

Муниципальное автономное дошкольное образование учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад № 31 муниципального района
Белорецкий район республики Башкортостан

Дидактическое пособие «Банкомат»



Автор: воспитатель Ялаева Л.В.

г. Белорецк
2023г

Дидактическая пособие

«Банкомат»

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28

Методическое пособие. Белорецк, 2023 год, - 9 л.

В пособии представлена игра для детей от 5 до 7 лет. Пособие позволяет целенаправленно знакомить детей с деньгами и их функциями, профессиями, познакомиться с банкоматом. Играя, дети будут знакомиться с денежными купюрами, разбираться в ценах и покупках, потренируются в навыке счета, смогут поиграть в игру «Банкомат». Пособие предназначено для воспитателей, родителей.

Введение

1

2С первых дней жизни перед ребенком открывается наш удивительный мир.

3Представленные игры не просто знакомят с ним детей, они развивают память,

4зрительное и слуховое восприятие, обогащают словарный запас, формируют

5интеллект.

6

7

8

9

Рекомендации к проведению игр.

10

11В повседневной игре ребенок активно применяет приобретенный опыт,

12договаривается о совместных действиях, подчиняется правилам игры,

13преодолеывает трудности. Выполняя задания, детям дается определенная деталь

14банкомата и пластиковые карточки по количеству детей. Потом дети собирают

15банкомат и обыгрывают его.

16Рекомендую перед началом серии игр познакомить детей с деньгами,

17профессиями, банкоматом, мест хранения и трата денег.

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

1

2

Дидактическая игра

«Денежные купюры»

Цель: Продолжать знакомить детей с денежными купюрами.

Материал: Разрезанные денежные купюры (200 р, 500 р, 1000 р, 5000 р)

Ход игры: Педагог раскладывает все разрезные картинки и предлагает детям сложить разрезные картинки денежных купюр. За правильное выполнение этого задания – дети получают одну из деталей банкомата.



1

2

3

4Дидактическая задача: Обобщать и закреплять знания о деньгах, их хранения, о профессиях. Развивать любознательность, умение обосновывать свой ответ.

6Оснащение игры: Карточка с четырьмя иллюстрациями (5 штук)

7Участники игры: дети 5-7 лет.

8 Правила игры: Ведущий показывает картинки, а игроки должны назвать лишнее изображение и обосновать свой ответ. За выполнение этих заданий – дети получают одну из деталей банкомата.



1

«Магазин»

3Дидактическая задача: Обобщать и закреплять знания о деньгах, их хранения, о 4профессиях, навыки счета в пределах 20, повтор состава числа.

5Дети должны понимать, что деньги необходимы для того, чтобы производить 6оплату в магазине. Развивать любознательность, умение обосновывать свой ответ.

7**Оснащение игры:** Карточка с изображением товаров и ценником (36 карточек), 8монеты и кошельки.

9**Участники игры:** дети 5-7 лет.

10**Правила игры:** Ведущий раскладывает картинки с изображением товаров и 11цены, а дети - «покупатели» выбирают товар, расплачиваясь нужной суммой 12монет (10 рублей, 5 рублей, 2 рублей, 2рублей, 1 рублей). За выполнение этих 13заданий – дети получают одну из деталей банкомата.



Игра-экспериментирование

«Магнит и деньги»

3Дидактическая задача: Закрепить знание о свойствах магнита. Развивать
4любопытность, умение делать выводы, обосновывать свой ответ.

5Оснащение игры: Магниты, монеты (10 рублей, 5рублей, 2рубля, 1 рубль, 50
6копеек, 10 копеек, 5 копеек)

7Участники игры: дети 5-7 лет.

8Правила игры: Ведущий раскладывает монеты на столе, а детям раздают
9магниты. Ведущий предлагает детям проверить, какие монеты будут
10магнититься. За выполнение этого задания – дети получают одну из деталей
11банкомата.



«Банкомат»

2Дидактическая задача: Учить детей пользоваться банкоматом, следить за
3безопасность денежных средств. Развивать умение выполнять последовательные
4действия: вставить пластиковую карту, набрать код, взять деньги. Использование
5игровой среды: педагог выступает в роли «банкомата».

6Оснащение игры: Банкомат, денежные купюры (10 рублей, 50 рублей, 5 рублей),
7пластиковые карты.

8Участники игры: дети 5-7 лет.

9Правила игры: В начале игры ведущий предлагает собрать банкомат. Дети
10подходят к «банкомату». Они «Клиенты».

11Происходит диалог:

12-Вставьте карту. - «Клиент» вставляет свою карту.

13-Введите код. — «Клиент» набирает цифры на клавиатуре.

14- Выберите операцию:

15 - снятие наличных (1 сюжет)

16- положить деньги на счет (2 сюжет)

17- оплатить мобильную связь (3 сюжет)

18-оплатить услуги (3 сюжет)

19Клиент выбирает операцию.

201сюжет: (меняется окно)

21 - Выберите сумму (ребенок нажимает на кнопку напротив этой суммы и называет
22её.)

23- Возьмите деньги (ребенок забирает деньги из коробочки-ящика)

242сюжет:

25 -Вставьте купюру. (Клиент кладет купюру в ящик)

26-Пополнение закончено заберите карту.

273 сюжет:

28-Введите данные (номер телефона)

29Клиент набирает номер

30- Ведите сумму.

31Клинт называет сумму число от 1до10

32-Оплатите счет

33Клиент вводит две купюры сумма, которых должна быть равна названному числу.

34- Заберите карту.

35

36

37

38

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9