***Хорошие манеры***

**Автор: Зинина Светлана Николаевна,**

**учитель начальных классов**

Цель : создать условия для формирования представления учащихся о нравственных нормах общения и выработать навыки этического поведения.

Задачи:

1. Расширить знания учащихся о нравственных понятиях, входящих в представление о вежливости.
2. Выработать с учащимися критерии оценки поведения воспитанного человека.
3. Научить учащихся употреблять различные словесные формы вежливости, объяснить необходимость соблюдения правил поведения в обществе.

Форма проведения: обучающая игра

Учет возрастных особенностей: младший школьный возраст

Предварительная подготовка: поручить двум парам подготовить диалоги, шести участникам подготовить выразительное чтение отрывков стихотворений, разучить песню «У друзей нет выходных» (Автор Любаша, исп. группа "Барбарики".)

Оборудование: солнышко (большой круг яркого цвета, 5 лучей с надписями, в течение мероприятия к кругу прикрепляются лучи с надписями), ромашка, на каждом лепестке написан комплимент, презентация «Хорошие манеры», музыке к игре «Ручеек», надпись «Словарь вежливых слов»

**Сценарий мероприятия**

– Здравствуйте, ребята. Сегодня я проведу с вами занятие. Надеюсь, вы будете активными, внимательными, творческими, и занятие пройдёт интересно и познавательно.

Ребята, посмотрите внимательно на экран (**Приложение 1**), перед вами две яблони, только одна дикая, а другая культурная**.**Как вы думаете, чем они отличаются друг от друга?

- *Дикая яблоня растет где попало, а культурная в саду.*  
*– За дикой никто не ухаживает, а культурную поливают, удобряют, прививают*  
*– Плоды у дикой мелкие, некрасивые, не сладкие, а у культурной – плоды крупные, вкусные).*  
– Люди тоже могут быть дикими и культурными. А чем они отличаются друг от друга?  
*(Дикие не умеют вести себя красиво, а культурные вежливы, за них не стыдно)*  
1 **сценка:**

- Здорово, Дэн!

- Здорово, Жека!

- Как дела? Где тусуешься?

- Да так, дела фиговые! Училка много задала.

- Не делай, всё равно пара будет!

- А меня как – то это не колышет.

- Ну ладно, пока, а то меня ещё родичи ждут.

- Везуха тебе, а мне ещё мозги парить надо.

** 2 сценка:**

- Здравствуй, Алина!

- Здравствуй, Настя!

- Как твои дела?

- Спасибо, хорошо. А твои?

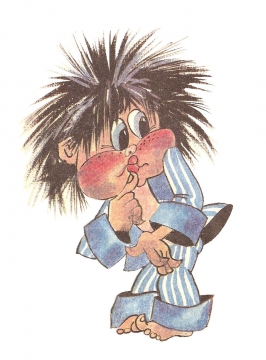
- Тоже неплохо.

- Как поживают твои родители?

- Нормально.

- До свидания, Алина!

- До свидания, Настя!

-Ребята, чем отличаются эти ситуации? За кем вам приятнее было наблюдать? Почему?

-Как вы считаете, с каким человеком приятнее общаться с культурным человеком или диким? (С культурным).

– А что значит быть культурным человеком?

(Это значит соблюдать правила культурного поведения, вести себя так, чтобы не опозорить никого и т.д.)

– А хотели бы вы быть культурными людьми? (Да)

– А зачем?

– А что для этого нам необходимо знать? (Правила этикета)

– А о чем бы будем сегодня говорить? (Об этикете)

На одном из пышных и изысканных приёмов у короля Людовика XIV, имевшее прозвище Король – солнце и необычайно любившего пышность, гостям вручали карточки с перечислением некоторых обязательных правил поведения. От французского названия карточек – «этикеток» и произошло слово «этикет».

В России правила культурного поведения ввёл Пётр первый в книге «Юности честное зерцало»

– Где же, в каких местах необходимо соблюдать правили этикета? (В транспорте, за столом, на улице, при разговоре)

Сегодня мы с вами узнаем правила воспитанного человека. Каким должен быть воспитанный человек? Раскрывая правила, мы будем записывать их на лучах, идущих от солнышка. Итак, начинаем нашу работу.

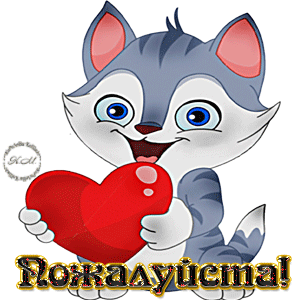
Чтобы раскрыть 1 правило воспитанного человека, я предлагаю составить **«Словарь вежливых слов».**

Послушайте стихотворения, которые выучили ребята

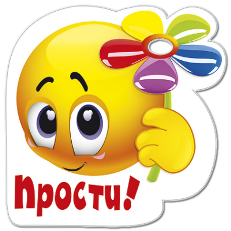
**Дети  читают  стихи.**

1 ученик: **Спасибо.**

За что мы говорим «спасибо»?  
За всё, что делают для нас.  
И мы припомнить не смогли бы,  
Кому сказали сколько раз.



