

Математическая игра «Счастливый случай»

«Зачем мне математика? Мне она в жизни не пригодится! – слышали такие вопросы?

А ведь слово «математика» пришло к нам из древнего языка, где «мантейн» означает «учиться и приобретать знания». И если есть упражнения для развития тела, то математика призвана развивать логическое мышление, внимание, мозг. Недаром её называют «гимнастикой ума».

Постараемся сейчас вас убедить, что математика – чудесная, не сухая наука, и что заниматься ею очень увлекательно.

Мы пришли сегодня к вам, друзья
Нам без знаний жить никак нельзя
И пусть кризисы вокруг.
Будем мы учиться, друг
И станет шире знаний наших круг!

Мы приветствуем своих гостей,
Мы приветствуем учителей
И, конечно же, жюри
Справедливо, чтобы они оценки ставить
Командам сейчас могли!

Итак, представляем вам беспристрастное , справедливое жюри нашего конкурса:

А теперь приглашаем команды. Команда «Луч» и команда «Множители».

Жеребьевка: Назвать наименьшее простое число (первый кто ответит правильно, начинает игру)

I гейм «Разминка»

Каждой команде в течении одной минуты задаются вопросы.

Вопросы 1-й команде. Слова на букву «К»

1. Геометрическая фигура, четырехугольник
2. 1000 м – это...
3. Число, которое делится без остатка
4. Геометрическая фигура, площадь которой вычисляется по формуле
$$S = \pi r^2$$
5. Число, определяющее положение точки на координатной прямой
6. Есть у растения и у уравнения

Вопросы 2-й команде. Слова на букву «Д»

1. Арифметическое действие
2. Число, которое делят
3. Он есть у окружности
4. Она живет в двухэтажном доме, бывает правильной и неправильной
5. Они бывают обыкновенные и ...
6. Её можно измерить с помощью линейки у отрезка

Каждый правильный ответ приносит команде 1 балл.

II гейм «Тёмная лошадка»

Заморочки из бочки. Играющие вытаскивают листочки с заданиями или подкову +1 балл. Время обдумывания 1 минута.

1. В семье шестеро детей. Пятеро из них соответственно на 2, 6, 8, 12 и 14 лет старше младшего, причем возраст ребенка простое число. Сколько лет младшему? **(5 лет) +2 балла**
2. Лупа дает четырехкратное увеличение. Каким будет угол в 25° , рассматриваемый через эту лупу? **(25°) +1 балл**
3. Поезд отправляется из Москвы в Краснодар. Через час другой поезд отправляется из Краснодара в Москву. Оба поезда идут с одной и той же скоростью. Какой из них в момент встречи будет находиться на

меньшем расстоянии от Москвы? (Поезда будут на одинаковом расстоянии от Москвы) **+1 балл**

4. Ученица хотела купить в магазине 9 тетрадей, несколько блокнотов по 6 рублей и 3 карандаша. Продавец выписал ей чек на сумму 58 рублей. Взглянув на чек, ученица сразу же сказала продавцу, что он ошибся. Продавец удивился, как ученица могла, только взглянув на чек, найти ошибку? (Сумма покупки должна делиться на 3) **+2 балла**

5. Два землекопа выкапывают 2 метра канавы за 2 часа. Сколько

землекопов за 5 часов выкопают 5 метров канавы? (2 землекопа: $\frac{2\text{ м}}{2\text{ ч}}$

$=1\text{ м}, \frac{5\text{ м}}{5\text{ ч}}=1\text{ м}$) **+1 балл**

6. По столбу высотой 10 метров взбирается улитка. За день она поднимается на 5 метров, за ночь опускается на 4 метра. Сколько ей потребуется дней, чтобы подняться на вершину столба? (1 день – 5 м, ночь – (-4) м, всего 1 м вверх. За 5 дней – 5 м. За шестой еще – 5 м и вершина) **+1 балл**

7. В доме 7 этажей одинаковой высоты. Во сколько раз лестница на 7-ой этаж длиннее, чем лестница на 4-й этаж? (С 1-го по 7-й этажи – 6

пролетов, с 1-го по 4-й этажи – 3 пролета, $\frac{6}{3} = 2$, в 2 раза длиннее) **+1 балл**

III гейм «Дальше, дальше...»

