

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Республики Марий Эл
«Колледж индустрии и
предпринимательства»
Н.В. Петропавловская

«__» _____ 201__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы экономической теории

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)
по программе углубленной подготовки

Козьмодемьянск

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) с углубленным уровнем подготовки.

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

Разработчик:

Кулалаева О.Н., преподаватель экономических дисциплин высшей квалификационной категории ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

Рецензенты:

Сурьянинов А.В., экономист Филиала «Козьмодемьянские тепловые сети» ООО «Марикоммунэнерго» (Козьмодемьянск)

Воротова В.И., преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

Рекомендована цикловой методической комиссией экономических дисциплин и сферы обслуживания, протокол № 1 от _____ г.

Протокол заседания цикловой методической комиссии

№ ____ от «__» _____ 201__ г.

_____/Е.П.Маркова/

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР _____/Е.Д. Васюкова/

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы экономической теории

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) с углубленным уровнем подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятия «мировой рынок» и «международная торговля»;
- основные направления экономической реформы России;
- историю развития экономической мысли;
- основные типы капитализма;- номинальный и реальный ВВП;
- экономический рост в обществе;- международная миграция капиталов, трудовых ресурсов;- международная экономическая интеграция;
- свободные экономические зоны;- международные научно-технические связи;
- глобальные социально-экономические проблемы.

Уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>192</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>128</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>22</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>64</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>64</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Основы экономической теории»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономическая теория: предмет, методы и основные этапы развития		14	
Тема 1.1 Предмет и методы экономического исследования	Понятие «Экономической теории». Её место в системе экономических дисциплин. Функции экономики. Методы экономического исследования.	2	2
<i>Тема 1.2 История развития экономической мысли</i>	<i>Меркантилизм – первая школа экономической теории. Этапы меркантилизма.</i>	10	1
	<i>Монетаризм.</i>		
	<i>Классическая школа физиократов.</i>		
	<i>Марксистская экономическая теория.</i>		
	<i>Экономикс – курс на «неполитическую» экономию</i>		
	<i>Неоклассическое и кейнсианское направления.</i>		
<i>Тема 1.3 Основные типы капитализма</i>	<i>Понятие капитализма. Начальный, бюрократический, олигархический, демократический капитализм.</i>	2	1
Раздел 2. Рынок		34	
Тема 2.1 Сущность и основные факторы рынка	Понятие «рынок». Основные виды рынков. Основные функции рынка. Основные факторы рыночного саморегулирования.	2	1
Тема 2.2 Монополия и конкуренция	Понятие «конкуренция» Основные формы и методы конкуренции. Роль конкуренции в экономике.	8	1
	Сущность и основные признаки монополизма. Формы рыночного господства. Главные признаки монополизма. Основные виды монополий.		
	<i>Основные формы монополистических союзов: картель, синдикат, трест, концерн, холдинг, консорциум.</i>		
	<i>Монополия и конкуренция: модели современного рынка. Чистая конкуренция. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.</i>		
Тема 2.3 Спрос: понятие, закон, график, детерминанты.	Понятие рыночного спроса. Закон спроса. График спроса на условный товар.	8	1
	<i>Важнейшие неценовые факторы рыночного спроса (детерминанты).</i>		
	<i>Товары низшей и высшей категории. Изменение цен на сопряженные товары. Взаимодополняющие и взаимозаменяемые товары.</i>		
	<i>Маржинализм. Маржинальный анализ.</i>		

