

Министерство образования и науки Российской Федерации
Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное
учреждение
«Многопрофильный лицей»

ДОКЛАД

к педагогическому совету

«Научно-педагогическая деятельность
педагогических работников»

ТЕМА: «Информационно-коммуникационные
технологии в образовательном процессе СПО»

Подготовил: Шут Галина Евгеньевна
преподаватель истории и обществознания

Модернизацию образования в современном обществе невозможно представить без применения информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Они являются одним из важнейших инструментов обеспечения доступности образования, инструментом, обуславливающим эффективность всех процессов учебной деятельности от управления образованием до воспитания.

Информатизация образования в России – один из важнейших механизмов, затрагивающих все основные направления модернизации образовательной системы. Ее основная задача – эффективное использование следующих важнейших преимуществ информационно – коммуникационных технологий:

- Возможность организации процесса познания, поддерживающего деятельностный подход к учебному процессу;
- Индивидуализация учебного процесса при сохранении его целостности;
- Создание эффективной системы управления информационно – методическим обеспечением образования.

Информационные технологии обучения - это процесс подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которого является компьютер.

Важнейшая задача применения ИКТ в образовательном процессе – это повышение уровня знаний обучающихся.

Эффективность применения Информационных технологий для решения этой задачи обусловлена следующими факторами:

1. разнообразие форм представления информации;
2. высокая степень наглядности;
3. возможность моделирования разнообразных процессов;
4. освобождение от рутинной работы, отвлекающей от усвоения основного содержания;
5. хорошая приспособленность для организации коллективной исследовательской работы;

6. возможность дифференцированного подхода к работе учащихся в зависимости от уровня подготовки, познавательных интересов и т.д.;
7. организация оперативного контроля и помощи со стороны учителя.

ИКТ не только облегчают доступ к информации и открывают возможности вариативности учебной деятельности, ее индивидуализации и дифференциации, но и позволяют по-новому организовать взаимодействие всех субъектов обучения, построить образовательную систему, в которой ученик был бы активным и равноправным участником образовательной деятельности.

Причины неиспользования информационно-коммуникативных технологий:

Психологические:

- Нежелание преподавателей и мастеров вносить какие-либо изменения в образовательный процесс, их устраивают традиционные уроки, они не осознают необходимости применения ИКТ на своих уроках.

Материального обеспечения:

- Отсутствие в ряде учебных кабинетов мультимедийной аппаратуры.

Методические:

- Незнание возможностей современных ИКТ.
- Нехватка времени на самостоятельное освоение, сложность изучения некоторых программ.

Формы используемых ИКТ:

1. Использование готовых электронных пособий;
2. В сочетании с методом проектов;
3. Использование ресурсов сети Интернет;
4. В сочетании с модульным обучением;
5. Использование мультимедийных презентаций;
6. Использование интерактивной доски и программного обеспечения SMART BOARD (ПО, предназначенное для интерактивной доски).

Для создания, развития и эксплуатации информационно-образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методические, информационные, технологические, организационные и педагогические ресурсы. Учитывая новизну и сложность этой проблемы, ее решение требует экспериментального поиска на основе имеющегося в системе образования опыта работы с информационными технологиями.

Для эффективной реализации учебных программ по общеобразовательным дисциплинам в нашем лицее широко используется различные формы ИКТ.

1. Первое, о чем хочется поговорить, это программное обеспечение под названием SKYSMART - интерактивная тетрадь. Используется на уроках истории, Иностранного языка, Обществознание (включая экономику и право) – преподаватель Шут Галина Евгеньевна, уроках географии и химии – преподаватель Радомская Анастасия Александровна.

Предельно понятная и удобная платформа... В свете последних событий появление интерактивной рабочей тетради является невероятным подспорьем для преподавателя и позволит хоть немного разгрузиться с проверкой тетрадей. Да и обучающимся удастся сократить время на выполнение заданий. Очень простой интерфейс, задания адекватные, разноуровневые. Для отработки теории, полученной на уроке, подойдет идеально... Порадовало, что многие задания ориентированы на отработку практической грамотности, сделаны не в формате ОГЭ/ЕГЭ, которые эту грамотность оценить позволяют редко.

Задания Журнал Что нового?

Что улучшить в сервисе? [+ Создать задание](#)

Все задания 5 58

6 6A 6T 6U

1A

Три недели назад

Задание от 4 декабря, 21:39
Математика

Задание от 1 декабря, 23:11
Математика 5B, 6A

Показать больше заданий

Задание от 4 декабря, 21:39
Skysmart Математика - Упражнение

[Предпросмотр](#) [Параметры](#) [Удалить задание](#)

Скопируйте ссылку и отправьте ее учащимся любым удобным способом: электронный журнал, чат во Вконтакте, WhatsApp, электронная почта.

[edu.skysmart.ru/student/teacher/](#) [Скопировать](#)

Когда учащиеся выполнят задания, их результаты появятся здесь

Выберите Шаг 1 из 2

Выберите предмет

Математика 6T3, 6T3 Алгебра 6T3 Геометрия 6T3 Информатика

Русский язык 6T3, 6T3 Литература Английский 6T3 Физика

Химия Биология Обществознание История География

ОБЖ Технология

Нет моего предмета

Какой класс?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11

Выберите тетрадь

А0 "Издательство «Просвещение»"

Workbook, Spotlight, Virginia Evans, Jenny Dooley, Olga Podolyansk, Julia Vaulina

Рабочая тетрадь к 198 Starlight

Rainbow English, Афанасьева О.Е., Михеева Л.В., Баранова К.М.

Нет моего учебника

Напишите нам

Дополнительные материалы Skysmart

[К выбору упражнений](#)

← Выберите упражнения Шаг 2 из 2

Starter Starter

Module 1

Module 2

Module 3

Module 4

Module 5

Module 6

Module 7

7a Year After Year

7b Dress Right!

