**Taboo Games/Alias**

Один из самых популярных и эффективных видов разминок – это ***настольная игра Табу (Don’t say it — Taboo games).*** Цель игры — «заставить» учеников думать на английском. Можно играть в нее как по парам, так и по группам. Правила игры: объяснить слово на карточке, не используя слова-табу, которые указаны в ней.  Например, на карточке слово *‘timetable’*, а слова-табу: *‘train’, ‘boat’, ‘bus’, ‘airplane’.* Ученик должен объяснить это слово, дать определение, но не может использовать слова-табу.

Все, что требуется от преподавателя, просто скачать [эту игру из Интернета](https://embracingchina.files.wordpress.com/2014/08/taboo-game.pdf), распечатать ее и использовать во время уроков.

Похожая игра — [***Alias,***](https://itunes.apple.com/us/app/alias/id1089658435) которую можно скачать на телефон и играть в неё на занятии английского. Разница между Taboo games и Alias в том, что в этой игре нет слов-табу. Ученик просто должен объяснить слово, не используя корень этого слова.

**5 Second Rule**

Многие из вас смотрели [телешоу Эллен,](https://www.youtube.com/watch?v=gsL2YsH24o0) где она играет в игру ***«Ответь за 5 секунд» (5 Second Rule)*** с известными людьми шоу-бизнеса.  А не задумывались ли вы, что эта игра идеально подойдет и для разминок уроков английского?  Правила игры просты: нужно успеть дать три ответа на вопрос до истечения пяти секунд. Ее цель — думать на английском как можно быстро и давать правильные ответы. Например: *Name 3 parts of face, name 3 types of transport, name 3 phrasal verbs with ‘look’.*

**Fact or Fiction**

Вы можете разговорить своих учеников с помощью разминки ***«Факт или Выдумка» (Fact of Fiction).*** Расскажите им одну короткую историю – реальную или выдуманную. А они, в свою очередь, должны задавать вам вопросы, чтобы узнать, правда это или ложь. К примеру, можете начать так: *«Yesterday I went to а casino».* Ученики задают вам вопросы, как: *«With whom did you go?», «What games did you play there?», «Did you win or lose?», «Where is that casino situated?».* Составляя все эти вопросы, они практикуют времена, правильный порядок слов в вопросительных предложениях и попробуют догадаться, ваша история – факт или выдумка.

**Chairs**

По кругу расставляются 10 ***стульев***. Учащиеся садятся на них.  В центре стоит преподаватель и дает инструкции. Например: *«Everyone with a red hat change your seat».* Все, кому подходит эта инструкция, должны пересесть. После каждой инструкции один стул убирается. Цель игры — как можно дольше в ней задержаться.

**20 questions**

Как еще один вариант для разминки можно рассмотреть игру ***20 вопросов***. Один из обучающихся должен задумать слово, а остальные должны выяснить, что это, задавая вопросы, на которые студент может отвечать только *«да»* или *«нет».* Эта разминка подходит особенно для тех учеников, у которых  возникают трудности в составлении вопросов. С помощью этого задания они улучшают знания в этой области.

**What does he/she look like?**

I AM

tall / short.MIDEUM

fat / skinny.PLUMP sportive

 I haVE long / short hair.

 I haVE black / brown / red / blond / gray hair.

 I am bald.

 I haVE brown / blue / hazel / green eyes.

I wear glasses / contacts / braces.

 I wear a hat / earrings / a necklace / a bracelet / a ring\watch

 I haVE a mustache / a beard.

I haVE a piercing / a tattoo.

I am wearing a blue / red / pink / purple / green / white\ brown

            Black / yellow / grey / t-shirt / long shirt / blouse\ dress\ pullover, sport suit

And I am  wearing blue / red / pink / purple / green / white

            Black / yellow / grey / jeans / skirt / pants

**Describe Your Person**

His/her name is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

He/she...

is \_twenty\_\_\_\_ years old.

is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (Nationality)

speaks \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (Language)

is from \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

lives in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

is single / married / divorced / widowed.

has a boyfriend / a girlfriend.

has \_\_\_ children / \_\_\_ daughter(s) and \_\_\_ son(s).

likes \_to go crazy,\_to hang up with friends, be at home, fix \_\_\_\_\_\_\_\_\_

doesn't like \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_+ing.

 I don’t remember

**What does he/she look like?**

He/she...

is tall / short.

is fat / skinny.

has long / short hair.

has black / brown / red / blond / gray hair.

is bald.

has brown / blue / hazel / green eyes.

wears glasses / contacts / braces.

wears a hat / earrings / a necklace / a bracelet / a ring.

has a mustache / a beard.

has a piercing / a tattoo.

        Is wearing a blue / red / pink / purple / green / white

            Black / yellow / grey / shirt / long shirt / blouse

            And is wearing blue / red / pink / purple / green / white

            Black / yellow / grey / jeans / skirt / pants