Тема 2.4 Предложение: понятие, закон, график, детерминанты.	Понятие рыночного предложения. Закон предложения. График предложения на условный товар.	4	1
	<i>Важнейшие неценовые факторы предложения (детерминанты).</i>		
Тема 2.5 Рыночное равновесие	Рыночная цена. Рыночное саморегулирование равновесной цены. Зона избытка и зона дефицита.	4	1
	<i>Государственное регулирование цен.</i>		
	Практическая работа «Построение и анализ графиков спроса и предложения. Определение равновесной цены товара»	4	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.6 Эластичность спроса и предложения	Понятие эластичности. Ценовая эластичность спроса. Ценовая эластичность спроса и общая выручка. Эластичность спроса по доходу.	4	2
	Эластичность предложения. Факторы эластичности. Формула расчета эластичности.		
	Практическая работа «Расчет эластичности спроса и предложения»	2	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 3. Издержки производства и прибыль		32	
Тема 3.1 Издержки производства	<i>Два пути к доходности бизнеса.</i>	4	1
	Издержки явные, неявные, экономические. Транзакционные издержки. Постоянные, переменные и общие издержки. Средние и предельные издержки.		
Тема 3.2 Прибыль	Понятие прибыли предприятия. Виды прибыли.	10	1
	<i>Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль в структуре общей выручки предприятия. Издержки и прибыль предприятия в условиях изменений объема производства.</i>		
	<i>Рентабельность производства. Виды рентабельности.</i>		
	<i>Два пути к доходности бизнеса.</i>		
	<i>График безубыточности производства. Закон убывающей отдачи ресурсов.</i>		
	Практические работы «Расчет издержек производства» «Расчет прибыли предприятия. Расчет рентабельности» «Построение и анализ графика безубыточности производства»	6	

	Самостоятельная работа: внеаудиторная работа Составление опорного конспекта по теме: «Издержки и прибыль предприятия в условиях изменений объема производства.» Составление терминологического словаря по теме: «Издержки производства и прибыль»	12	
Раздел 4. Макроэкономика		42	
Тема 4.1 Основные макроэкономические показатели	Валовой национальный продукт. Валовой внутренний продукт. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый доход. Способы расчета макроэкономических показателей. Повторный счет. Добавленная стоимость.	4	1
	Практическая работа «Расчет макроэкономических показателей»	4	
	Самостоятельная работа: внеаудиторная работа Составление опорного конспекта по теме: «Валовые частные инвестиции. Чистые частные инвестиции.»	4	
Тема 4.2 Номинальный и реальный ВВП	Способы расчета номинального и реального ВВП. ВВП на душу населения.	2	1
Тема 4.3 Экономический рост в обществе	Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Плюсы и минусы экономического роста.	2	1
Тема 4.4 Макроэкономическая нестабильность	Неравномерность экономического роста. Цикличность развития экономики. Экономические циклы. Волны Н.Кондратьева.	8	1
	Безработица: понятие, виды, плюсы и минусы, причины и последствия, способы измерения, естественный уровень безработицы, полная занятость. Закон Оукена.		
	Инфляция: понятие, виды и типы, причины и последствия, индекс цен.		
	Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.		
	Практические работы «Расчет уровня безработицы» «Расчет уровня инфляции»	4	
	Самостоятельная работа: внеаудиторная работа Составление опорного конспекта по теме: «Волны Н.Кондратьева.» Расчет стоимости личной потребительской корзины за отчетный период	14	
Раздел 5. Макроэкономическое регулирование		34	

Тема 5.1 Основные цели и направления регулирования	<i>Роль государства в централизованной и рыночной экономиках. Цели: экономический рост, полная занятость, экономическая эффективность, экономическая свобода, обеспечение нетрудоспособных, стабильный уровень цен, баланс во внешних связях. Направления: административно-правовое регулирование, управление важнейшими сферами жизни, государственные программы и госзаказы.</i>	2	1
Тема 5.2 Финансовая политика государства	Государственный бюджет: доходы и расходы, виды. Бюджетный дефицит и государственный долг.	2	1
	Самостоятельная работа: Составление схемы консолидированного бюджета РФ, изучение Бюджетного кодекса РФ .	12	
Тема 5.3 Фискальная политика	Понятие фискальной политики. Сущность и виды налогов. Функции налогов. Кривая Лаффера.	2	1
Тема 5.4 Кредитно-денежная политика государства	<i>Понятие кредитно-денежной политики государства. Уравнение обмена и структура денежной массы. Денежные агрегаты. Политика дешевых и дорогих денег. Денежное правило монетаристов.</i>	4	1
	<i>Денежные реформы: дефляция, деноминация, девальвация, ревальвация, нуллификация.</i>		1
	Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта по теме: «Как банки создают деньги.»	4	
Тема 5.5 Социальная политика государства	Социальная роль рынка и государства. Доходы населения: структура и показатели. Принципы распределения доходов в обществе. Проблема неравенства доходов в обществе. Кривая Лоренца и индекс Джини.	2	1
	Практическая работа «Построение кривой Лоренца и расчет индекса Джини»	2	
	Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта по теме: «Проблема неравенства доходов в обществе.»	4	
Раздел 6. Мировая экономика		36	
Тема 6.1 Международная торговля и международный кредит	Международное разделение труда. Абсолютные и сравнительные преимущества международной специализации и торговли. Торговый и платежный балансы страны. Два типа торговой политики: протекционизм и фритредерство. Международный кредит.	4	1
<i>Тема 6.2 Международная миграция капиталов и трудовых ресурсов.</i>	<i>Формы и виды международной миграции капиталов. Мотивы воза-вывоза капитала.</i>	4	1
	<i>Международная миграция трудовых ресурсов.</i>		
<i>Тема 6.3 Международные научно-</i>	<i>Обмен научно-технической информацией. Обмен учеными и специалистами. Подготовка</i>	2	1