7c It's Fun

7d Writing a Postcard

7 Grammar Practice

Module 8

Module 9

Module 10

Выбрать все

☒ (page 53) MP1 vocabulary: Months and Seasons [Предпросмотр](#)

☐ (page 53) MP1b vocabulary: Seasons [Предпросмотр](#)

☒ (page 53) MP2 vocabulary: Which Verb? [Предпросмотр](#)

☐ (page 53) MP3 reading: Dear Diary [Предпросмотр](#)

[Создать задание](#)

Задание от 21 декабря, 16:31

Добавьте защиту от списывания

☐ Указать дату, когда нужно закончить задание
Это дисциплинирует учеников, помогает им сосредоточиться и сделать уроки вовремя.
[Без ограничений](#)

☐ Ограничить время на выполнение задания
У учеников не будет времени на поиски ответов в интернете или помощь одноклассников.
[- 30 минут +](#)

☐ Не показывать правильные ответы ученикам
Если ученик ошибся, мы не покажем ему правильный ответ. Так он не сможет отправлять ответы одноклассникам.

[Создать задание](#)

Задание от 21 декабря, 17:16

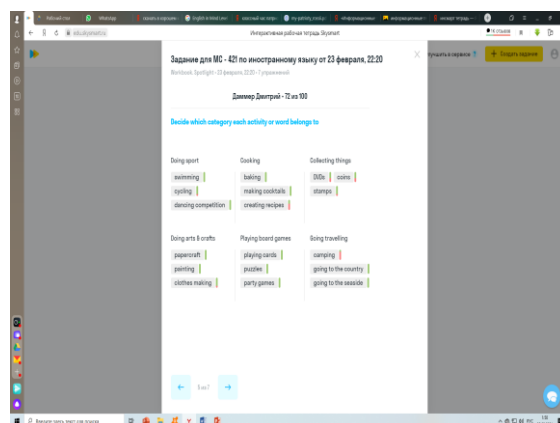
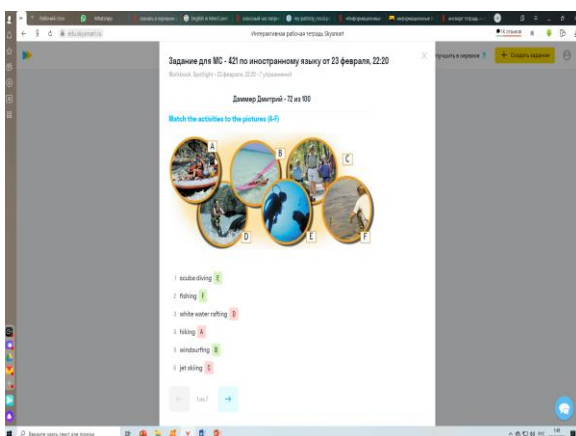
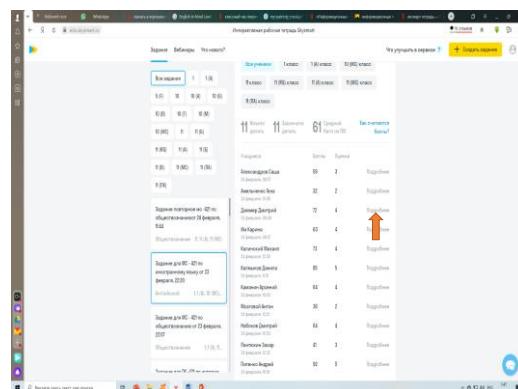
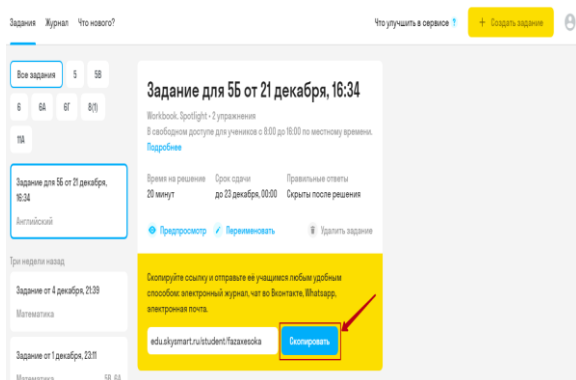
Добавьте защиту от списывания

☒ Указать дату, когда нужно закончить задание
Это дисциплинирует учеников, помогает им сосредоточиться и сделать уроки вовремя.
[Без ограничений](#)

☒ Ограничить время на выполнение задания
У учеников не будет времени на поиски ответов в интернете или помощь одноклассников.
[- 5 минут +](#)

☐ Не показывать правильные ответы ученикам
Если ученик ошибся, мы не покажем ему правильный ответ. Так он не сможет отправлять ответы одноклассникам.

[Создать задание](#)



Но и в этой платформе есть свои минусы: 1. Здесь можно провести только контроль и оценку полученных знаний;


2. Сам преподаватель не может создать свое задание или упражнение по своему предмету, а также есть некоторые предметы, которые отсутствуют (например, Право, Экономика, Физическая культура и так далее)

2. Второй вид – это создание и использование электронных учебников, пособий в программе Microsoft PowerPoint.

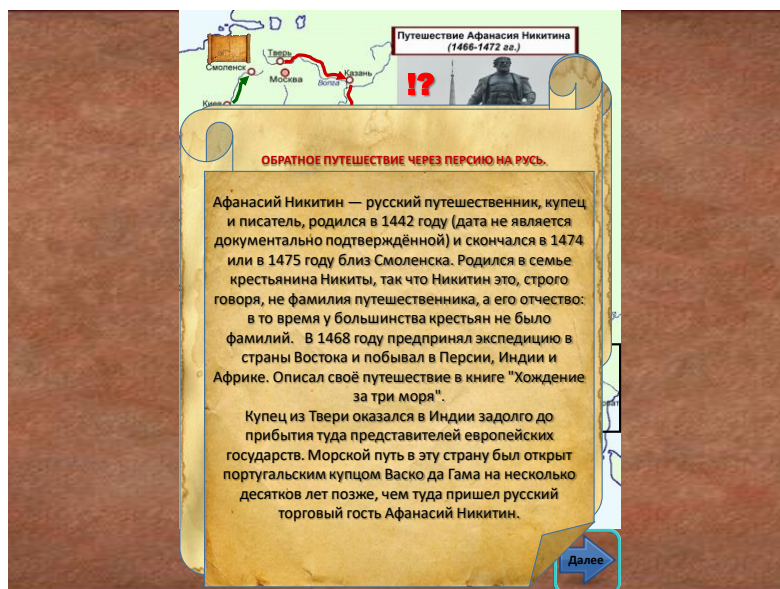
Вообще, программа Microsoft PowerPoint – самая простая в использовании и создании программ, интерактивных учебников, пособий, интерактивных карт, таблиц и так далее. У нее много преимуществ перед остальными ИКТ.

