

Статья «Реализация нравственно-патриотического компонента воспитания дошкольников»,  
Абрамова Мария Федоровна, воспитатель  
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка» г. Урюпинск, Волгоградская область

Патриотическое воспитание с дошкольного возраста – верный путь успешной ранней социализации личности.

Цель нашей работы - воспитание гуманной, духовно - нравственной личности, достойных граждан России, патриотов своего Отечества.

Для достижения поставленной цели используются следующие направления работы:

- тематическое планирование;
- создание развивающей среды;
- организация работы с детьми с разных видах деятельности;
- взаимодействие с семьей;
- мониторинг.

Система и последовательность работы по воспитанию у детей патриотических чувств предполагает подачу материала по тематическим блокам:

1. «Мой дом, моя семья»;
2. «Мой детский сад»;
3. «Мой город»;
4. «Край, в котором я живу»;
5. «Россия – наш общий дом»;
6. «Наша армия, защитники отечества».

Темы могут повторяться в каждой возрастной группе. Изменяется только содержание, объем познавательного материала и сложность, следовательно, и длительность изучения.

Каждая тема подкрепляется различными формами работы с детьми. Ведущей формой работы по ознакомлению с родным краем, городом выступают познавательные занятия, которые активизируют мыслительную деятельность детей. С целью активизации детской деятельности используются приемы сравнения, индивидуальные задания, задаются детям вопросы поискового характера. Часто создаются такие условия, которые побуждают дошкольников анализировать, делать выводы.

По окончании занятия познавательного характера детям предоставляется возможность в продуктивной деятельности закрепить свои впечатления. Ребята с удовольствием конструируют макет улицы, рисуют салюты на празднике города, выполняют аппликацию на тему: «Дома на нашей улице».

С целью приобщения дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям с воспитанниками старшей группы был реализован проект «Мой любимый город». С детьми были проведены тематические беседы: «Моя малая Родина», «Знаменитые люди Урюпинска».

«Что мы знаем о родном городе?», «Мы – горожане» (правила этикета), «Знакомство с символикой города Урюпинска (герб)», придумывание рассказов на тему: «Из окна, из окна наша улица видна», «Мой любимый город», рассматривание иллюстраций, буклетов, фотографий о городе, картин урюпинских художников. На занятиях художественно-эстетического цикла рисовали реку Хопер, сделали оригами «Сердце – с любовью из Урюпинска», выпустили стенгазету «Достопримечательности города». По данной теме были проведены дидактические и сюжетно-ролевые игры. Совместно с родителями оформили фотовыставку «Мы любим Урюпинск».

В результате комплексного подхода к воспитанию у детей чувств патриотизма, любви и уважения к своей малой Родине удалось расширить познания дошкольников об истории родного края, его культуре, традициях и обычаях местных жителей, развить интерес к историческому прошлому родного города, расширить и углубить знания детей о городе Урюпинске, его истории, достопримечательностях, о людях-героях родного города.

Ежегодно воспитанники привлекаются к участию в патриотических акциях «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк», посвященных главному празднику нашей страны - Дню Победы. В предварительной работе посредством литературных произведений, интерактивных презентаций, видеороликов, архивных кадров, бесед на основе семейных историй знакомим детей с событиями Великой отечественной войны. Таким образом, сохраняем память юного поколения о ветеранах, павших и дошедших фронтовыми дорогами до победы.

Продолжая развивать у детей чувство гордости за свой народ, свою родину, ежегодно проходит акция «Алая гвоздика на снегу», посвященная годовщине победы в Сталинградской битве. 2 февраля – героический день для нашего народа, с детьми в этот день проводятся беседы «По страницам Сталинградской битвы», организуется просмотр презентаций, прослушивание музыкальных произведений на данную тему. Для участия в акции воспитанники на занятиях по художественно-эстетическому воспитанию изготавливают цветы – гвоздики, которыми на снегу выкладывается слово «Сталинград!».

В проектной деятельности на тему «Моя семья» закрепляются представления детей о семье, как взаимосвязи близких людей, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Дети учатся быть внимательными к близким людям, формируется у них чувство гордости за членов семьи, воспитывается чувство уважения к старшему поколению. Проводятся беседы на темы: «Моя мама, мой папа», «Отдыхаем всей семьей», «Профессии наших родителей». Используются в работе дидактические игры «Генеалогическое древо», «Назови ласково близких и родных», «Кем быть»; сюжетно-ролевые игры «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Детский сад» и др. Проходят тематические занятия «Что значат наши имена?», «Моя семья». Дети составляют творческие рассказы на темы: «Как я помогаю дома», «Я горжусь своим папой». К праздникам День матери, День отца, 23 февраля, 8 марта для родителей дошкольники своими

руками изготавливают подарки. Совместно с родителями дети приняли участие в городском конкурсе – выставке «Моё генеалогическое древо».

Реализация проекта «Животные и растения нашего края» позволила расширить знания детей о животном и растительном мире Волгоградской области. Проект включал в себя проведение различных тематических игр, викторин, бесед о природе, животных, растениях на основе знаний, полученных детьми из энциклопедий и произведений детских авторов. Дети познакомились с Красной книгой Волгоградской области, в игровой деятельности закрепили правила поведения в природе.

