**Конспект логопедического занятия по теме
«Учимся различать звуки (звук и буква Р)»**

Немойкина Елена Александровна

Учитель-логопед ГБДОУ детского сада № 11

Приморского района Санкт-Петербурга

Цель: развивать фонематический анализ и синтез и звукопроизношение у дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи с использованием компьютерного тренажера.

Задачи:

- закрепить имеющиеся знания о букве Р;
- уточнить и систематизировать знания о звуке [Р].
- совершенствовать зрительно-пространственное восприятие;
- расширение объёма пассивного и активного словаря;
- развивать способность к концентрации, распределению и переключению внимания;
- понимать смыслоразличительную роль фонемы.
- воспитывать желание правильно произносить звуки;
- соблюдение речевых и неречевых норм общения: эмоционально устойчиво воспринимать победы и поражения, объективно оценивать свою работу.

Оборудование.

Карточка с изображением буквы Р и звука [Р], индивидуальное зеркало, фишки для обозначения звуков, компьютер (ноутбук), компьютерный тренажер «Лунтик и его друзья».

Ход занятия

1. Приветствие.

Логопед: Здравствуй! Как твоё настроение?

- Готов к занятию?

1. Организационный момент.

Логопед: Сейчас я задам тебе загадку, попробуй ее отгадать.

Ползёт наоборот, задом наперёд.

Всё под водой хватает клешней. (Рак).

1. Артикуляционный разбор звуков [Р]. Характеристика звуков (с индивидуальным зеркалом).

Логопед: Рассмотрни картинку и скажи, где находится язычок для звука [Р].

- Что делают губы?
- Давай вместе произнесем этот звук: Р-Р-Р-Р.
- Охарактеризуй его? (Согласный, звонкий, твёрдый и мягкий).
- Каким цветом мы обозначим этот звук? (Синим и зеленым).
- Поможем язычку правильно разговаривать, произносить звук [р].

Сделаем зарядку для язычка.

2. Упражнение «Будь внимателен!».

Логопед: Сейчас ты будешь повторять предложения. Слушай внимательно и запоминай их.

«Тигры громко рычали.

У верблюда горб.

Сегодня морозное утро.

Шофер управляет грузовиком.

Рая сорвала ромашку.

Утром бывает роса.

Захар покупает розы.»

- А сейчас я буду задавать тебе вопросы, по каждому предложению.
- Кто и как рычал?
- Что есть у верблюда?
- Какое утро сегодня?
- Чем управляет шофер
- Как звали девочку и что она сделала?

- Когда бывает роса?
- Кто покупает розы?

3. Упражнение «Придумай предложение».

Логопед: Сейчас я тебе дам картинки, на них нарисованы различные предметы. Давай попробуем придумать предложения с каждым предметом?

«Лошадь...

Помидоры...

Мыло...

Снегирь...

Лисичка....».

– Какой ты молодец. У тебя получились очень интересные предложения!

1. Гимнастика для глаз (компьютерный тренажер «Лунтик и его друзья», раздел «Отдых», зрительная гимнастика).

2. Выделение первого и последнего звука в слове, нахождение местоположения заданного звука (компьютерный тренажер «Лунтик и его друзья», раздел «Звуки», звук [Р]).

Логопед: Сегодня мы продолжим помогать Лунтику и Миле находить букву и звук [Р] в словах. Приступим?

– Перед тобой на экране предмет, что это? (Рак, крот, пар, морковь, перо, роза, повар, подарок, репа).

– Правильно! В слове обозначающее этот предмет, есть нужная нам буква. Давай попробуем определить, где она находится в начале слова, в середине или в конце?!

1. Игра «Какой звук потерялся?» (компьютерный тренажер «Лунтик и его друзья», раздел «Звуки», звук [Р]).

Логопед: Перед тобой три слова в которых пропущена буква, выбери эту букву.

- А теперь давай вместе произнесем их.

2. Закрепление изученного материала. Игра «Поймай звук».

Логопед: Сейчас я буду произносить различные звуки, как только ты услышишь звук [Р], подними карточку. (Б, к, с, р, п, д, р, с, ж, р, х, р).

– В слогах: Я буду произносить слоги, если услышишь звук [р] или [р`]
– подними карточку звука: (ра, то, ря, ру, та, бю, ры, ди, мо, бё, бо, ре).

– В словах (но уже с зелеными и синими фишками): Если в слове звук [р] звучит твердо поднимите синий кружок, если мягко – зелёный. Слушай внимательно! (Рана, баран, дудка, рябина, забор, зебра, кит, кубики, кран, колобок, берёза, собака, рак, бегают, рыба, голуби, клоун).

1. Итог занятия.

Логопед: Ты сегодня большой молодец! Ты помог Лунтику, Миле и справился со всеми упражнениями. Какой звук мы сегодня изучали на занятии?