**Государственное бюджетное профессиональное**

**общеобразовательное учреждение Владимирской области**

**«Владимирский аграрный колледж»**

**Тема - Компоненты автомобиля**

Автор: преподаватель

ГБПОУ ВО «Владимирский

аграрный колледж»

Вилкова Марина Владимировна

Новоалександрово

2025

**Аннотация**

В данной методической разработке представлена методика практического занятия по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей, систем и агрегатов автомобилей» на тему: «Компоненты автомобиля».

Данная методическая разработка может использоваться преподавателями как пособие по проведению практических занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Методическая разработка состоит из содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы и приложений.

**Содержание**

1. Аннотация ………………………………………………………. 2
2. Введение ………………………………………………………… 4
3. Основная часть …………………………………………………. 6
4. Заключение …………………………………………………….. 12
5. Список литературы…………………………………………….. 13
6. Приложения ……………………………………………………..14

**Введение**

 В современном мире очень сложно представить нашу жизнь без английского языка, он повсюду. Мы встречаем его приходя в магазин за покупками, просматривая любимый фильм, привозя автомобиль на ТО.

Изучение профессионального иностранного языка, в частности английского, необходимо каждому специалисту в профессиональной деятельности, так как профессиональная терминология по английскому языку направлена на расширение кругозора обучающихся и предоставления  больших возможностей  в плане профессионального и личностного роста. Изучая  профессиональный язык, обучающиеся не только развивают способности в области лингвистики, но и знакомятся с социальной, культурной и экономической жизнью стран изучаемого языка.

Данные обстоятельства неуклонно приводят каждого педагога к пониманию того, что необходимо искать такие педагогические технологии, которые бы смогли заинтересовать обучающихся и мотивировать их на изучение предмета.

Основная цель занятий по английскому языку, согласно стандартам ФГОС - это формирование коммуникативной компетентности. Это обозначает, способность осуществления межличностного и межкультурного общения на иностранном языке.

В условиях современного мира, а также с введением стандарта нового поколения (ФГОС), понимание урока как такового кардинально изменяется. Современный урок стал более гибким, разнообразным по целям и задачам, вариативным по формам и методам преподавания, насыщенным по использованию новейших технических средств.

В ходе обучения студенты должны не просто приобрести набор предметных знаний, но и уметь применять эти знания в реальной жизни, иметь сформированные навыки самообразования, набор ключевых компетенций, которые помогут в дальнейшей жизни и профессиональном развитии. Обучающийся должен быть мотивирован на постоянное продолжение обучения на протяжении всей жизни. В этом преподавателю помогают активные методы обучения.

Урок на тему «Компоненты автомобиля» близок студентам, так как связан с их будущей профессией, что создает благоприятные условия для изучения как лексического, так и грамматического материала. На уроке используется раздаточный материал.

Любое задание предлагается обучающимся в непосредственной связи с их будущей профессиональной деятельностью. Все задания интересные, увлекательные, посильны, соответствуют поставленным целям, рекомендованных для изучения профессиональной лексики. В целом данное занятие создано с учетом последних тенденций медиаобразования и медиакультуры.

Воспитательная направленность учебного занятия содействует формированию взаимоуважения, самоконтроля.

**Основная часть**

1. **План занятия**

ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж»

**Учебно-методическая карта занятия**

По учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Специальности: «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Составлен в соответствии с ФГОС СПО (федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования)

Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014г. №-486.

Тема занятия: Устройство автомобиля

Вид занятия: Практическое занятие

Тип урока: Урок обобщение

Методы обучения: контроль, частично-поисковый, репродуктивный, самостоятельная работа обучающихся, работа в парах, групповая работа.

Цели занятия:

*Обучающие:*

-Способствовать формированию мотивации учебной деятельности за счет нестандартной формы урока.

-Способствовать повышению мотивации к овладению своей профессии

-Способствовать развитию практического владения иностранным языком, умение вести беседу по своему профильному предмету

*Развивающие*:

-Развитие способностей к переключению уровней мышления;

-Способствовать развитию мыслительной деятельности обучающихся: сравнение, обобщение, анализ, и т.д.;

-Формирование познавательного интереса к предметам.

*Воспитательные:*

-Воспитывать умение слушать и уважать друг друга;

-Воспитывать интерес к своей профессиональной деятельности

-Воспитывать умение ценить полученные на уроке знания для профессионального становления.

Межпредметные связи: дисциплины «ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»,  «Информатика».