2 ученик: **Пожалуйста**Отменить, что ли, слово «пожалуйста»?  
Повторяем его поминутно.  
Нет, пожалуй, что без «пожалуйста»  
Нам становится неуютно.

3 ученик: **Простите**Простите, я больше не буду  
Нечаянно бить посуду  
И взрослых перебивать,  
И что обещал – забывать.  
А если я всё же забуду, -  
Простите, я больше не буду.

4 ученик: **Добрый день**  
- Добрый день! – тебе сказали.  
- Добрый день! – ответил ты.  
Как две ниточки связали  
Теплоты и доброты.



5 ученик: **Доброго пути**Нам желают: «Доброго пути!»-  
Будет легче ехать и идти.  
Приведёт, конечно, добрый путь  
Тоже к доброму чему-нибудь.

6 ученик: **Здравствуйте**- Здравствуйте! – ты скажешь человеку.  
- Здравствуй! – улыбнётся он в ответ.  
И, наверно, не пойдёт в аптеку,  
И здоровым будет много лет.

Учитель: Эти слова всем известны давно,   
Видишь – они просты и не новы  
Но я ещё повторю всё равно:  
- Добрые люди, будьте здоровы!

В разных странах люди приветствуют друг друга по – разному.

« Здоров ли ваш скот? – произносят монголы. Представители африканского племени зулусов, касаясь друг друга носами, говорят «Я тебя вижу». В Китае спрашивают «Ели вы сегодня?» А как это звучит по – русски?

«Здравствуйте!» - тем самым мы желаем друг другу здоровья.

Ребята, очень важно уметь правильно здороваться. Вот сейчас мы и посмотрим, как вы умеете приветствовать друг друга.

**Я предлагаю вам поиграть в ручеек**

(дети под музыку (**Приложение 2**) играют в ручеек, а во время пауз здороваются друг с другом)



1. по-японски (поклоном)

2. по-зулусски (высунув язык)

3.северо-африкански (руку ко лбу, губам, груди)

4. Замбези (хлопают в ладоши и приседают)

5. России (как вы думаете как?)

1. Ребята, кто должен здороваться первым, если встретились старший и младший?
2. Ребята, кто-то из вас идёт с товарищем по улице. Он поздоровался с незнакомым тебе человеком, приостановился. Надо ли поздороваться тебе?
3. Ребята, представьте: вы вошли в автобус на заднюю площадку и увидели, что на передней площадке стоят ваши друзья. Как надо с ними поздороваться?

4.Ребята, кто первым подаёт руку при приветствии: старший младшему или наоборот?

( учащиеся высказывают своё мнение)

**Итак, мы с вами составили словарик вежливых слов.**

Раскрываем **первое правило** воспитанного человека. Каким должен быть воспитанный человек?

** 1 правило *- Говорить вежливые слова*.**

( наклеивают лучик, надписывают первое правило)

-Ребята, мы переходим с вами ко второму лучику, ко второму правилу.

В жизни невозможно жить без друзей. Плохо человеку быть одному. А что такое дружба? Умеете ли вы дружить? Друга потерять очень легко, если не ценить.

Сейчас, ребята, я предлагаю вам 3 ситуации. Вы их послушайте и должны мне дать ответ: Как бы поступил настоящий друг.

(учащиеся инсценируют мини-сценки)

**1 ситуация**

-Саша!

- Заходи, Женя!

- Пошли на речку купаться. Водичка прелесть!

- Мне некогда. Картошку нужно дочистить.

**2 ситуация**

- Алло!

-Ку-ку! Хи-хи! Ха-ха!

- Алло! Это кто?

-Ку-ку! Хи-хи! Ха-ха!

- Алло! Я слушаю. Кто это?

-Да это же я, Диана! Не узнала что ли!

- Нет.

**3 ситуация**

- Ты почему на велосипеде не катаешься?

- А ты никому не скажешь?

- Нет.

- Я не умею.

(учащиеся высказывают своё мнение)

Ребята, случается так, что друг может обидеть своего товарища, посмеяться над неудачей, оставить в беде. Если так поступить, то можно остаться без друзей. И не случайно, про дружбу сложено много замечательных песен. Вот одна из них, подпевайте, кто знает.

**Песня « У друзей нет выходных» (Приложение 3)**

Раскрываем **второе правило** воспитанного человека. Каким должен быть воспитанный человек?