⚠ Простота в использовании;

⚠ Microsoft PowerPoint представляет собой сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду;

 интерактивность, то есть создаваемая для пользователя современными компьютерными средствами возможность взаимодействия с изображением.

На уроке истории и географии можно использовать интерактивную карту, созданную с помощью этой программы. (Интерактивная карта «Путешествие Никитина А.А.» создатель: Шут Г.Е.; Филимонова Н.С.)

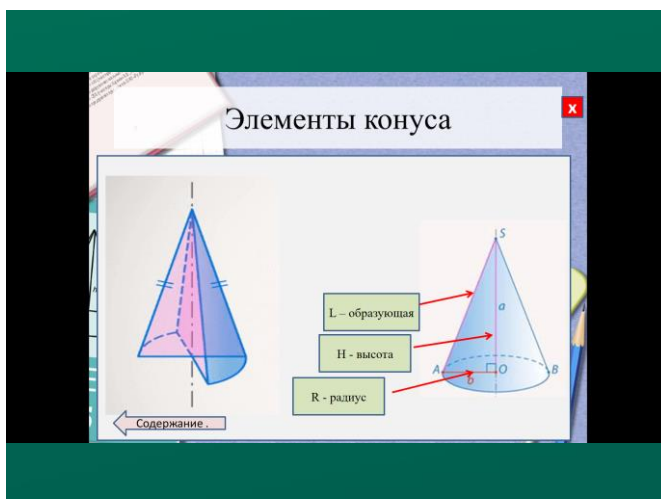


На уроке математике электронное пособие по определенной теме (Электронное пособие ««Тела и поверхности вращения»»)

Методическое пособие предназначено для самостоятельного изучения теоретических и практических знаний по теме.

В электронном учебном пособии по теме «Тела вращения» разработан необходимый материал по формированию основных знаний, умений и навыков студентов по разделу «геометрия» общеобразовательных дисциплин. В электронное пособие вошел основной материал по теме «Тела вращения», изучающий общее понятие, свойства, виды и основные формулы. Каждый раздел пособия содержит краткий обзор теоретического материала, также имеются задания на знания, умения и навыки в применении данного материала, видеоматериал по теме «Тела вращения».

Разработчик: Дегтяренко Анна Викторовна)



3. Изучение событий и любых других элементов в хронологическом порядке является проблемой для большинства обучающихся. Запоминание дат зазубриванием не приносит желаемого эффекта, тем более для обучающихся СПО. Чтобы преодолеть эту проблему и активизировать процесс обучения, преподаватели могут использовать таймлайны. Более подробно об этой методике вы можете узнать из многочисленных статей.

Актуальность использования данного ресурса заключается в том, что с помощью данного ресурса можно работать дистанционно.

Рассмотрим данный прием на примере разработанного урока по истории по теме «Первая мировая война», программа Sutory. Разработчик: Шут Г.Е.

Для визуализации учебного материала удобно создавать и использовать инфографику. Одним из видов инфографики является таймлайн или временная шкала (timeline). Таймлайн – инструмент для создания учебного материала в хронологической последовательности.

По сути таймлайн представляет собой вертикальную или горизонтальную линию, на которой отмечают по времени разные элементы. Таймлайн также включает заголовок и подзаголовок с объяснением того, какой теме он посвящен, отметки с датами и изображения. Здесь можно размещать изображения, видео- и аудио- файлы, текст. При этом соблюдается определенная последовательность, которую задает разработчик, в нашем случае преподаватель.

Программ по работе в такой технике очень много, но я использую программу www.sutori.com. Она очень удобна в использовании. Можно создавать свои темы – истории, даже не по дисциплине «История». Плюсом еще является то, что в конце можно создать тестирование к пройденной теме. Есть графа шкала, которую можно использовать в качестве рефлексии. Можно создать форум, куда преподаватель может привлечь всю зарегистрированную группу. Зарегистрировать группу можно с помощью программы Google Класс. Обучающиеся с помощью особых инструментов также способны дополнять выданный материал своим материалом по пройденной теме. А также здесь можно использовать проектную деятельность.

Итак, зачем использовать таймлайн в образовательном процессе?
Этот инструмент:

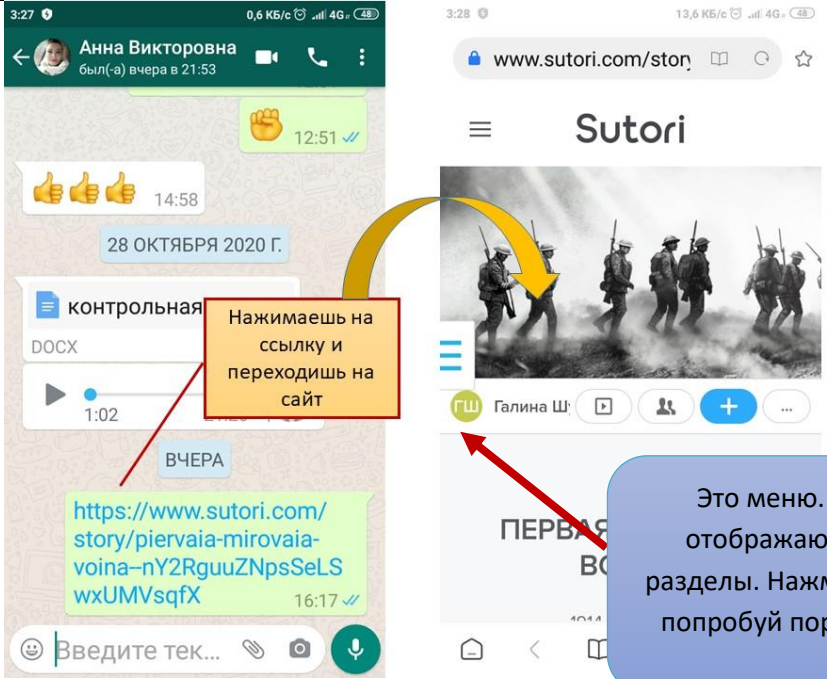
- дает понимание хронологии и периодизации;
- способствует развитию навыка работы с информацией;
- позволяет делать широкие обобщения для лучшего восприятия темы;
- помогает представить данные наглядно.