Средства обучения: мультимедийное оборудование (проектор), работы обучающихся, лист рефлексии.

**Планируемые результаты:**

**Предметные**: знать лексику по данной теме, воспринимать информацию на слух по данной теме, уметь вести диалог по данной теме, соблюдая нормы речевого этикета (базовый уровень), читать аутентичные тексты с пониманием информации.

**Личностные:**ответственное отношение к учению, готовность к образованию и самообразованию, коммуникативная компетентность в сотрудничестве со сверстниками, установки учебно-познавательной мотивации и интереса к учению.

**Метапредметные:**

**Регулятивные УУД:** регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на уроке иностранного языка, умение самостоятельно контролировать свое время и управлять им, самостоятельно строить новые учебные цели и задачи, адекватно оценивать свои возможности и достижения познавательной деятельности.

**Коммуникативные УУД:** формулировка собственного мнения и позиции, организация и планирование учебной деятельности совместно с преподавателем и сверстниками, адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, инициатива в организации совместного действия, вступление в диалог.

**Познавательные УУД:** построение логических рассуждений, включая установление причинно-следственных связей, умение ставить проблему, аргументировать ее, делать выводы.

1. **Содержание занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер элементов урока | Элементы занятия, изучаемые вопросы, методы обучения | Планируемое время |
| 1 | Организационный момент | 2 мин |
| 2 | Постановка целей урока и мотивация | 10 мин |
| 3 | Обобщение и закрепление материала | 10 мин |
| 4 | Работа с текстами | 30 мин |
| 5 | Работа в парах, составление диалогов | 30 мин |
| 6 | Подведение итогов, выставление оценок | 5 мин |
| 7 | Рефлексия | 3 мин |

1. **Ход занятия**
2. Организационный момент

Good morning, students! Sit down, please. Who is absent today? Are you ready to work?

Today we’ll do some interesting work connected with Automobile. And the topic of our lesson is: « The components of the automobile».

1. Постановка целей урока и мотивация

Let’s revise the words we used to learn before. Look at the slide, read the words after me.

На слайде слова: body, brakes, bonne, clutch, bonnet, wing mirror, windscreen, rear-view mirror, windscreen wiper, door, boot, tyre, headlight, bumper, licence plate, indicator, engine (power plant), final drive, frame with axles, gearbox, power train, propeller, shaft, rear axle, running gear, source of power, spring, steering system, unit, wheel (Приложение 1)

Студенты повторяют слова за преподавателем.

Now, who wants to read these words without me?

Несколько студентов читают слова вслух самостоятельно.

Let’s translate them now.

Студенты называют переводы слов, если у них не получается самостоятельно вспомнить, преподаватель помогает им в этом.

1. Обобщение и закрепление материала

Very good! Now we’ll see if you’ve remembered these words. On the slide you can see the QR-code. You are to follow the link and do the task. The first 3 students who finish it right will get a “5”. You have 10 minutes.

Студенты переходят по ссылке с QR-кода и выполняют задание. (Приложение 2)

1. Работа с текстами

Excellent. Open your textbooks Page 51. You are going to translate the texts in groups. You are to make 3 groups. It’s allowed to use dictionaries during the translation. You have 20 minutes and in the end one of your team will present us the final result. Time starts now.

Студенты в группах переводят 2 текста с использованием словарей. 20 минут дается на выполнение задания и 10 минут на выступление студентов. Затем выбирается группа, у которой перевод был точнее и правильнее. Они получают бонус при выполнении следующего задания.

1. Работа в парах, составление диалогов

You are true Shakespeares of mechanic. Your final task is a dialogue. You are going to make a dialogue in pairs on topic « The components of the automobile». It is necessary to speak 2 minutes and use the words we have learned. The winner team can choose the order of pairs. You have 10 minutes to prepare. Time starts now.

Студенты составляют диалоги по изученной теме с использованием активной лексики. В помощь им предлагается открыть слайд со словами из начала урока, так же преподаватель направляет студентов с идеей диалога. На составление отводится 10 минут, а на каждое выступление по 2 минуты. Бонусом с прошлого задания является возможность определения очередности выступающих.

1. Подведение итогов, выставление оценок

You did a great job today. Your marks are…

Преподаватель выставляет оценки студентам за занятие и комментирует их.

1. Рефлексия

Now fill in the small blanks with your self-examination.

Our lesson is going to the end. Thank you very much. Good bye.

Студенты заполняют бланк рефлексии и сдают преподавателю (Приложение 3). На этом урок заканчивается.