**2 правило - *Дорожить дружбой*.**

Ребята, мы продолжим наш классный час «Хорошие манеры и переходим к **третьему лучику**, к третьему правилу воспитанного человека.

Добрым быть совсем - совсем непросто

Не зависит доброта от роста.

Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награды.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет.

Если доброта, как солнце светит

Радуются взрослые и дети.

Только надо, надо добрым быть

И в беде друг друга не забыть

И завертится Земля быстрей,

Если станем мы с тобой добрей.

Как вы думаете, каким ещё должен быть воспитанный человек?

Добрые дела и поступки совершают только добрые, душевные, вежливые люди. Добрые дела людям добром и возвращаются. Есть такая русская пословица «За добро добром и платят». Эту русскую пословицу мы и запишем третьим правилом воспитанного человека. Ребята, придёте сегодня домой и посмотрите на себя в зеркало и спросите себя: «Что я сделал сегодня доброго? Что могу сделать хорошего завтра? Будем верить и стараться делать так, чтобы доброты было больше вокруг нас.

**3 правило *- За добро добром и платят*.**

Мы продолжаем нашу работу.

Ребята, вам приятно слышать, когда вас за что – нибудь хвалят? А сами вы умеете говорить людям приветливые и добрые слова? Вот сейчас и попробуем это сделать.

Мы с вами поиграем в комплименты. Что такое комплимент?

**Комплимент – любезные, приятные слова, одобрение нашей внешности, ума, поступка, работы**. Мы будем говорить друг другу комплименты: мальчики будут говорить девочкам, девочки – мальчикам.

( учащиеся говорят друг другу комплименты)

Комплименты написаны на лепестках ромашки двух цветов: розовый (вытягивают мальчики) , фиолетовый (вытягивают девочки).

-…Какая ты, сегодня красивая!

- …Ты душа и радость наша.

- …У тебя сегодня очень красивая причёска.

- …Какая у тебя очаровательная улыбка!

- …Ты, себя сегодня показал себя с хорошей стороны.

- ..У тебя красивые ботинки.

- ..Так поступают настоящие мужчины!

- ..Ты очень сильный, смелый, ловкий!

- ..На тебя можно надеяться.

Надеюсь, что теперь вы поняли, как можно говорить людям приятные и что очень важно правдивые слова. Попробуйте сегодня дома сказать похвальные слова родным, друзьям, знакомым и делайте это как можно вежливее.

Раскрываем **четвертое правило** воспитанного человека:

** 4 правило - *Уметь общаться с людьми.***

С чем можно сравнить воспитанного человека? (учащиеся высказывают своё мнение)

Правильно с солнышком.

**Вот он воспитанный человек, (зачитывают правила на солнышке), который:**

* **Говорит вежливые слова.**
* **Дорожит дружбой.**
* **За добро добром и платит.**
* **Умеет общаться с людьми.**

Это солнышко можно добавить ещё лучиками с правилами воспитанного человека. Здесь только их часть.

Если каждый человек будет выполнять эти правила, то в мире будет царить радость, хорошее настроение.

Давайте, подведём **итог нашего мероприятия**. Что же такое хорошие манеры?

**Манеры – особенность поведения, образ действия, внешние формы поведения.**

Нашу работу я предлагаю закончить стихами.

Если мы воспитаны,

Вежливы мы даже,

То о нас плохого

Никогда **(не скажут)**

Мы старушке место

В транспорте **(уступим)**

Маме помогая,

Хлеб к обеду **(купим)**

С другом на уроке

Мы болтать **( не будем)**

И сказать спасибо

Мы **не позабудем**

В комнате порядок

Наведём, конечно

И друзей поздравим

С праздником сердечно.

В разговоре взрослых

Перебить **(не сможем)**

И в несчастье другу

Мы всегда **поможем**

Слабому в защите

Верно, **не откажем**

И о тайне друга

Никому **не скажем.**

Вежливые дети

Это просто клад!

Вам и нашим гостям я хочу пожелать:

Хорошие манеры

Нам нужны всегда

Как воздух, солнце, вера

Как чистая вода.

Пусть вежливость, тактичность

Всем в жизни помогают

А доброта и скромность

Душу украшают.

Дарите радость людям

И пусть всегда так будет!

Мне сегодня очень понравилось, как вы работали. Всем огромное спасибо!

– Поднимите левую руку ладонью вверх, представьте, что на ней лежит груз знаний, с которыми вы пришли на занятие. Теперь поднимите правую руку, на которой лежат те знания, которые получили сегодня. Положите их друг на друга, соедините свои познания, похлопайте друг другу, благодаря за урок. Спасибо всем за работу!