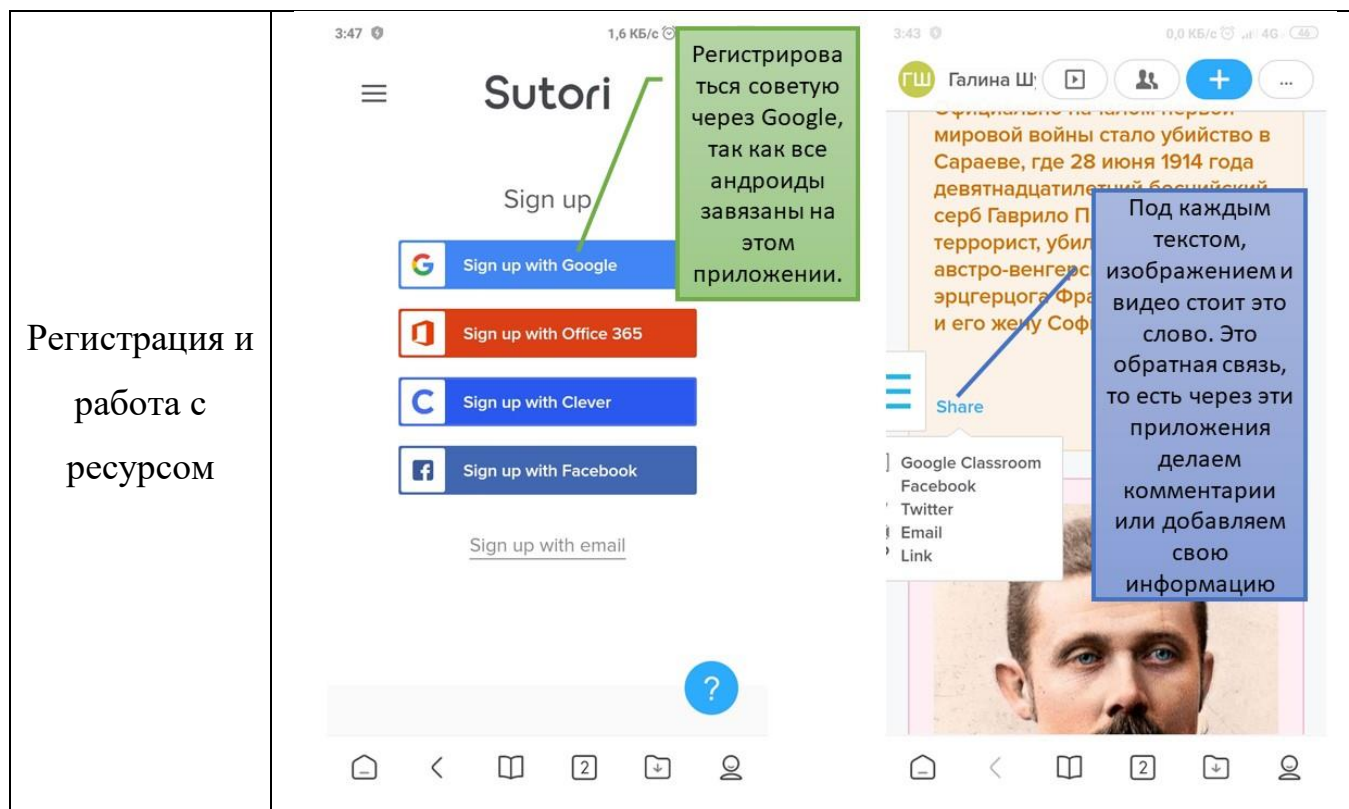
Преподавателям постоянно приходится искать инновационные способы подачи учебного материала. Таймлайн как простой и не требующий определенных знаний инструмент позволяет сделать обучение более творческим и результативным процессом.

ИНСТРУКЦИЯ

по работе с курсом в приложении www.sutori.com

Шаг 1	
<p>Познакомится с таким ресурсом как тайм лайн. Перейти по ссылке из</p>	<p>Таймлайн - отличный способ визуализировать информацию в электронном или дистанционном обучении. Хроника, временная шкала, лента времени, временная последовательность, временная диаграмма - синонимы таймлайн.</p>

<p>приложения</p> <p>Whats App</p> <p>на ресурс</p>	 <p>Нажимаешь на ссылку и переходишь на сайт</p> <p>Это меню. Здесь отображаются все разделы. Нажми на него попробуй поработать.</p>
<p>Шаг 2</p>	
<p>Работа с меню приложения</p>	 <p>Это разделы. Кликая на них, вы перемещаетесь в нужный раздел и обратно.</p> <p>Так как вы еще не авторизовались, то вам нужно нажать сюда</p>
<p>Шаг 3</p>	



Регистрация и
работа с
ресурсом

4. Прием, который называется **Google Класс**.

Google Classroom - Бесплатный веб-сервис, разработанный Google для школ, который призван упростить создание, распространение и оценку заданий безбумажным способом. Основная цель Google Класс - упростить процесс обмена файлами между учителями и учениками. Актуальность использования данного ресурса заключается в том, что с помощью данного ресурса можно работать дистанционно.

Вся работа в Google Classroom ведется в формате онлайн – сервис объединяет множество курсов, в каждом есть задания и дополнительные материалы (наполнение зависит от преподавателя).

По сути, Google Classroom – это совершенно бесплатный набор инструментов для облегчения учебного процесса. Можно экономить время, легко и эффективно строить обучение и общение преподавателей с обучающимися!

Есть несколько особенностей сервиса Google Classroom, о которых нельзя не упомянуть – они укрепят ваше желание попробовать платформу в деле!

