Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №120 «Сказочный», г.о.Тольятти

Конспект непосредственно образовательной деятельности

в старшей группе

по теме «Кукла-оберег Желанница»

**КОНСПЕКТ**

**совместной деятельности педагога и детей**

**по теме: «Кукла-оберег Желанница».**

**Виды деятельности детей**

**-** социально - коммуникативная

- познавательно – исследовательская

- художественно-эстетическое, речевое развитие

**Цель**: знакомство с историей народной куклы формировать элементарное представление об истории через знакомство с куклой оберегом-Желанницей.

**Задачи**:

1.Формировать интерес к народным традициям русского народа;

2. Продолжать знакомить с историей и видами народных тряпичных кукол- оберегов;  
3.Развивать мелкую моторику рук;

4.Обогащать и активизировать словарь детей («вертеть» куклу, безликая, оберег, обряд), развивать связную, грамматически правильную речь.

5. Продолжать развивать эстетический и художественный вкус, творческую активность у детей.

6.Формировать умение изготавливать куклу-Желанницу.

**Материалы и оборудование:**

***1.Стимульный материал:***

-песня: «Мамина улыбка»

***2. Материалы для деятельности детей:***

*материальные средства для деятельности детей*

-лоскутки ткани, пряжа, ножницы

***3. Дидактический материал:***

-Алгоритм изготовления куклы.

***4. Оборудование (техническое обеспечение) деятельности детей:***

- телевизор

- магнитофон

**Конструктор совместной деятельности педагога и детей (ОД)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно-целевой** | Педагог включает песню «Мамина улыбка», задает вопросы:  -Ребята, о ком говорится в песне?  -Почему звучала эта песня?  Народная пословица гласит: «При солнышке тепло, а при матери - добро». Как вы это понимаете?  *Игра «Какая мама»*. Педагог предлагает охарактеризовать свою маму.  Задает вопросы:  -Как можно порадовать маму в этот день?  -Что ей можно подарить?  А мы сегодня в подарок маме сделаем куклу-оберег Желанницу. | Дети слушают, отвечают на вопросы. |
| **Содержательно-деятельностный** | Педагог рассказывает о кукле «Желаннице». *Рассказ о кукле – Желанница.*    Педагог проводит динамическую паузу «Дружно маме помогаем»  *Просмотр видеоролика о последовательности изготовления куклы оберега.* Педагог предлагает просмотреть видеоролик и обсудить последовательность выполнения куклы  Педагог предлагает сесть за столы, показывает и объясняет последовательность изготовления куклы.  1. Берём лоскут ткани и скатываем трубочкой в руках; сверху, посредине, снизу заматываем ниткой и завязываем узелки;  2. Накрываем заготовку сверху квадратом цветной ткани, перевязываем ниткой по линии шеи и получаем голову. Чтобы она была покруглее, можно подложить под ткань немного ваты.  3. Ручки-рукава получатся, если перетянуть нитками противоположные углы квадрата ткани. При этом лучше вначале подогнуть наизнанку край угла ткани, а потом туго перевязать ниткой – получится кисть руки или манжета пышного рукава.  4. Оставшиеся два угла квадрата ткани надо расправить и подвязать ниткой на талии. Получится кофточка.  5. Берём треугольный лоскут ткани и завязываем платок;  6. Берём прямоугольный лоскут цветной ткани и оборачиваем нижнюю часть туловища, чтобы получилась юбка;  7. Берём отрез кружева, накладываем на юбку и обвязываем цветной ниткой (кушаком) вокруг талии, чтобы получился красивый передник.  Кукла готова. | Дети слушают  Выполняют движения согласно тексту динамической паузы.  Условие для поддержания детской инициативы, для развития воображения и фантазии.  Садятся полукругом, просматривают ролик, обсуждают материалы и технику исполнения деталей.  Выбирают материал для работы.  Повторяют алгоритм складывания деталей, последовательность изготовления куклы оберега. |
| **Оценочно-рефлексивный** | Педагог подводит итоги.  -Что нового вы узнали сегодня на занятии?  -Что вам понравилось?  -Какую куклу мы сегодня сделали? Для кого? Почему она так называется? | Дети рассматривают кукол, радуются, высказывают свое мнение.  Условия для проявления речевой активности, самоанализа и оценки деятельности друзей, создания ситуации успеха. |

**Методы и приемы:**

***I Методы мотивации и стимуляции деятельности детей:***

-Прослушивание песни.

-Вопросы для вводной беседы.

-Игра «Какая мама».

***II Методы организации деятельности:***

-Словесные (вопросы)

-Ребята, о ком говорится в песне?

-Почему звучала эта песня?

-Народная пословица гласит: «При солнышке тепло, а при матери - добро». Как вы это понимаете?

-Как можно порадовать маму в этот день?

-Что ей можно подарить?

- Ребята, для кого мы будем делать куклу?

- А вы помогаете своим мама?

-Что нового вы узнали сегодня на занятии?

-Что вам понравилось?

-Какую куклу мы сегодня сделали? Для кого? Почему она так называется?

***III Методы контроля и оценки деятельности детей:***

-Итоговая беседа «Что у нас получилось?»

Литература

1) Котова И.Н., Котова А.С. Русские обряды и традиции. Народная кукла. – СПБ.:,2012.

2) Москин Д., Яшкова Т. Загадка народной куклы 3) Динамическая пауза «Дружно маме помогаем» - https://infourok.ru/kartoteka-fizminutok-na-temu-semya-3223809.html

Приложение 1.

Рассказ о кукле Желанница

Кукла Желанница – это кукла, исполняющая желания. Такая подружка – кукла Желанница была в деревне у каждой девушки. Когда куклу делали, с ней разговаривали, поверяли ей свои секреты и сокровенные желания. Показывать её никому не следовало. Одновременно с тем, как загадывать желание, нужно было привязать кукле на руку ленточку или повесить на шею бусинку. Это было в качестве благодарности ей за исполнение желаний.

Приложение 2

Динамическая пауза «Дружно маме помогаем»

Дружно маме помогаем –

Пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем,

Полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом

И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,

Двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.