подготовки отдельных студентов. Такой подход помогает выявить сильные стороны и области, нуждающиеся в дополнительном внимании.

**Повышение интерактивности занятий.**

Онлайн-тестирование способно разнообразить привычный формат урока. Можно предложить студентам самостоятельно пройти небольшой тематический опрос, обсудить итоги занятия, проанализировать допущенные ошибки и совместно проработать проблемные моменты.

**Внедрение игровых элементов.**

Сервис позволяет включить игровые механики в образование. Например, преподаватели могут провести соревнование между студентами с награждением лучших участников виртуальными сертификатами или дополнительными баллами. Такая форма обучения стимулирует интерес к предмету и способствует лучшему запоминанию материала.

**Сбор обратной связи от студентов.**

Помимо традиционных тестов, платформа предлагает возможности для анонимных опросов и анкетирования. Преподаватели могут собирать обратную связь относительно организации учебного процесса, удовлетворенности качеством образования, отношения к преподавателям и другим аспектам учебной среды.

**Примеры реализации теста на платформе Online Test Pad**

Представляем пример конкретного вопроса, используемого преподавателем при обучении студентов основам диагностики инфекционных заболеваний:

Вопрос: Какие симптомы характерны для острого бронхита?

A) Кашель с мокротой, одышка, повышение температуры тела

B) Головокружение, слабость, бледность кожи

C) Тошнота, рвота, боли в животе

D) Судороги, нарушение сознания

Правильный ответ: A

Тип вопроса: множественный выбор

Дополнительные настройки: ограничение времени прохождения, отображение результата сразу после завершения теста

Подобные вопросы помогают студентам лучше закрепить теорию и подготовиться к итоговым испытаниям.

**Выводы и перспективы развития.**

Онлайн-сервис Online Test Pad открывает широкие возможности для оптимизации образовательного процесса в медицинском колледже. Благодаря простоте использования, функционалу автоматизированной проверки и поддержке совместных проектов, платформа способна существенно упростить жизнь педагогам и активизировать познавательную активность студентов.

При внедрении Online Test Pad рекомендуется обратить внимание на постепенное введение инструмента в учебный процесс, акцентируя внимание на наиболее важные цели: проверка знаний, развитие аналитических способностей и стимулирование интереса студентов к учебному процессу.

В будущем возможны дополнительные интеграции с платформами дистанционного обучения, интеграция интеллектуального анализа данных для выявления слабых мест в образовательной программе и автоматизация контроля знаний студентов на всех этапах обучения.

Таким образом, Online Test Pad становится важным инструментом современного педагогического арсенала, помогающим повышать качество преподавания и развивать необходимые навыки будущих медицинских работников.

**Список использованной литературы:**

1. Официальный сайт Online Test Pad. [Доступ: online-testpad.ru]Этот ресурс полезен для ознакомления с возможностями платформы, создания тестов и управлением результатами.

2. Дьякова К.Ю., Краснова Н.И.\Статья «Тестирование в дистанционном обучении с помощью онлайн-сервисов»: Дьякова К.Ю., Краснова Н.И.\nЭлектронный журнал «Педагогические науки», 2021.

3. Зайцева И.П.\Материал «Эффективность применения электронных тестов в образовательном процессе»: Зайцева И.П.\Сборник статей Международной конференции «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 2022.