Автоматическая интеграция с Диском – все файлы по курсу будут храниться в специальной папке, к которой может получить доступ каждый обучающийся;

Обучающихся можно добавлять в один клик – с помощью короткого кода или специального приглашения (удобная система!);

Для каждого предмета создается собственный календарь, где можно отслеживать текущий прогресс по выполнению плана;

Можно вести обсуждения и настраивать мгновенные опросы для получения быстрых ответов;

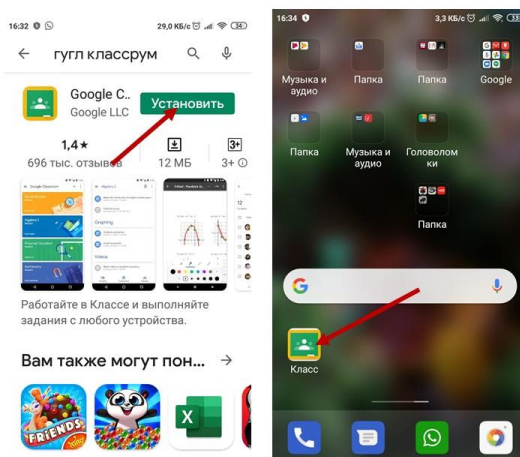
А еще, что делает это приложение более эффективным – это то, что у каждого обучающегося на удаленном расстоянии будет всегда возможность войти в свои курсы. У каждого на телефоне есть Google – аккаунт. Без него они не смогли бы общаться в различных социальных сетях.

Преподавателям постоянно приходится искать инновационные способы подачи учебного материала. Google Classroom как простой и не требующий определенных знаний инструмент позволяет сделать обучение более творческим и результативным процессом. Пример. Разработка методического материала по обществознанию, по теме «Политическая система. Свойства и функции»

СПОСОБ 1

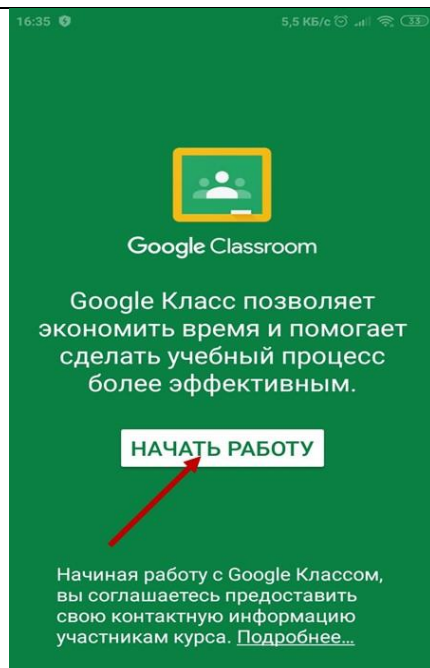
Шаг 1

Скачать на
свой телефон
приложение
Google
Classroom



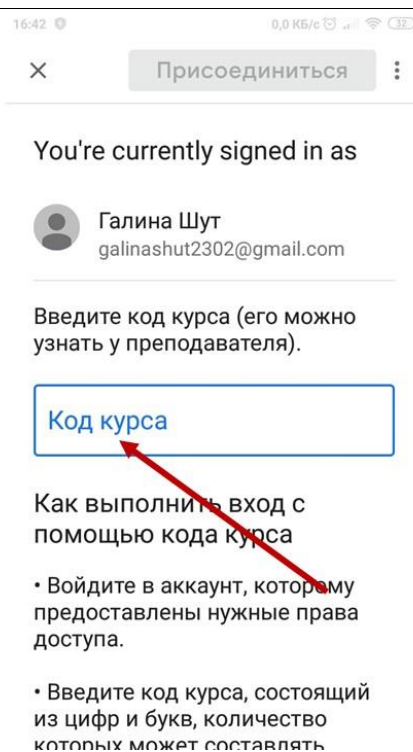
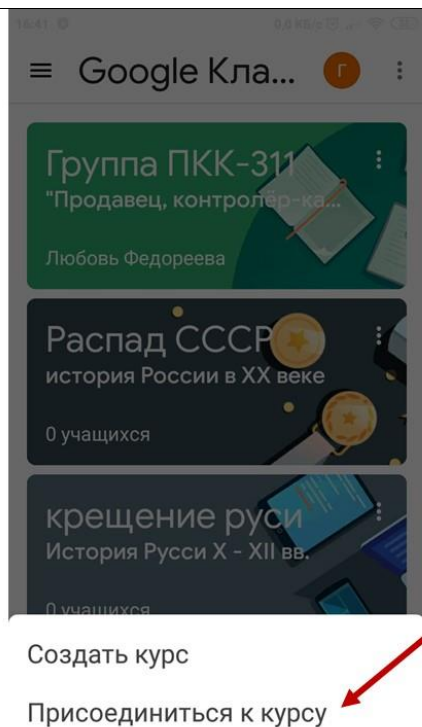
Шаг 2

Запустить
данную
программу



Шаг 3

Если вы не
были
присоединены
ни к какому
курсу
выберете его,
использовав
код, который
вам пришлет
преподаватель



Шаг 4

В выбранном вами курсе будут четкие указания и задания по темам. Вам останется только их выполнить.

01.11.2020 «Политическая система. Структура и функции»

Обществознание. Шут Галина Евгеньевна

«Политическая система. Структура и функции»

Галина Шут · 10 июл.

100из 100

Добавить комментарий

Познакомьтесь с видеоуроком и презентацией по теме: «Политическая система. Структура и функции» и решить тест.

Обществознание 11 кл... Видео YouTube 6 минут

приложение 3.pptx PowerPoint

«Политическая систе... https://docs.google.com/...

6/6

правильность 6/6

Мои задания С оценкой

Задание не прикреплено

Отменить отправку

1 личный комментарий

Галина Шут · 10 июл. оценка 5

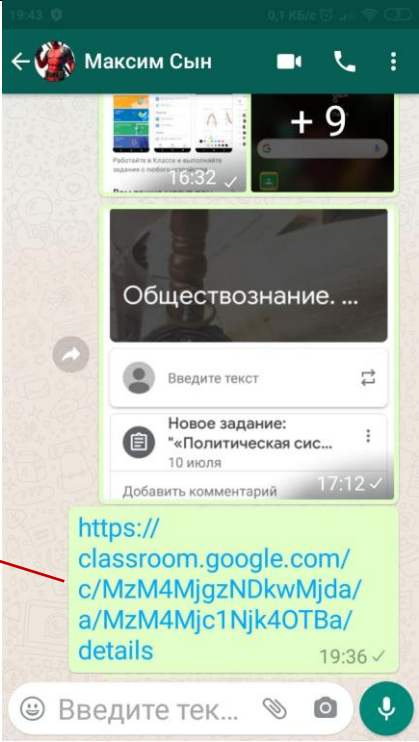
https://classroom.google.com/c/MzM4MjgzNDkwMjda/a/MzM4Mjc1Njk4OTBa/details

Задание уже выполнено. И оценено преподавателем.