**Заключение**

Данный урок проводится при изучении темы: «Устройство автомобиля» и может быть использован на уроках в группах СПО по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Особое внимание было уделено закреплению лексического аспекта, так как согласно требованиям ФГОС в разделе ОГСЭ.03 обучающийся должен уметь переводить тексты профессиональной направленности, общаться на профессиональные темы; самостоятельно совершенствовать и пополнять словарный запас.

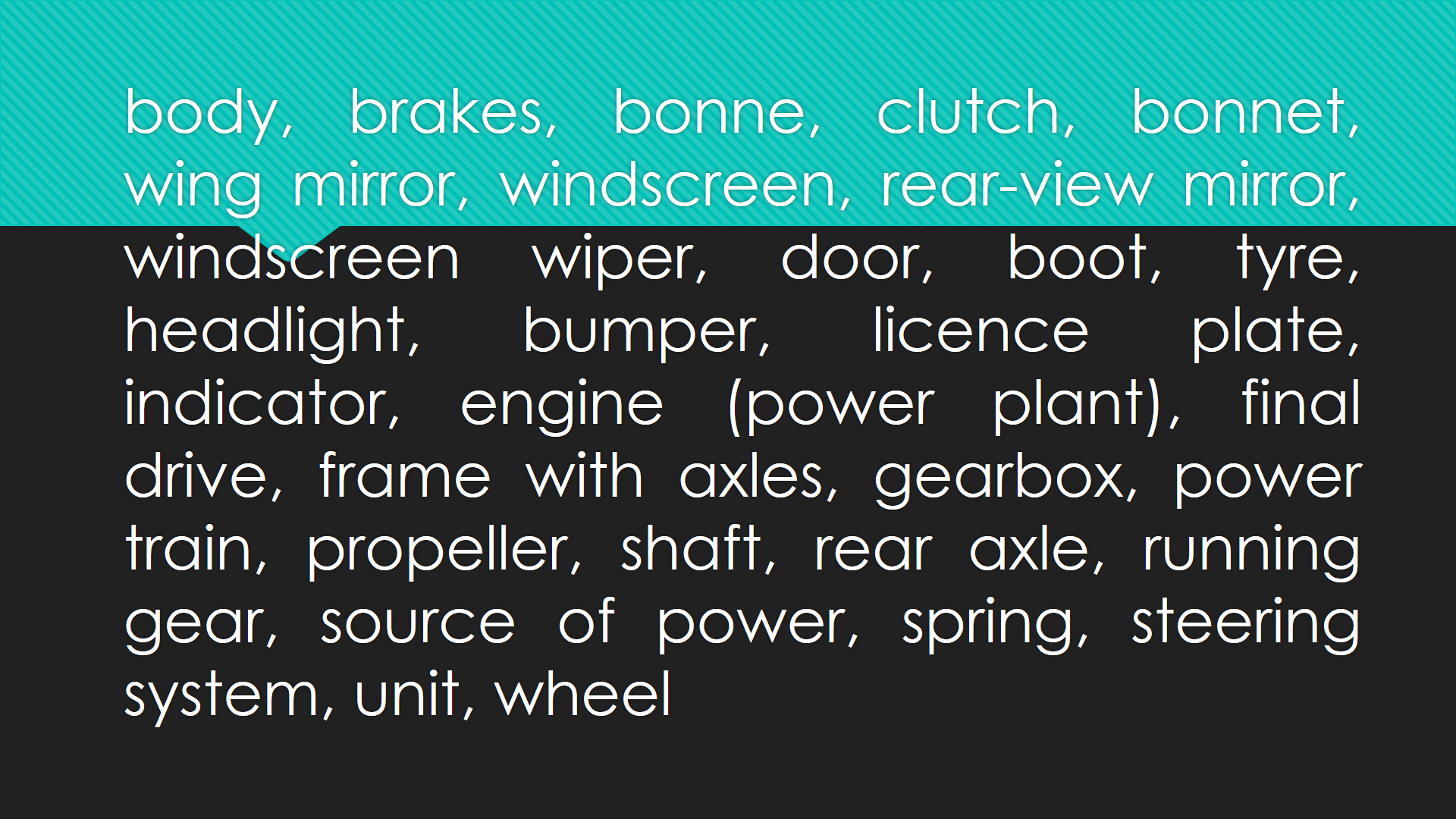
Урок проводится с использованием ИКТ, что необычайно расширяет возможности обучающихся и преподавателя, повышает интерес к учебе. Группа работает в более тесном единстве и лучше понимает учебный материал и задачи, которые ставятся перед ней.

