**Тема: Есть ли герои в наше время?**

**Цель:** подвести к пониманию того, что “в жизни всегда есть место подвигу”

**Задачи:**

дать представление о понятиях “герой”, “подвиг”;

раскрыть образ героя на примерах из современной жизни;

воспитывать чувство гордости за героев, которые живут среди нас

**Оборудование:** презентационный материал, фотографии пионеров-героев, заготовка стенгазеты «Герой-это..»

**Слайд 2**

**В жизни всегда есть место подвигу.**

**М. Горький**

Ход классного часа

1. **Организационный момент.I.**

- Ребята! Посмотрите, как нам улыбается солнышко! Улыбнитесь ему в ответ, улыбнитесь мне, гостям и друг другу. ( Хотя сегодня пасмурный день, давайте улыбнемся друг другу.)

**II. Постановка темы и формулирование задач.**

- Вы выбрали очень интересную и серьезную тему для разговора, тему о героях.

-Давайте попробуем дать определение слову «герой».

- Какие у него качества?

- Что он совершил?

**Здесь заканчивается текст 2 слайда**

**Слайд 3**

**ГЕРОЙ** –это смелый, храбрый человек, совершивший **подвиг** ради спасения других людей.

- А что такое подвиг?

(действия, поступок)

- Какой поступок, обычный?

**Подвиг** - героический поступок, совершённый в опасных условиях, связанный с риском.

**Здесь заканчивается текст 3 слайда**

**Слайд 4**

- А сейчас я хочу вам рассказать о таком случае.

Однажды на классном часе я рассказывала ребятам о детях-героях и их подвигах во время Великой Отечественной войны**…**

- А кто напомнит, какое событие, связанное с Великой Отечественной войной, ожидает нас в мае этого года?

**Здесь заканчивается текст 4 слайда**

**Слайд 5**

(раздать фото пионеров-героев)

-А вы хотите узнать, какие подвиги совершили дети во время войны?

(чтение 2 примеров)

Один ученик после моего рассказа о детях-героях сказал: «На войне легко быть героем. Если бы была война, то и я совершил бы подвиг».

- Как вы можете оценить его слова: если бы была война, то и я совершил бы подвиг? Что, так просто совершить подвиг? Или подвиги совершаются только на войне?

- Правильно, подвиги могут совершаться не только на войне, но и в мирное время?

-А в наше время могут совершаться подвиги? Могут ли быть герои в наше время?

-Где и как в наше время могут совершаться подвиги? Вы знаете какие-нибудь примеры?

(в каких условиях, люди каких профессий)

**Здесь заканчивается текст 5 слайда**

**Слайд 6**

(примеры-ликвидаторы последствий аварии на Чернобыльской АЭС, на АЭС в Японии, работники МЧС, пожарные, космонавты, летчики-испытатели, подводники и многие другие)

- Почему этих людей можно назвать героями?

(Жертвуют собой во имя жизни других людей, во имя своей Родины).

**Здесь заканчивается текст 6 слайда**

**Слайд 7**

- Вы правильно рассуждаете, и в подтверждение ваших мыслей я хочу привести высказывание Максима Горького «В жизни всегда есть место подвигу».

- Как вы понимаете смысле этого высказывания?

- А можно назвать героем человека, который смог что-либо победить в себе?

**Здесь заканчивается текст 7 слайда**

**Слайд 8**

(Паралимпийская олимпиада доказала, что герои есть. Инвалиды, завоевавшие столько медалей, разве они не герои? Они проявили силу воли, делая то, что иногда не под силу здоровым людям.)

- Приведите примеры проявления героизма в наши дни.

**Здесь заканчивается текст 8 слайда**

**Слайд 9**

Примеры

**-** Пока вы думаете, я расскажу вам такой случай, где героический поступок совершил ваш земляк, чеченский юноша Шамиль Минаев, который ценой собственной жизни спас своего русского друга. Во время отдыха на реке его друг купался и начал тонуть. Шамиль не растерялся и пришел ему на помощь.

(- Мальчишка, который вывел из горящего дома младших братьев, чем не герой?

- А если прыгнул в воду и спас тонущего. Почему не назвать его героем?

- Наверняка, сейчас геройским поступком можно назвать, если тебя защитили от хулиганов. Хотя прежде считалось в порядке вещей заступиться за того, кто слабее и не может сам дать отпор.)

Черты характера героя

**Здесь заканчивается текст 9 слайда**

**Слайд 10**

- Итак, какой же он настоящий герой? Какими чертами он наделён?

Продолжи фразу**: Герой – это…всегда** быть героем, но всегда можно о

(дети выходят к столу, выбирают качества героя и приклеивают его на ватман)

|  |  |
| --- | --- |
| Принципиальность | Авторитетность |
| Самопожертвование | Бескорыстие |
| Честность | Милосердие |
| Ложная жертвенность | Агрессивность |
| Корысть | Трусость |
| Доброта | Сила воли |
| Совестливость | Безрассудство |
| Хвастливость | Мужество |
| Храбрость | Страх |
| Жалость | Смелость |
| Ответственность | Стремление выделиться |

**Рефлексия**

Просмотр видео http://www.youtube.com/watch?v=toFJygsUo6Y

- Сегодняшний наш разговор для вас важен?

- Что лично для себя каждый из вас возьмет из урока?

**Здесь заканчивается текст 10 слайда**

**Слайд 11**

Настоящий героизм не тот, что рассчитан на награду, а тот, что совершается бескорыстно, во имя более высоких целей, которыми могут быть и чистая любовь к отдельному человеку, и любовь к народу, и ненависть к врагам, напавшим на Родину.

У подвига и у героев нет возраста. Иногда герои живут рядом с нами, даже сидят за одной партой.