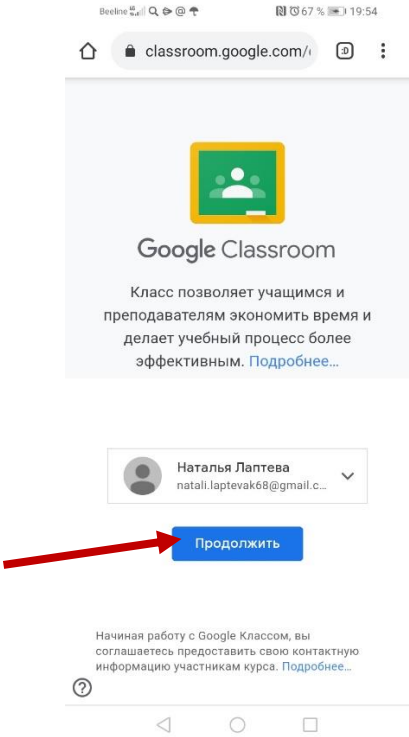
СПОСОБ 2.

Шаг 1

Получить от преподавателя ссылку на	<p>Например:</p> <p>https://classroom.google.com/c/MzM4MjgzNDkwMjda/a/MzM4Mjc1Njk4OTBa/details</p>
-------------------------------------	---

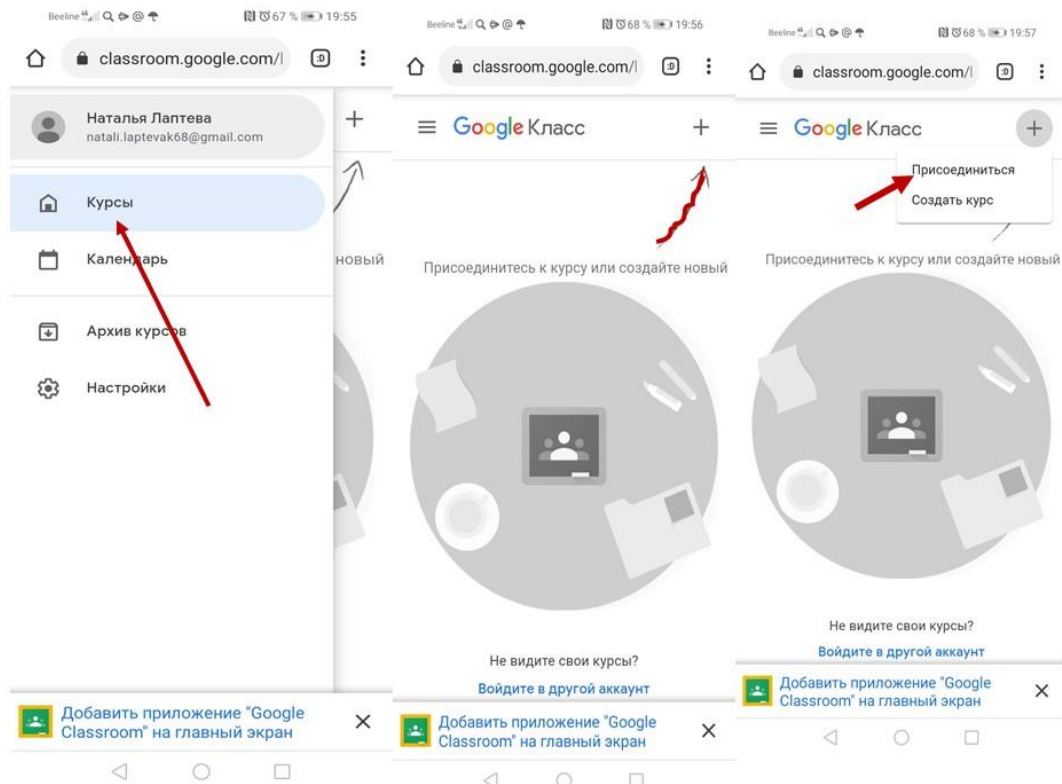
<p>ресурс.</p> <p>Например, с помощью приложения What's App</p>	<div data-bbox="427 185 673 604" style="border: 1px solid red; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>Эта ссылка преобразуется так. Нажми на нее и перейдите на сайт. Браузер желательно использовать Google Chrome</p> </div> 
---	--