<i>технические связи</i>	<i>кадров за рубежом. Научно-производственная кооперация. Международный инжиниринг.</i>		
<i>Тема 6.4 Свободные экономические зоны</i>	<i>Понятие и виды свободных экономических зон. Оффшорные зоны.</i>	2	1
<i>Тема 6.5 Международные валютные отношения</i>	<i>Валюта и ее типы. Основные группы валют. Валютный курс и его роль в экономике. Основные виды валютных курсов. Основные способы государственного регулирования валютных курсов.</i>	2	1
<i>Тема 6.6 Международная экономическая интеграция</i>	<i>Характерные черты экономической интеграции. Факторы экономической эффективности интеграции в Европейском Союзе.</i>	2	1
<i>Тема 6.7 Глобальные социально-экономические проблемы</i>	<i>Классификация стран и глобальных проблем современного мира. Проблема экономической отсталости.</i>	6	1
	<i>Проблема негативных эффектов глобализации.</i>		
	<i>Демографическая проблема. Проблема продовольствия и ресурсов.</i>		
	Самостоятельная работа: Выполнение презентации на тему: « Глобальная экологическая проблема.»	14	
Итого:		192	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономической теории».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочая доска;
- комплект учебников;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по экономике.

Технические средства обучения:

Калькулятор, компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 2-е изд., стер. – М., 2007.
2. Куликов Л.М. Основы экономической теории: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2007.

Дополнительные источники:

1. Основы современной экономики : учебник для вузов по специальности "Менеджмент организации" / В. М. Козырев . – 4-е изд., перераб. и доп . – М. : Финансы и статистика, 2007 .
2. Интернет ресурсы по экономике. Форма доступа:
<http://college.odoport.ru/list/recomendations-ok/links/link-ok-economica.htm>
3. Электронный путеводитель по экономике. Форма доступа:
<http://clck.yandex.ru/redirect>
4. Сайты и учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа:
<http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	Индивидуальный контроль Практические занятия «Расчет макроэкономических показателей», оценка
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	Индивидуальный контроль Практические занятия «Расчет уровня безработицы», «Расчет уровня инфляции», оценка
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;	Индивидуальный контроль, Практические занятия «Построение и анализ графиков спроса и предложения. Определение равновесной цены товара», «Расчет эластичности спроса и предложения», «Построение и анализ графика безубыточности производства», «Построение кривой Лоренца и расчет индекса Джини», оценка
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;	Индивидуальный контроль, Практические занятия, «Расчет макроэкономических показателей», оценка
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	Индивидуальный контроль Практические занятия, «Расчет макроэкономических показателей», «Расчет уровня безработицы», «Расчет уровня инфляции», оценка
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	Индивидуальный контроль Практические занятия «Расчет издержек производства», «Расчет прибыли предприятия. Расчет рентабельности», «Расчет макроэкономических показателей», «Расчет уровня безработицы», «Расчет уровня инфляции», оценка
Знания:	
- предмет, метод и функции экономической теории;	Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка.
- общие положения экономической теории;	Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка. Самостоятельная работа, оценка.
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;	Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка. Самостоятельная работа, оценка.
- построение экономических моделей;	Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка.
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;	Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка. Самостоятельная работа, оценка.
- основы формирования государственного бюджета;	Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка. Самостоятельная работа, оценка.
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;	Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка.
- понятия «мировой рынок» и «международная торговля»;	Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка. Самостоятельная работа, оценка.
- основные направления экономической реформы России.	Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка. Самостоятельная работа, оценка.

