

Организация и проведение внеклассной работы в средних профессиональных учреждениях

Сочетание урочной и внеклассной работы – важнейший принцип организации учебно-воспитательного процесса. На занятиях преподаватель ставит перед учащимися вопросы, которые должны стимулировать их любознательность, давать первые импульсы к чтению дополнительной литературы по предмету, вызывать стремление собственными руками осуществить то, о чем говорится в прочитанных книгах.

Путь к организации массовой внеклассной работы лежит через составление небольших дополнительных сообщений учащихся, выпуск бюллетеней и т.д., проведение сначала эпизодических, а затем все более систематических массовых мероприятий. Вовлечение во внеклассную работу по предмету идет, таким образом, от занятия к массовой работе. Затем из общего числа учащихся, охваченных массовой работой, формируется актив – участники работы факультатива, и отдельные учащиеся, глубоко интересующиеся предложенными темами. Они, в свою очередь, помогают учителю в организации массовой работы. Так постепенно в образовательном учреждении создается атмосфера увлеченности тем или иным предметом.

[16]

Для того чтобы выжить в наше динамическое время, человек не может использовать одни и те же способы решения проблем и сегодня, и завтра. Поэтому так важно развивать у обучающихся умение отвечать на вопросы не только сегодняшнего, но и завтрашнего дня. Для этого мало научиться отдельным дисциплинам. Необходимо воспитывать независимую личность, способную принимать решения, делать выбор, отвечать за результаты своей деятельности.