В саду ежегодно проходит акция «Зимняя столовая для птиц». Дети узнают о зимующих, кочующих и перелетных птицах, важности и правилах подкормки пернатых в зимний период.

Практика показала, что комплексный подход к формированию у дошкольников экологической культуры - действительно верный путь к осознанию бережного отношения к природе.

Немаловажным в формировании патриотического воспитания играет создание предметно-пространственной развивающей среды, которая ежедневно окружает детей, помогает ответить на вопросы маленьких «почемучек».

При поддержке творческих родителей были оформлены альбомы на темы: «Моя семья», «Мой любимый город», «Любимый маршрут выходного дня нашей семьи». В проекте «История Урюпинска в лицах и событиях», оформленном к 400-летию юбилею г.Урюпинск, собраны фотографии почетных уроженцев и жителей родного города. Также всей группой была создана «Книга памяти», в которой собраны фотографии и фронтовые истории участников войны - прадедов наших воспитанников. Исходя из интересов нового поколения дошкольников, оформлены лепбуки «Символы России», «Великая Победа» и «Казачьи».

В Уголке патриотического воспитания представлена символика страны, области и родного города; альбомы с фотографиями родного города, столицы, области, страны; книги о родном городе; литература по патриотическому воспитанию; куклы в национальных костюмах, символ Урюпинска – коза, тематические альбомы, дидактические игры.

В Уголке изобразительной деятельности собраны изделия декоративно-прикладного творчества, дидактические игры. Трафареты балалайки, русской гармошки, матрешки, березки, бумажные заготовки народных игрушек для раскрашивания, иллюстрации о народных промыслах востребованы детьми не только в занятиях по художественному творчеству, но и во второй половине.

В костюмерной детского сада, а также в Театрализованном Уголке группы расположены костюмы и атрибуты к русским народным сказкам, сказкам народов России, потешкам, песенкам, которые часто востребованы при постановке творческих номеров к календарно –тематическим праздникам и развлечениям. В связи с ограничительными мерами мероприятия все чаще проводятся в дистанционном формате. Благодаря талантам детей и яркости

костюмированной базы видеоролики творческих постановок поражают своим профессионализмом.

Методической поддержкой при проведении различных Недель патриотического воспитания служит мини-библиотека группы. Дети активно интересуются русскими народными сказками, сказками народов России, потешками, загадками, былинами о богатырях, рассказам о Великой Отечественной войне. Дети с удовольствием изучают энциклопедии об армии, слушают произведения детских поэтов и писателей о России.

В музыкальном Уголке собраны музыкальные народные инструменты, дидактические игры, фонотека с записями народных песен, звуков природы: шелеста листьев, плеска воды, пения птиц и т.д.

Наибольший эмоциональный отклик у детей вызывают яркие праздники, досуги, развлечения. В настоящее время определён основной состав праздничных мероприятий, которые ежегодно проводятся в нашем детском саду:

- народные и фольклорные праздники – Масленица, весенне-летние игры и забавы, Покровская ярмарка;
- государственно-гражданские праздники – Новый год, День освобождения Ленинграда, День Сталинградской битвы, День защитника Отечества, День Победы, День знаний, День города;
- международные праздники – День матери, Международный женский день, День Защиты детей;
- бытовые и семейные праздники – дни рождения, «До свидания, детский сад!» и др.

Чтобы каждое мероприятие стало незабываемым, умелыми руками детей и педагогов изготавливаются поделки, плакаты, готовятся тематические выставки.

Проводятся экскурсии в Урюпинский районный историко-краеведческий музей под открытым небом «Левыкинский городок», где дети знакомятся с устройством и бытом казачьего городка 16-17 веков. Через мастер-классы овладевают ремеслом и бытом казаков.

Реализуется план преемственных связей с МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей». Работы воспитанников участвуют в выставках «Наш волшебный Дед Мороз», «Веселий снеговик!», «Елочная игрушка», «Снегурочка и ее друзья» и т.д. Дети нашей группы становятся призерами и победителями. В качестве подарка приглашаются на экскурсии.

Семьи воспитанников нашей группы являются непременно участниками работы по нравственно-патриотическому воспитанию. Они помогают в сборе и пропаганде материалов по родному городу, краю, воссозданию местных и трудовых традиций; в оформлении тематических фотовыставок, фотоальбомов, газет.

Родители совместно с детьми проводят прогулки по достопримечательностям города, посещают культурные центры, памятные места города, музеи; участвуют в акции «Бессмертный полк».

Таким образом, разносторонняя работа объединяет педагогов, детей, родителей, общественность в важнейшем деле формирования основ патриотизма и гражданственности у юного поколения.

Благодаря планомерной работе по нравственно-патриотическому воспитанию, проводимой с детьми в течение четырех лет, начиная с младшего возраста, к подготовительной группе у детей проявляются такие важнейшие социально значимые качества, как любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей, готовность к преодолению трудностей.