|  |  |
| --- | --- |
|  | https:// solncesvet.ru/ |
|  |  |

**«Трудные» подростки. Рекомендации для родителей**

**(***Интернет-публикация на сайте https://solncesvet.ru)*

Понятие «трудный» — достаточно емкое. К этой категории обычно относят детей и подростков, с которыми трудно заниматься педагогам, для которых оказываются бесполезными мудрые наставления по воспитанию, с которыми трудно найти общий язык, в том числе и родителям. В их характеристике можно написать десятка два прилагательных с приставкой «не»: невнимательный, неусидчивый, непослушный, неспособный и т.д.

Категория таких подростков разнородна и обширна. У значительной части подростков «трудности» являются следствием их притязаний на взрослость, превратного осознания своих прав, стремления добиться признания со стороны взрослых.

Неблагоприятные взаимоотношения в семье, отрицательный пример родителей: равнодушие к людям, лицемерие, грубость, нечестность, алкоголизм создают ту неблагоприятную микросреду, которая является одной из важнейших причин трудновоспитуемости подростков.

К сожалению, невозможно дать рецепт на каждый трудный случай педагогической практики, однако, анализ успешного опыта воспитательно-профилактической работы позволяет сформулировать некоторые общие принципы социально-педагогической реабилитации таких подростков.

Одним из важнейших принципов является ***опора на положительные качества подростка.*** Недопустимо категорическое осуждение такого подростка, высказывание окончательных прогнозов типа «из него все равно толку не будет» и т. д.

Не менее важным является формирование будущих жизненных устремлений подростка, связанных прежде всего с профессиональной ориентацией, с выбором будущей профессии. Трудновоспитуемые, социально и педагогически запущенные дети, имея хроническую неуспеваемость по учебным предметам, часто отчаиваются, перестают верить в свои силы, не видят своего будущего. Поэтому важно, чтобы они не теряли веру в себя, необходимо помочь им в выборе профессии в соответствии с их возможностями, склонностями, уровнем имеющихся знаний.

Еще одна характерная особенность— психическая незрелость, отставание от возрастных норм. Повышенная внушаемость, неумение соотносить свои поступки с нормами поведения, слабость логического мышления характеризуют таких ребят. Мальчики часто вспыльчивы, возбудимы. Они легко вступают в драки, могут стать мстительными, злопамятными, проявить жестокость. Девочки склонны к позерству, не терпят равнодушия к себе, театральны. На самые мелкие обиды могут реагировать рыданиями, рвотой, онемением рук. Часто они жестоки и холодны в душе, но стараются этого не показывать, их привязанности поверхностны.

Одной из причин возникновения такого поведения могут быть психические заболевания и пограничные состояния. Этому способствуют перенесенные нейроинфекции, травмы головы, частые и тяжелые заболевания, ослабляющие организм. Сюда же можно включить алкогольную интоксикацию плода во время беременности матери, которая может сказаться именно в переходном возрасте. В большинстве случаев медицинское обследование трудных детей замечает эти отклонения, а также начинающиеся хронические психические заболевания.

Особо негативную роль играет ***отсутствие единства требований*** со стороны родителей и учителей. Ребенок не желает выполнять их требования, тем более, что они бывают иногда полярными.

Также причиной «отверженности» может служить хроническая ***неуспеваемость***. Это порождает негатив к учебе, стремление самоутвердиться другим способом. Ребята не способны устоять перед дурными примерами и в асоциальных компаниях, начинают курить, выпивать, употребляют наркотики, охотно включаются в авантюры.

**Что же делать родителям?**

Прежде всего, отнеситесь к проблеме ребенка с позиции понимания трудностей самого ребенка.

Не забывайте, что ребенок в какой-то степени наше отражение. Не уяснив причин его трудности, не устранив их, мы не сможем ему помочь. Поднимитесь над вашими собственными проблемами, чтобы увидеть проблемы вашего ребенка.

Отнеситесь к трудностям по-философски. Они всегда имеют место. Не следует думать о том, что есть «легкие» дети. Воспитание ребенка — дело всегда трудное, даже при самых оптимальных условиях и возможностях.

Остерегайтесь паники. Они плохие спутники воспитания. Не оценивайте своего ребенка плохо из-за какого-то плохого проступка. Не превращайте неуспех в одном деле в полную неуспешность ребенка.

Будьте оптимистичны! (У меня трудный ребенок, но я верю в его перспективу).

Не злоупотребляйте наказаниями и запретами. Найдите причины такого поведения.

Усильте познавательный интерес. Вовлекайте сына или дочь в разные виды деятельности, но держите ситуацию под постоянным контролем.

Разговаривайте, объясняйте, но не ставьте условий, не требуйте сразу идеального поведения. Избегайте резких выражений.

Замечайте даже незначительные изменения в поведении, так как сначала асоциальное поведение проявляется эпизодически, ситуативно. Позже отклонения происходят чаще, положительные качества перестают доминировать, но сохраняются.

Необходимо найти сильные качества подростка и правильно их использовать, развивать, давая посильные задания.

И, самое главное, верьте в своего ребенка, и вы все преодолеете!