



7. Методическая грамотность педагога (способы мотивации детей к деятельности, стиль общения педагога, формулировка инструкций к заданиям, реализация индивидуально-дифференцированного подхода)
8. Практическая значимость (целесообразность использования ИКТ, эффективность мультимедийного материала, доступность и лёгкость применения на практике, интерактивность материалов, возможность его использования в образовательном процессе).
9. Визуальное качество мультимедийного материала (наличие качественных иллюстраций, фотографий, видео, соблюдение единого стиля и т.д.).

**Критерии оценок:**

3б. – полное соответствие требованиям.

2б. – частично соответствует требованиям.

1б. – не соответствует требованиям.

**Примечание:** творческие находки, оригинальные методические и авторские разработки могут оцениваться дополнительными баллами.

**Награждение победителей:**

Победители конкурса, занявшие 1,2,3 место, награждаются дипломами.

**Оценочная таблица к смотру-конкурсу "Удивительное рядом" на лучшую совместную деятельность в рамках ознакомление с родной страной или городом с использование ИКТ - технологий**

	Параметры	Группа 2	Группа 3	Группа 6	Группа 7	Группа 8	Группа 9	Группа 10	Группа 11
1	Актуальность и практическая значимость	3	3	3	3	3	3	3	3
2	Соответствие программного содержания возрасту и особенностям детей	3	3	3	3	3	3	2	3
3	Целостность и логичность изложения материала, соответствие содержания поставленным задачам	3	3	3	3	3	2	2	3
4	Разнообразие методов и технологий, применяемых в рамках совместной деятельности.	2	2	2	2	3	2	2	2
5	Разнообразие и качество используемого оборудования и материалов.	2	3	3	2	3	2	2	3
6	Реализация деятельностного подхода: обеспечение активного участия в мероприятии каждого воспитанника.	2	3	3	2	3	2	2	3
7	Методическая грамотность педагога (способы мотивации детей к деятельности, стиль общения педагога, формулировка инструкций к заданиям, реализация индивидуально-дифференцированного подхода)	2	3	3	2	3	3	2	3
8	Практическая значимость (целесообразность использования ИКТ, эффективность мультимедийного материала, доступность и лёгкость применения на практике, интерактивность материалов, возможность его использования в образовательном процессе).	2	2	3	2	3	3	2	2
9	Визуальное качество мультимедийного материала (наличие качественных иллюстраций, фотографий, видео, соблюдение единого стиля и т.д.).	2	3	3	3	3	3	3	3
	Дополнительные баллы		1	1		3			1
	<b>ИТОГО</b>	21	26	27	22	30	23	20	26
	<b>РЕЗУЛЬТАТ</b>		III место	II место		I место			III место