Все этапы урока способствуют развитию речевой, языковой и профессиональной компетенции и достижению поставленных воспитательных и образовательных целей.

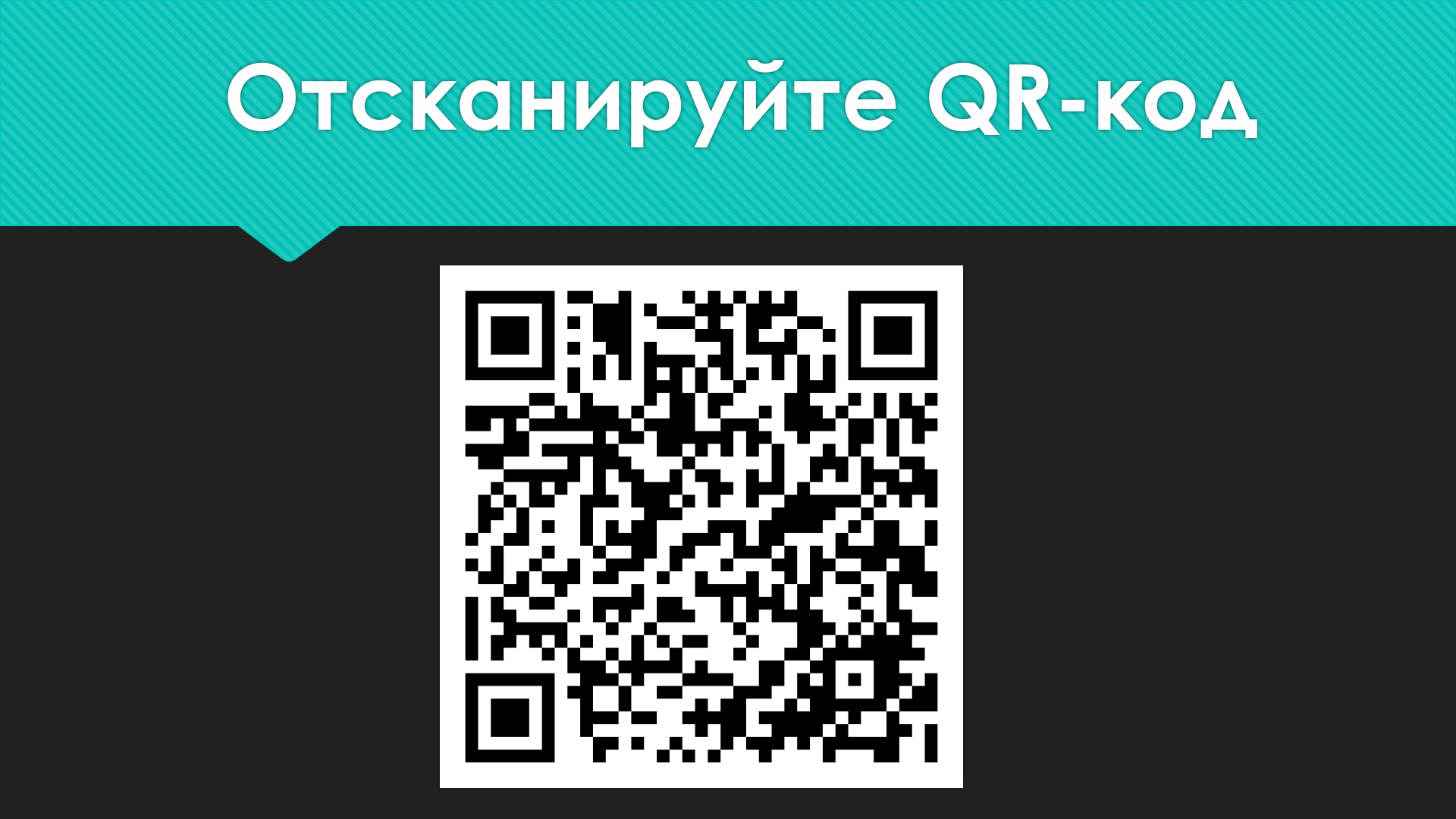
**Список литературы**

1. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей : учебное пособие / В.А. Радовель. – Москва : КНОРУС, 2019. – 328 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013. - 816 c.
3. Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. - М.: АСТ. 2009
4. https://learningapps.org/display?v=pofu6o9mk25
5. <http://www.vocabulary.cl/Advanced/Car_Parts.htm>

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3