Шаг 2

<p>После перехода по ссылке нажмите продолжить</p>	
--	---

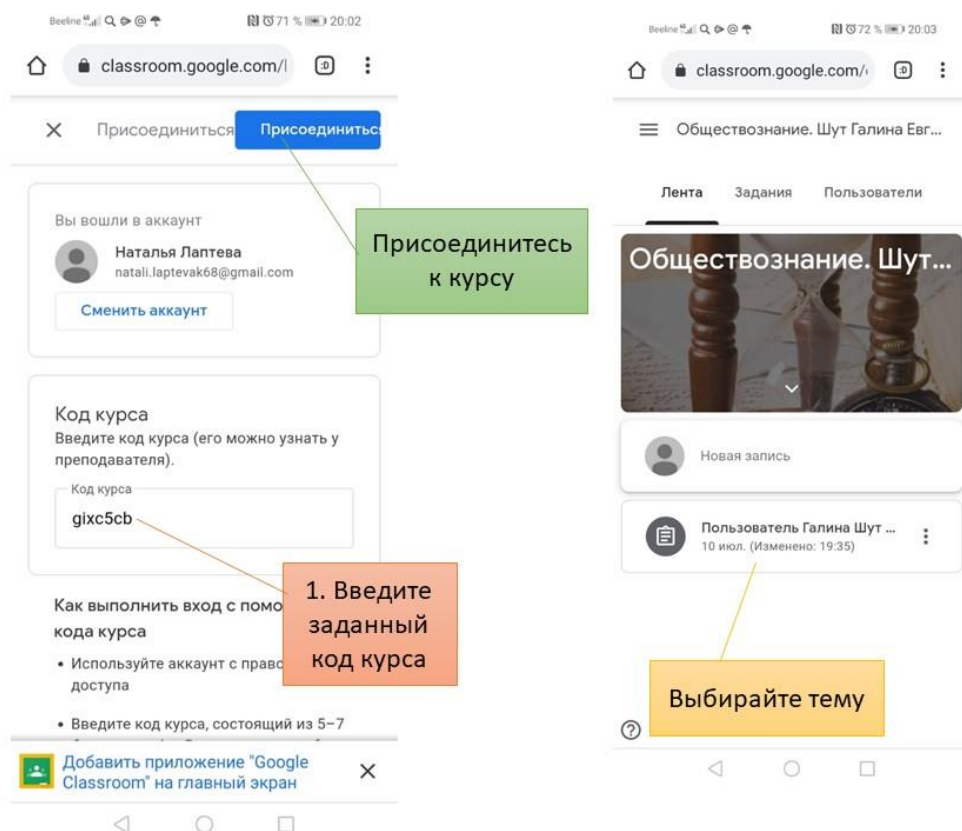
Шаг 3

Сначала найдите в настройках слово **КУРСЫ**. Затем нажмите присоединиться

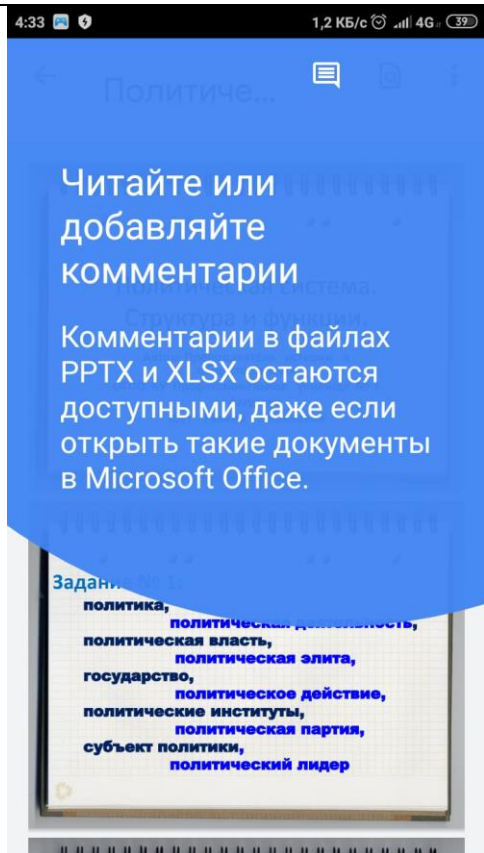


Шаг 4

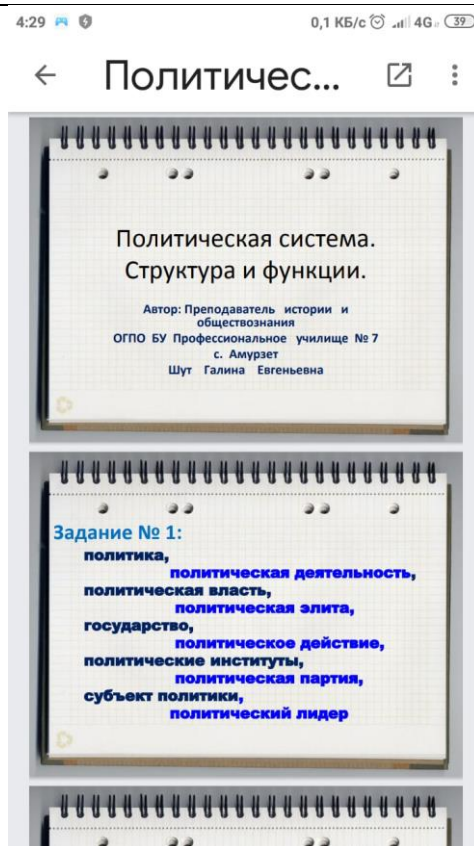
Ввести код курса, который вам предоставит преподаватель. Когда курс загрузится, выберите заданную тему и выполняйте задания.



