**Конспект ОД по развитию речи детей раннего возраста посредством русского народного фольклора**

**«Мишка косолапый в гости к нам пришёл»**

Составила: воспитатель

«МБДОУ №12»

Мужерина Валентина Ивановна

**Цель:** формирование познавательно-речевой активности детей раннего возраста посредством малых форм фольклора.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Активизировать речь у детей посредством использования малых форм фольклора (потешек), вызывать познавательный интерес к ним.
2. Учить описывать игрушку.

**Развивающие:**

1. Развивать у детей любовь к русским народным потешкам.
2. Развивать у детей речь, внимание, мышление, усидчивость, мелкую моторику.
3. Закреплять знания детей о потешках, стихах, о диком животном (медведь).

**Воспитательные:**

1. Воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность.
2. Воспитывать умение взаимодействовать в коллективе.

**Предварительная работа:** чтение, разучивание и обыгрывание потешек, стихотворений, песенок, прибауток, рассматривание иллюстраций к ним.

**Материалы и оборудование:** игрушка медведь, музыкальное сопровождение к потешке «Мишка косолапый», картинки для рассматривания.

**Ход занятия**

Воспитатель с детьми сидят на ковре, под музыкальное сопровождение, обыгрывают потешку «Мишка косолапый…»

Раздаётся стук в дверь. Воспитатель открывает.

В.: - Ребята посмотрите, а кто же это к нам стучиться?! (предполагаемые ответы детей)

(воспитатель вносит игрушку медведя)

- Да это же медвежонок, как же он оказался в нашем детском саду? Давайте узнаем! Но сначала нужно поздороваться! (дети здороваются с медведем)

М.: - Здравствуйте, малыши! Я- Мишка косолапый! (мишка с каждым ребёнком здоровается за руку: «Здравствуй Саша, здравствуй …»)

Мне стало скучно в лесу, мои друзья всё еще спят в медвежьей берлоге, поэтому я пришёл к вам в гости.

В.: - Ребята, давайте развеселим мишку? (предполагаемые ответы детей)

- А как, и чем мы можем развеселить его? (предполагаемые ответы детей: подарить игрушку, накормить и т.д.)

- Молодцы! А давайте поиграем с ним? (предполагаемые ответы детей)

(воспитатель читает потешку, и сопровождает ее движениями «Топаем - хлопаем», дети повторяют их)

Мы потопаем, как мишка:

Топ-топ-топ-топ!

Мы похлопаем, как мишка:

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!

Лапы вверх мы поднимаем,

На другие приседаем.

Мы ногами топ-топ-топ

Мы ногами топ-топ-топ,

А в ладошки хлоп, хлоп, хлоп!

Ай да малыши, ай да крепыши!

По дорожке мы шагаем

И в ладошки ударяем.

Топ-топ, ножки, топ!

Хлоп, хлоп, ручки, хлоп!

Ай да малыши!

Ай да крепыши!

(присаживаются на стульчики)

В.: - Посмотрите, какой мишка красивый, а какая у него пушистая шерстка. (рассматривают и трогают мишку)

- Ребята посмотрите внимательно какие у него маленькие глазки, гладкий носик.

- И послушайте мою загадку.

(воспитатель читает загадку)

Оля слушает в лесу,

Как кричат кукушки,

А для этого нужны

Нашей Оле …

(ответы детей: ушки)

- Конечно же это ушки, и у мишки, и у Оли, и у нас с вами есть ушки.

- А ещё у мишки есть мягкие лапы, животик, спинка и хвостик.

- А у ребяток есть хвостик? (предполагаемые ответы детей)

- Конечно же нет у вас хвостика!

В.: - А вы знаете, что любят кушать маленькие медвежата? (предполагаемые ответы детей)

- Больше всего они любят сладкий мед и малинку (показ картинок детям)

- Мишка как раз хочет вам рассказать историю о том, как он искал малину в лесу.

- Послушаем? (предполагаемые ответы детей)

(дети переходят на ковёр, мишка (воспитатель) читает потешку, сопровождая фразы соответствующими движениями)

Мишка – топтыжка

По лесу гулял.

Мишка – топтыжка

Малину искал.

Сердится мишка,

Рычит и топочет:

Нету малины,

А кушать он хочет!

М.: - Ребята, мне было весело с вами играть, но пора мне в лес отправляться, пройду еще в лесу малинки поищу. И мои друзья уже, наверное, проснулись! В.: Спасибо тебе, мишка, что пришел поиграть с нами. Нам было очень весело. Приходи к нам ещё, мы всегда рады гостям!

(дети прощаются с медведем)

М.: До свидания ребята!

**Рефлексия:**

В.: - Ребята, кто к нам сегодня приходил в гости? (предполагаемые ответы детей)

- А чем мы занимались с мишкой? (предполагаемые ответы детей)

- Понравилось вам играть с мишкой? (предполагаемые ответы детей)

- Молодцы!

**Используемая литература:**

1. Веракса Н.Е., Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Изд.: «Мозайка- Синтез», Москва 2020 г.
2. Загрутдинова М., Гавриш Н. Использование малых фольклорных форм // Дошк. воспитание. -1991. -№9.-С. 16-22.
3. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс,2004.
4. Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской культуры: Учеб. - метод. пособие 2-е изд., перераб. и доп. сПб,. 2008.
5. Мельников М. Н. «Русский детский фольклор» - М.: Просвещение, 1987 год.

**Интернет ресурсы:**

1. [https://www.maam.ru/detskijsad/ispolzovanie-malyh-form-folklora-v-razviti-rechi-detei-ranego-vozrasta](https://www.maam.ru/detskijsad/ispolzovanie-malyh-form-folklora-v-razviti-rechi-detei-ranego-vozrasta-iz-opyta-raboty.html)
2. <https://www.детский-мир.бел/igraem-s-detmi/83-zagadki-dlya-detej/zagadki-pro-zdorove-dlya-detej-s-otvetami>