**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

***Нестерова Елена Георгиевна***

*Воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ Детский сад №115*

*Россия, г. Рязань*

**Аннотация:** *Предложены конспекты занятий, направленных на развитие связной речи, обогащение словарного запаса, ознакомление с окружающим миром, художественной литературой.*

**Ключевые слова:** *развитие связной речи, словарный запас, грамматический строй речи.*

**Рассматривание картины «Зимой на прогулке».**

**Цель:** развить умение составлять короткий рассказ по картине;

**Задачи:**

1. Учить детей внимательно рассматривать картину, отвечать на вопросы;
2. Развивать грамматический строй речи;
3. Упражнять в обозначении пространственного расположения объекта;
4. Обогащать словарный запас;
5. Развивать память, внимание, мышление, воображение;
6. Развивать связную речь;
7. Активизировать существительные с уменьшительно - ласкательными суффиксами (словесная игра);
8. Материалы и оборудование: картина «Зимой на прогулке».

**НОД**

*Воспитатель:* все ребята любят играть в игры. Хотите я вам покажу детей, которые с удовольствием играют? *(педагог демонстрирует картину «Зимой на прогулке»).* Рассмотрите ее и обменяйтесь впечатлениями.

*Воспитатель:* видите, как много снега на улице? А какого цвета снег? *(белый, белоснежный, чистый, липкий)*. Почему вы решили, что он липкий? *(потому что дети слепили снеговика).*

*Воспитатель:* в середине картины изображен мальчик, который одет в синюю куртку и в руках у него красная лопатка. Этот мальчик разговаривает с девочкой, которая одета в зеленую куртку и желтую шапочку с шарфом. Интересно, о чем они договариваются? *(Воспитатель выслушивает ответы детей).*

*Воспитатель:* скажите, какие у детей лица? Ведь по лицу можно определить настроение *(хорошее, веселое, радостное).*

**Воспитатель проводит пальчиковую игру.**

|  |  |
| --- | --- |
| Дед Мороз, Дед Мороз!  Щиплет щёки нам и нос  Щиплет ушки, щиплет губки.  Забирается под шубки!  Давай греться! Раз, два, три!  Все как следует потри  Носик, щёки, ушки, губы,  Пар пошёл даже от шубы! | (указательным и средним пальцами обеих рук слегка пощипать себя).  (прячем руки под подмышки).  (трём ладоши).  (трём ладонями носик, ушки, губки).  (развести руки в стороны, сложить губы в трубочку, выдохнуть через них). |

*Воспитатель:*

* Кто хочет мне рассказать, что изображено на этой картинке? Дети рассказывают по наводящим вопросам воспитателя:
* какое время года?
* какая погода? *(какое небо, какое солнце, какие осадки, какой ветер и т.д. и т.п.).*
* какая одежда детей?
* какое настроение у детей?

*Воспитатель:*

Молодцы, очень интересные ваши рассказы!

Вы любите зиму? *(ответы детей).*

Давайте поиграем в игру. Игра называется «Нежные слова». Скажите мне зимние слова *(зима, шапка, шарф, снег-зимушка, шапочка, шарфик, снежок и т.д. и т.п.).*

Какую картину мы сегодня рассматривали? *(ответы детей).*

**Заключение.** *Воспитатель:* теперь мы с вами пойдем на улицу и будем лепить снеговика, играть в зимние игры.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Аркин Е. А. Ребенок в дошкольные годы. – М., 1968. – С. 148.
2. Баранова А.С. Формирование навыков словообразования глаголов у младших школьников с общим недоразвитием речи // Приволжский научный вестник. 2014. №8-2 (36). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-navykov-slovoobrazovaniya-glagolov-u-mladshih-shkolnikov-s-obschim-nedorazvitiem-rechi (дата обращения: 16.01.2022).
3. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2–3 лет: Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2008
4. Липенская Ирина Александровна, Зубова Светлана Павловна, Кочетова Наталья Геннадьевна Формирование интеллектуальных умений как основа преемственности дошкольного и начального образования // Сборник материалов Ежегодной международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста». 2016. №5. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-intellektualnyh-umeniy-kak-osnova-preemstvennosti-doshkolnogo-i-nachalnogo-obrazovaniya (дата обращения: 16.01.2022).
5. Павлова Екатерина Павловна, Местникова Айыына Алексеевна ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ МАЛЫХ ЖАНРОВ ФОЛЬКЛОРА В РАЗВИТИИ УСТНОЙ СВЯЗНОЙ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ // Проблемы современного педагогического образования. 2020. №67-3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskiy-potentsial-malyh-zhanrov-folklora-v-razvitii-ustnoy-svyaznoy-rechi-mladshih-shkolnikov (дата обращения: 16.01.2022).