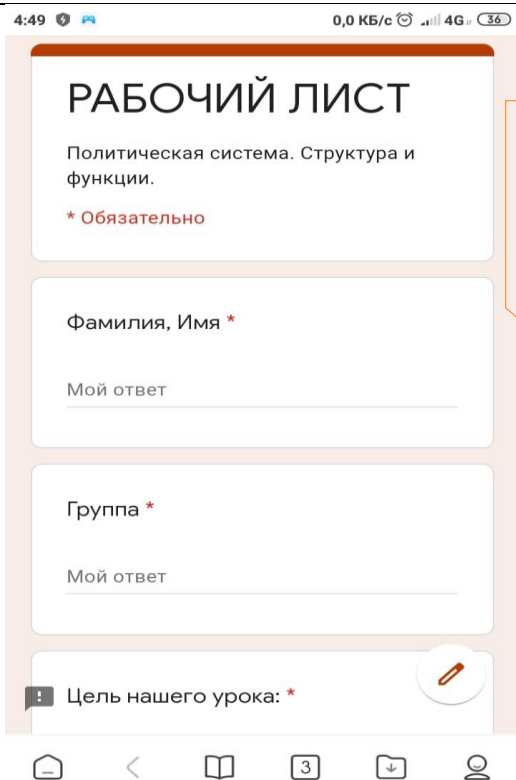
Изображение 1



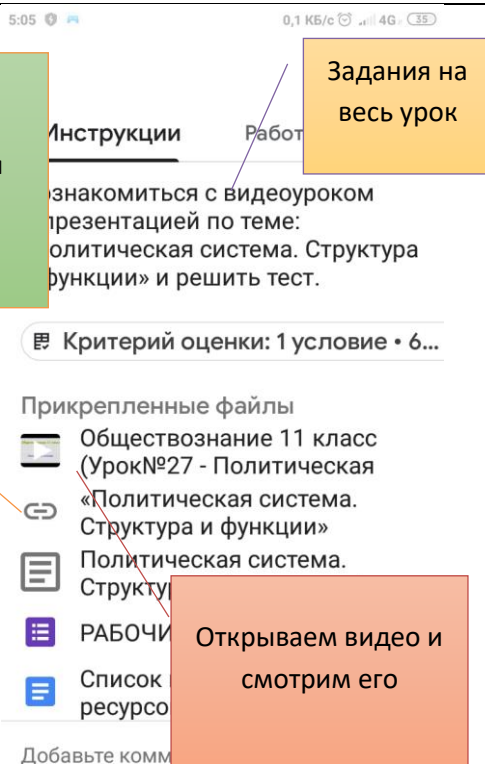
Изображение 2



Изображение 3



Изображение 4

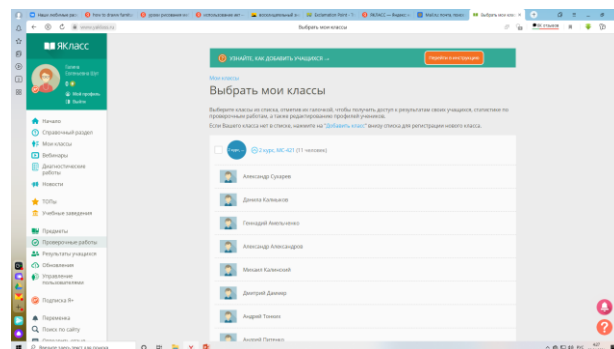
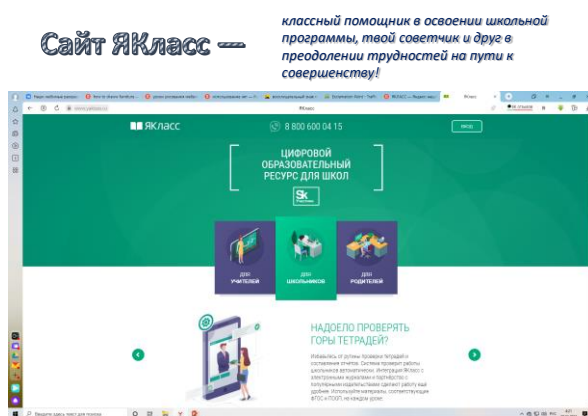


А это тест. Ответ становится известен сразу.

Задания на весь урок

Открываем видео и смотрим его

5. Следующий вид ИКТ – это **Сайт ЯКласс**. «ЯКласс» — образовательный интернет-ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей. Портал содержит онлайн-тренажёры по школьной программе и автоматическую проверку домашних заданий. «ЯКласс» — выпускник акселератора ФРИИ, резидент программ «Сколково» и Microsoft. На сайте компании «ЯКласс» размещена база из 1,6 трлн заданий и видеоуроков по 13 предметам школьной программы, ЕГЭ, ОГЭ и ВПР. 60 % учащихся пользуются сервисом с мобильных устройств. Данная платформа широко используется на уроках физики, преподавателем Машановой Татьяной Ивановной.



Возможности применения информационных технологий в образовательном процессе на базе «ЯКласс»:

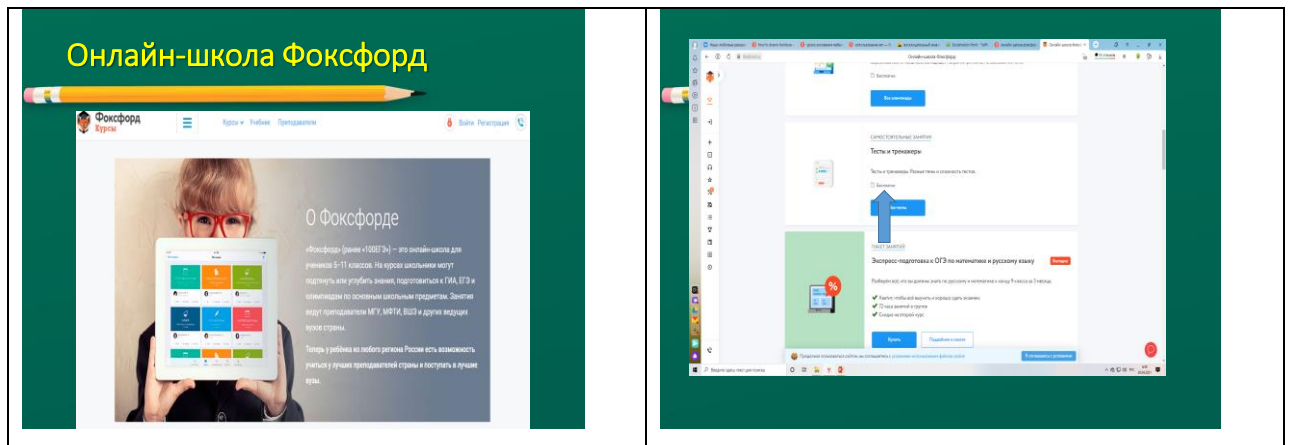
- ✓ Индивидуализация обучения на уроках общеобразовательных дисциплин;
- ✓ Самостоятельная работа обучающихся на уроках и вне урока;
- ✓ Организация устной работы, фронтальной работы с группой;
- ✓ Осуществление дифференцированного подхода на уроках;
- ✓ Создание проверочных и домашних работ; быстрый мониторинг результативности обучения.

Один минус – платная для преподавателя платформа.

6. Ну и последний вид на сегодня – это платформа **Онлайн-школа Фоксфорд** или **Домашняя школа Фоксфорд**. Она используется в нашем лицее на уроках химии, географии, биологии и экологии преподавателем Радомской Анастасии Александровной.

Фоксфорд — онлайн-школа для учеников 3–11 классов, учителей и родителей. На онлайн-курсах и индивидуальных занятиях с репетитором школьники готовятся к ЕГЭ, ОГЭ. Однако эта платформа имеет много минусов. Очень подходит для дистанционного обучения.

1. Платная платформа. (но есть много полезных бесплатных тестов по теме)
2. Сам преподаватель выступает в качестве рекомендателя. Так как на этой платформе видеоуроки и так далее проводят свои преподаватели. И если вы рекомендуете эту платформу студентам, нет гарантии, что они ее просмотрели и вообще нет там контроля за выполнением заданий.
3. ну и отзывов о данной платформе я видела больше отрицательных, чем положительных.



ВЫВОД: Информационно-коммуникационные технологии в образовании СПО:

- позволяют эффективно организовать групповую и самостоятельную работу на занятиях
- способствуют совершенствованию практических умений и навыков обучающихся
- позволяют индивидуализировать процесс обучения
- повышают интерес к дисциплинам общеобразовательного цикла
- активизируют познавательную деятельность обучающихся
- развивают творческий потенциал обучающихся позволяют провести современный урок.

