***Инструкция к интерактивной игре «Приключения Кузи в математических заданиях»***

***ЦЕЛЬ ИГРЫ:*** *Формировать интерес к занимательным заданиям по математике.*

***Задачи:***

* *закрепить знания детей о геометрических фигурах и формах.*
* *развивать слуховое внимание, логическое мышление, сообразительность, любознательность.*

*Данный ресурс предназначен для детей подготовительной к школе группе. Презентация выполнена в программе Microsoft PowerPoint. Для удобства управления играми настроены гиперссылки и триггеры, включены звуковые файлы.*

**Инструкция по работе с презентацией:**

|  |  |
| --- | --- |
| **НОМЕР СЛАЙДА** | **ОПИСАНИЕ** |
| **Слайд 1**  **Титульный** | Включает в себя: «Название игры». |
| **Слайд 2** | Представлена тематика направления игры (4 уровня)    Щёлкнув на кнопку с нужной игрой - станцией, переходим по гиперссылке.  Откроется соответствующий слайд,  где:  - переход на слайд – меню игры. |
| **Слайд 3** | **Задание станции ПОДУМАЙ**  «Найди лишнюю фигуру»  Цель: Рассмотреть все геометрические фигуры и найти лишнюю.  Правильный ответ – Синий куб.  Неправильный ответ – фигура выполняет движение.  Правильный ответ перемещается по слайду и появляется со звуковым сигналом.  При нажатии переходите на следующий слайд с заданием. |
| **Слайд 4** | **Задание станции ПОДУМАЙ**  «Помоги Кузе найти недостающую фигуру»  Цель: Проанализировать алгоритм изображения фигур, найти недостающий элемент.  Правильный ответ – кошка с «квадратным туловищем»  Неправильный ответ появляется  Правильный ответ – фигура выполняет перемещение в таблицу.  Правильный ответ перемещается по слайду и появляется со звуковым сигналом.  При нажатии переходите на слайд с меню выбора станций. |
| **Слайд 5** | **Задание станции ЦИФРЫ**  «Найди все цифры»  Цель: На изображенной картинке необходимо найти все цыфры.  Правильные ответы: 3,4,6,7,8,9,1,2. Перемещаются в картинку, неправильные выпадают со слайда.  Правильный ответ перемещается по слайду и появляется со звуковым сигналом.  При нажатии переходите на слайд со следующим заданием станции. |
| **Слайд 6** | **Задание станции ЦИФРЫ**  «Отгадай загадку и посчитай»  Цель: Внимательно прослушать или прочитать загадку и дать правильный ответ.  У стены стоят кадушки.  В каждой ровно по 2 лягушки.  Если было пять кадушек,  Сколько было в них лягушек?  Правильны ответ – 10.  Неправильный ответ вращается и исчезает.  Правильный ответ вращается по слайду и появляется со звуковым сигналом.  При нажатии переходите на слайд меню станций. |
| **Слайд 7** | **Задания станции РАСШИФРУЙ**  «Ребусы»  Цель: Разгадать математический ребус и дать правильный ответ.  snap0543  Щелчком мыши на ребус появляется проверочный ответ.  Правильный ответ появляется со звуковым сигналом.  При нажатии переходите на следующее задание станции. |
| **Слайд 8** | **Задания станции РАСШИФРУЙ**  «Ребусы»  Цель: Разгадать математический ребус и дать правильный ответ.  Задание выполняется по аналогии с предыдущим.  Щелчком мыши на ребус появляется проверочный ответ.  Правильный ответ- появляется со звуковым сигналом.  При нажатии переходите на лайд с выбором станций заданий. |
| **Слайд 9** | **Задания станции ФИГУРЫ**  **«На что похоже?»**  Цель: Из предложенных плоскостных и объемных фигур выбрать соответствующие картинки.  При правильном ответе картинка перемещается на ту фигуру, которой она соответствует.  Правильный ответ- появляется со звуковым сигналом.  При нажатии переходите на следующее задание станции. |
| **Слайд 10** | **Задания станции ФИГУРЫ**  «Найди какого человечка не хватает?»  Цель: Рассмотреть алгоритм выполнения. Выбрать соответствующую геометрического» человечка.  Неправильный ответ закрывается  Правильный ответ перемещается по слайду и появляется со звуковым сигналом.  При нажатии переходите на конечный слайд. |
| **Слайд 11** | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/03a1/00159af8-ec26cb5d/2/img6.jpg |
| **Слайд 12** | Ресурсные источники:  Сова<https://yandex.ru/collections/card/5cd2f69e568eb0e1ce6c4a3a/> Мальчик <http://didaktor.ru/luchshie-rossijskie-onlajn-trenazhyory-po-matematike/> Знак вопроса <https://ru.lovepik.com/image-401172796/red-question-mark.html> геометрические фигуры <https://www.allstick.ru/naklejki_na_stenu/interior/school/Geometricheskie_figury.html> Кузя <https://go.mail.ru/search_images?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D1%83%D0%B7%D1%8F&src=go&gp=843254&fr=ps&sbmt=1646649102335&hasnavig=0#urlhash=8860462816982536269>  Лабиринт u.depositphotos.com/77204875/stock-illustration-maze-for-kids-help-the.html геометрич фигуры <https://multiurok.ru/files/gieomietrichieskiie-fighury-i-ghieomietrichieskiie.html> Кошки hudo-udo.info/razvivaem-logiku/828-poisk-nedostayushchikh-figure Вы молодцы <https://ppt4web.ru/russkijj-jazyk/glasnye-i-soglasnye.html> Звездочка <http://risovat-legko.com/risuem-poshagovo-veselaya-zvezdochka-v-inkscape/> Буквы <https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-bukvy-alfavita-dlya-detej-101-luchshie.html> Геометрические фигуры <https://www.youtube.com/watch?v=RWBs8U-Jjeo> Смайлик <https://s30896121212.mirtesen.ru/blog/43807176897/CHto-oznachayet-smaylik-napisannyiy-simvolami-%E2%80%94-znacheniya-obozn?utm_referrer=mirtesen.ru> Спасибо за работу<http://900igr.net/prezentacija/bez_uroka/sklonenie-imen-suschestvitelnykh-191144/spasibo-za-rabotu-10.html> Мячик<https://nsk.rf-54.ru/catalog/igrushki/myagkie/igrushki/do-24-sm/myagkaya-igrushka-myachik-raznotsvetnyy-16-sm-1542-85-1-tm-korobeyniki/> Пирамидка<https://www.detmir.ru/product/index/id/1842871/> телевизор http://www.oooarsenal.ru/post.php?id=11235 Барабан <https://barnaul.rf-54.ru/catalog/dlya-razvitiya/muzykalnye-instrumenty/barabany/baraban-drug-s2-3/> ребусы<https://logiclike.com/math-logic/matematicheskie-rebusy> Лягушки<https://ru.depositphotos.com/stock-photos/%D0%BB%D1%8F%D0%B3%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8.html> Крест красный<https://www.freepng.ru/png-7sj0ot/> |