**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**дидактическая интерактивная игра «Крестики-нолики»**

Устный счёт является одной из обязательных форм работы на уроках математики. Главная цель устного счёта – формирование вычислительных навыков, навыков быстрого счёта. Устные упражнения должны соответствовать теме и цели урока и помогать усвоению изучаемого на данном уроке или ранее пройденного материала.

Устный счёт активизирует мыслительную деятельность учащихся; развивает память, внимание, речь, способность воспринимать сказанное на слух, быстроту реакции, наблюдательность, сообразительность, математическая зоркость. Приёмов устного счёта много. и учитель должен стоять на позиции сознательного их выбора.

Устный счет на уроках математики может быть представлен разнообразными формами работы с классом, учениками ( математический, арифметический и графические диктанты, математические лото, ребусы, кроссворды, тесты, беседы, опрос, разминка, «круговые» примеры и многое другое). В него входит алгебраический и геометрический материал, решение простых задач и задач на смекалку, рассматриваются свойства действий над числами и величинами и другие вопросы.

К основным формам восприятия устного счета относятся:

- то ли это беглый слуховой (задания читаются учителем, учениками или записано на диске) – но при восприятии задания на слух большая нагрузка приходится на память, дети быстро утомляются. Однако такие упражнения развивают слуховую память.

- или это будет зрительный устный счёт (задания написаны на таблицах, плакатах, презентации)

- или комбинированный устный счёт.

Развивать познавательный интерес к математике возможно и с помощью использования различных видов устного счёта, включение во время проведения устного счёта игр или игровых моментов**.**

И я предлагаю провести устный счёт по теме «Арифметические действия с числами с разными знаками» в форме интерактивной игры «Крестики-нолики»

А вы играли раньше в крестики-нолики? Значит правила игры вам знакомы. Но я их немного изменю. Условно разделимся на две команды «Крестики» и «Нолики». Команды ходят по - очереди, выбирая пронумерованную клетку с заданием. Задание выполняют все. И та команда, которая выполнила задание первой, подняв руку, и правильно, ставит свой знак в соответствующую клетку. Если вы выполнили неверно, ход переходит другой команде. Побеждает та команда, которой удалось поставить наибольшее количество своего знака в поле игры. У вас на партах лежит поле игры. Возьмите его. Приступим.

Задания: 1) 50 + (-20) – (-10) ***40***

2) 16 – (3 – 30) ***43***

3) -30 ∙ 🞱 = -3000 ***100***

4) 7 – 35 / -2 ***14***

5) -1 – 81 / -2 ***41***

6) -15 + (-6 + 17) ***-4***

7) -90 – 70 8) -40 + 120 9) -40 ∙ 3

: (-4) : (-8) : (-6)

? ***40*** ? ***-10*** ? ***20***

Какие правила вы использовали для нахождения значений данных выражений?

При проведении устного счёта в форме игры закрепляются и расширяются предусмотренные школьной программой знания, умения и навыки. Игровой мотив является действительным подкреплением познавательному мотиву, способствует созданию дополнительных условий для активной мыслительной деятельности учащихся, повышает концентрированность внимания, настойчивость, работоспособность, создает дополнительные условия для появления радости успеха, удовлетворенности, чувства коллективизма.