**Использование информационных и коммуникативных технологий, как инструмента повышения эффективности процесса обучения по специальности 35.02.16**

**«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники»**

Михайлычев Юрий Владимирович,

преподаватель профессионального цикла ОГБПОУ «Старомайнский технологический техникум»

Человеческая цивилизация вступает в новую фазу своего развития – фазу информационной цивилизации. Ключевым компонентом этого перехода является система накопления и трансляции в будущее информации, т.е. система образования. Она является главным компонентом технологического общества: это развитие есть результат деятельности специалистов, подготовка которых – основное назначение системы образования, в том числе и системе среднего профессионального образования. Современное сельскохозяйственное производство требует от технических кадров высокого уровня профессиональных знаний. Подготовка такого рода специалистов возможна только в том случае, если, во-первых, становление личности студента будет осуществляться в рамках модели обучения и воспитания, которая отражает реальную действительность; во-вторых, эта модель по мере своего развития будет приближаться к реальной действительности и в конечном итоге переходить в нее. Это требует от преподавателей изменения отношения к науке, овладения современной теорией обучения, формирования нового типа педагогического мышления. Все это является непременным условием интенсификации образовательного процесса в профессиональном образовании.

Обучение техническим дисциплинам и в частности сельскохозяйственным машинам при компьютерной поддержке является сравнительно новой и быстроразвивающейся областью в отечественном образовании. Вследствие сложности и постоянных изменений, включающих возникновение новых технологических, теоретических, методических разработок и внедрение их в учебный процесс, требуются тщательные  исследования, ведущие к пониманию и оценке качества, эффективности, а также целесообразности учебных видов деятельности с использованием информационных технологий. Возможность работы в Интернет с аутентичными ресурсами часто становится мотивационным источником для студентов, что должно быть использовано в учебном процессе. Ряд таких факторов, как содержание обучения, способы его репрезентации, индивидуальный стиль взаимодействия преподавателя с обучающимися способствует формированию комплекса мотивационно - потребностной сферы процесса обучения, который проявляется в личной внутренней активности, стремлении к эффективному овладению знаниями и способами их достижения, мобилизации нравственно-волевых усилий для достижения познавательных целей.

Компьютер вообще и Интернет в частности относятся к тем техническим средствам обучения сельскохозяйственным  машинам, которые не были придуманы специально для этой цели. Глобальная сеть Интернет обладает колоссальными информационными возможностями, появляются новые подходы в предъявлении и моделировании ситуаций общения с помощью средств видео и анимации, что способствует возникновению коммуникативно-позновательной потребности, столь необходимой в обучении технической деятельности. Обучать сельскохозяйственным машинам - это значит обучать общению, передаче и восприятию информации посвященной агротехнике.

Как можно использовать возможности сети Интернет на занятиях по сельскохозяйственным машинам?

Если компьютер имеет современную видео плату, можно записать видео информацию (лекции, практические рекомендации по применению агротехники на разные темы), затем провести устные обсуждения полученной информации. В процессе работы студенты получают актуальную информацию, при этом у студентов возникают положительные эмоции, оттого, что они понимают сущность технологических процессов, а значит, не зря занимаются его изучением. Этот факт становится мощным стимулом для дальнейшего изучения агротехники, при этом студенты обогащают свой технический словарный запас.

На примере подготовки по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники» можно проследить последовательное применение подобного подхода.

Тесная взаимосвязь дисциплин общепрофессионального и профессионального курса позволяют повысить эффективность преподавания за счёт синхронизации рабочих программ на основании общих требований образовательного стандарта. И именно информационно-коммуникативные технологии позволяют за счёт универсальности их применения повысить эффективность усвоения учебного материала.

На занятиях студентам разъясняются цели и задачи учебно­исследовательской деятельности, требования к выполнению исследовательских работ. При знакомстве с содержанием дисциплины используется исследовательский подход в обучении - это путь знакомства студентов с методами научного познания, важное средство формирования у них научного мировоззрения, развития мышления и познавательной самостоятельности. При этом надо учиться поиску информации с использованием различных источников: книг, научных журналов, электронных библиотек, Интернет. Всё это предполагает наличие у студентов навыков использования современных информационных технологий, полученных при изучении дисциплины «Информатика и ИКТ»

В привычном понимании любая дисциплина не должна «заканчиваться», весь процесс обучения - непрерывен. ИКТ позволяют связать учебные дисциплины воедино, особенно помогает в этом применение прикладных программ.

На третьем курсе для повышения эффективности обучения был изменён учебный план и дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» изучается параллельно с ПМ. 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники, в состав которого входит МДК. 02.02. Технологии механизированных работ в растениеводстве, предусматривающий выполнение курсового проекта. Для качественного выполнения курсового проекта и понадобятся практические навыки, полученные в результате изучения предыдущих дисциплин, а также работа с персональным компьютером, знание прикладных программ, поиск источников информации, правила оформления конструкторской документации, применение знаний информационных технологий на практике.

Итоговой оценкой эффективности процесса обучения специалиста является качество выполнения дипломного проекта, где именно профессиональные знания в сочетании с навыками по выполнению исследовательской работы позволяют достичь необходимого результата.

В результате обучения студенты должны не только владеть новыми информационными технологиями, но и эффективно применять их в своей учебно-профессиональной деятельности, используя творческий самостоятельный подход к решению профессиональных задач. Это способствует воспитанию современного специалиста, обладающего информационной компетентностью, умеющего самостоятельно принимать решения в сложных обстоятельствах, быть готовым брать на себя ответственность, предвидеть возможные последствия своих решений для производства, других людей и себя лично, уметь реализовывать и усовершенствовать профессиональные навыки, развивать методики и технологии своей профессии и быть готовым к усовершенствованию профессионального мастерства.

Отмечая все положительные стороны использования компьютеров, хочется подчеркнуть, что никакие самые новейшие электронные технологии не могут заменить на занятиях преподавателя. Самое важное - живое общение. Таким образом, применение компьютерных технологий, Интернета следует рассматривать как один из дополнительных эффективных видов обучения техническим дисциплинам. И поскольку в стране идет модернизация образования, одним из основных требований к профессиональной деятельности преподавателя является информационная компетентность.

Список использованных источников:

1. Алифартова М.В., Еще раз о межпредметных связях [текст]. / М.В. Алифартова, Н.В. Петрищева: Специалист, 2010, №9.
2. Денисенко С.И. Методика и технологии социально-педагогической деятельности. 2006 - [ЭР] : рабочий учебник - http://1 ib/1 ibrary.
3. Гусева А.И., Смольникова И.А., Филиппов С.А., Чиркова М.А. Основы применение ИКТ в учебном процессе. — Академия АЙТИ, [www.academia.it.ru](http://www.academia.it.ru)
4. Наумов В.И. - Потенциал учебных симуляторов // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gilbo.ru/index.php?page=psy&art=3111>
5. Новые игровые технологии в обучении персонала // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ubo.ru/articles/?cat=105&pub=1512>