**Духовно-нравственное воспитание дошкольников через проведение русских народных праздников.**

Минеева Евгения Владимировна, воспитатель

Седых Анастасия Николаевна, воспитатель

МБДОУ г. Иркутска детский сад №136

“Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов – авторитета, завоеванного русским искусством, литературой. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи. Национальные отличия сохранятся и в XXI веке, если мы будем озабочены воспитанием душ, а не только подачей знаний” (Д.С. Лихачев)

Прошлое, настоящее и будущее связаны в личности каждого человека, в творческой деятельности каждого народа. Если эти связи рвутся – теряются ориентиры движения вперед, снижаются эффективность и темпы естественного развития человека и общества в целом.

Именно поэтому родная культура как отец и мать должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность.

Сейчас, в сложный период, педагоги дошкольных учреждений продолжают искать возможности для плодотворной деятельности, обращаясь именно к традиционному народному наследию.

Наша культура всегда рождалась в недрах религии и тысячелетиями была с ней связана. Рождество, Масленица, Вербное Воскресенье, Пасха, Троица, Покров... Сколько существует прекрасных русских праздников! На Руси всегда умели хорошо работать и отмечать праздники от всей души. Уже сейчас можно утверждать, что в традиционной народной культуре отдых от физического труда, веселье ни когда не понимались как безделье, как полностью свободное, ничем не занятое время. Праздник всегда выполнял важные общественные функции, имел глубокий смысл, в нем человек наиболее остро ощущал себя одновременно личностью и членом коллектива, внутри праздника осуществлялся контакт и свободное общение, без которого невозможна нормальная жизнедеятельность человека.

Основная цель – приобщение детей к истокам русской народной культуры, знакомство с русскими народными праздниками.

Русские народные праздники позволяют решать многие задачи эстетического и нравственного воспитания. Важнейшим принципом их реализации является гуманизация целей педагогической работы с детьми. Именно через праздники взрослый приобщает ребенка к народному искусству и создает условия для его полноценного развития.

Народные праздники, как совместная деятельность дошкольников оказывают большое влияние на усвоение детьми нравственных норм, воспитание нравственного поведения.

Праздник в детском саду - особый день для ребенка. Именно светлые воспоминания детства во многом помогают человеку во взрослой жизни. Дети дошкольного возраста эмоциональны, впечатлительны, для них характерны яркость и острота восприятия, стремление к самовыражению. Известно, что дети от природы наделены неординарными способностями, поэтому так необходимо создание максимально благоприятных условий для их развития. А праздник помогает детям выразить свои эмоции в музыке, художественном слове, изобразительном искусстве, пробуждает интерес к творчеству, обогащает детей новыми впечатлениями, закрепляет знания, развивает речь, художественный вкус, активизирует их. Основная направленность праздников - формирование детско-взрослой нравственной общности. При правильной работе взрослых с детьми по организации праздников в сознании ребенка появляется различие: понимание данной ребенку жизни — и исторической жизни народа; представление о государстве и народе, и понимание его собственной жизни, жизни семьи, товарищей, группы.Через народные праздники происходит приобщение детей к истокам русской народной культуры, истории, вхождение в них.

Овладение нравственными нормами поведения пробуждает у дошкольника интерес к своей внутренней жизни, вызывает потребность в самооценке, всопоставлении себя с другими людьми, укрепляет эмоциональную отзывчивость на переживания другого человека, воспитывает самоуважение, чувство собственного достоинства. Соприкосновение с народным искусством и традициями, участие в народных праздниках духовно обогащают ребенка, воспитывают гордость за свой народ, поддерживают интерес к его истории и культуре. Народные праздники способствуют тому, чтобы дети хорошо знали и уважали свое прошлое, свои истоки, историю и культуру своего народа.

В последнее время в нашем обществе наметилась тенденция возрастанию интереса к национальному , исконно русскому наследию и богатству. Одним из способов передачи этих знаний дошкольникам является непосредственное участие детей в народных праздниках , где ребята в игровой , непринужденной обстановке узнают много нового об обрядах и традициях своего народа. .

Духовный мир ребенка может обогащаться в том случае, если он это богатство воспитывает через чувства сопереживания, радости, гордости, через познавательный интерес. Духовно – нравственное воспитание – очень актуальная и сложная проблема настоящего времени.

Цель: Формирование интереса и любви к праздникам, традициям и обычаям русского народа. Воспитание творчески развитой личности через активизацию познавательной деятельности дошкольников приобщении детей к русской национальной культуре.

Задачи:

* знакомить детей с народными праздниками ,входящими в русский народный календарь, с историей их возникновения ( приметы, пословицы, поговорки) ;
* воспитывать желание перенимать и хранить народные традиции;
* способствовать развитию познавательной активности, любознательности, развитию у детей лучших черт русского характера;
* показать детям красоту ,русского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, колядках, обрядах;
* побудить интерес к истории и культуре России ;
* обогащать музыкальными впечатлениями и развивать музыкальные способности детей средствами музыкального фольклора;

Праздник в детском саду – особый день для ребенка. Именно светлые воспоминания детства во многом помогают человеку во взрослой жизни. Известно, что дети от природы наделены неординарными способностями , поэтому так необходимо создать максимально благоприятные условия для их развития.

Непосредственное участие детей в таких народных праздниках как « Святки»,

« Масленица», « Осеннины» и других, проводимых в дошкольном учреждении, оставляет у детей массу положительных, ярких впечатлений. Ребята узнают много об истории возникновения народных праздников, традициях их встречи и проведения.

Такие народные праздники вызывают у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному и социальному развитию детей дошкольного возраста.

Список литературы:

1. Баздырев К.К. Единственный ребенок. М., 1988.
2. Байков Ф.Я.  Ответственность родителей. Л., 1983.
3. Измайлова А.Б. Православная педагогическая мысль о почитании родителей (русские народные традиции воспитания)/ Православная педагогика: Традиции и современность. – Сборник лекций и докладов ВГПУ, 200ооо
4. Макаренко А.С. Книга для родителей./ - М.: «Педагогика», 1988;
5. Петровский А.В., Виноградова А.М., Кларина Н.М. Учимся общаться с ребенком. М., 1993.
6. Тубельская Г. Н. Детские праздники в семье. М., 1999.
7. Ушинский К.Д. Педагогические сочинения/ М.: «Педагогика», 1988;
8. Энциклопедия семейного воспитания и обучения - протоиерей А.И. Маляревский.  <http://pedagog.eparhia.ru/>