Вопросы для первой команды:

1. Отрезок, соединяющий точку окружности с её центром. (Радиус)
2. Отрезок, соединяющий вершину треугольника с серединой противоположащей стороны. (Медиана)
3. Утверждение, требующее доказательства. (Теорема)
4. График обратной пропорциональности. (Гипербола)
5. Сколько цифр вы знаете? (10)

6. Результат деления? (Частное)
7. Прямоугольник, у которого все стороны равны. (Квадрат)
8. Угол, меньший прямого (Острый)
9. Сколько лет в одном веке? (100)
10. Сколько нулей в записи числа миллион? (6)
11. Когда произведение равно 0? (Когда один из множителей равен 0)
12. Прибор для измерения углов. (Транспортир)
13. Угол, смежный с углом треугольника при данной вершине. (Внешний угол)
14. Радиус окружности 6 см. Диаметр? (12 см)
15. Какую часть часа составляют 20 минут? (1/3)

Вопросы для второй команды:

1. График линейной функции. (Прямая)
2. Сумма длин всех сторон многоугольника. (Периметр)
3. Утверждение, не вызывающее сомнений. (Аксиома)
4. Простейшее геометрическое понятие. (Точка)
5. Ромб, у которого все углы прямые. (Квадрат)
6. Результат вычитания. (Разность)
7. На какое число делить нельзя? (на 0)
8. Наименьшее натуральное число. (1)
9. Сколько дней в году? (365 или 366)
10. Угол, больший прямого, но меньший развернутого. (Тупой)
11. Когда частное равно 0? (Когда делимое равно 0)
12. Сколько нулей в записи числа миллиард? (9)
13. Диаметр окружности 8м. Радиус? (4 м)
14. Какую часть минуты составляют 15 секунд? (1/4)
15. Что больше: 2 дм или 23 см? (23 см)

IV гейм

Команды задают вопросы друг другу.

На раздумывание 1 минута

V гейм

Для капитанов «математический калейдоскоп». А команды получают задание.

На выполнение 5 минут. Одновременно провести игру с болельщиками.

VI Игра с болельщиками

- 1) Какой знак надо поставить между 2 и 3, чтобы получить число больше 2, но меньше 3?
- 2) Что легче 1 кг пуха или 1 кг железа?
- 3) Вы вошли в тёмную комнату. В коробке у вас всего 1 спичка. В комнате находится свеча, керосиновая лампа и готовая к растопке печь. Что вы зажжете в первую очередь?
- 4) Какими должны быть следующие два числа в последовательности: 10, 8, 11, 9, 12, 10, 13, 11, ?, ?.
- 5) На какое число нужно разделить 2, чтобы получилось 4? **(1/2)**
- 6) Когда делимое и частное равны между собой? **(Когда делитель равен 1)**
- 7) $2p=200$ коп. Возведем в квадрат: $4p=40000$ коп. Где ошибка?
(Возведение денег в квадрат не имеет смысла)
- 8) Это название происходит от двух латинских слов «дважды» и «секу», буквально рассекающая на две части. О чем идет речь? **(О биссектрисе)**

VII Задание командам

1. Как записать двойку тремя пятерками?
2. $2 \text{ р.} = 200 \text{ коп.}$ Возведем в квадрат $4 \text{ р.} = 40000 \text{ коп.}$ Где ошибка?
3. Восстановите пропущенные цифры:

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times \\ \hline ** \\ 5* \\ \hline ** \\ 8** \end{array}$$

4. Разделите полсотни на половину. Сколько получится?
5. Какие 3 числа, если их сложить или перемножить, дают один и тот же результат?

Ответы на задания командам

1. $2 = (5+5) : 5$

2. Возведение денег в квадрат не имеет смысла

3.

27

x

32

54

81

864

4. $50 : 0,5 = 100$

5. Числа 1, 2, 3:

$$1 \cdot 2 \cdot 3 = 6$$

$$1 + 2 + 3 = 6$$

Для жюри

<i>Геймы</i>	<i>Время</i>	<i>Максимальная оценка</i>	<i>Баллы</i>	
			<i>«Множи- тели»</i>	<i>«Луч»</i>
<i>I «Разминка»</i>	В течении 1 мин. ответы на вопросы	1 балл за правильный ответ		
<i>II «Тёмная лошадка»</i>	По 1 мин. на вопрос	1 балл за правильный ответ		
<i>III «Дальше, дальше...»</i>	-	1 балл за правильный ответ		
<i>IV Вопросы соперникам</i>	По 1 мин.	1 балл за правильный ответ		
<i>V Конкурс капитанов</i>	3 минуты	Победителю 2 балла, участнику 1 балл		
<i>VI Игра с болельщиками</i>	-	1 балл за правильный ответ		
<i>VII Задание командам</i>	5 минут	1 балл за правильный ответ		