

**Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение  
Центр Образования №5  
им. героя России Максима Сураева**

г. Ногинск, ул. Кирова, 3

**Урок страноведения на английском языке в 9-м классе  
«The European Union»**

**Выполнила  
Басова Людмила Валерьевна  
учитель английского языка  
email: [ludmilaluch@gmail.com](mailto:ludmilaluch@gmail.com)**

**Ногинск**

План-конспект урока английского языка в 9-м классе на тему:

## **«The European Union »**

### **Урок-внеклассное мероприятие.**

Страноведение. Европа. Европейский союз.

Урок введения нового материала.

### **Цели:**

#### Образовательные:

- Расширение кругозора учащихся, формирование потребности к изучению иностранных языков и культур европейских народов;
- Повторение грамматических правил употребления разделительных вопросов (Question Tags).

#### Воспитательные:

- Воспитание уважительного отношения к чужому мнению;
- Воспитания уважения и понимания культуры европейских стран;
- Воспитание активности и навыка самоконтроля на уроках английского языка.

#### Развивающие:

- Развитие навыка диалогической речи по заданной теме;
- Развитие навыков аудирования, понимания на слух;
- Развитие навыка языковой догадки.

### **Задачи:**

- Совершенствование речевых навыков (развитие умения извлекать информацию из прочитанного/ прослушанного текста с общим охватом содержания и предоставлять ее, строить аргументированное высказывание).
- Повторить необходимые грамматические и лексические сведения по теме;
- Организовать диалогическую/монологическую речь учеников по заданной теме;
- Развивать языковую догадку;

- Развивать навык работы в сотрудничестве;
- Обеспечить успешное выполнение заданий учащимися.

### **Универсальные учебные действия:**

- Познавательные УУД:

общеучебные – умения ориентироваться в разнообразии способов решения задач,

смысловое чтение,

информационные – анализ информации; - логические – сравнение, - установление аналогий

- Регулятивные УУД -адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности

- Нравственно-этическая ориентация ,  
смыслообразование – мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя)

### **Ожидаемые учебные результаты:**

#### **Личностные-**

Формирование уважительного и доброжелательного отношения к собеседнику;

Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми.

#### **Метапредметные-**

Формирование коммуникативных умений общения и сотрудничества со сверстниками;

Формирование навыка использования личного опыта для аргументации;

Формирование умения строить логическое рассуждение;

Формирование умений работать с нелинейными текстами (таблицей).

#### **Предметные-**

Формирование и развитие коммуникативных умений в говорении, в аудировании с вычленением запрашиваемой/нужной информации;

Расширение словарного запаса по теме;

Отработка коммуникативных умений при работе со статистическими данными, таблицей;

Повторений правил грамматики (Question Tags);

Развитие произносительных навыков.

**Используемые средства обучения:**

- Учебник по английскому языку 9 класс Forward Student's Book, автор М.В. Вербицкая и др.;

- Рабочая тетрадь к учебнику для 9 класса Forward (Workbook), , автор М.В. Вербицкая и др.;

- Раздаточные материалы;

- Тетради учащихся;

- Видеофайлы

Видеофайл1 –

<https://www.youtube.com/watch?v=ATrhvt8cW98>

---

Видеофайл 2 -

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_lj127TKu4Q](https://www.youtube.com/watch?v=_lj127TKu4Q)

---

## Ход урока:

### 1. Приветствие. Обозначение темы и хода урока – 6 минут

Учитель: Приветствует, проверяет готовности к уроку и обозначает проблему (подведение к теме урока)

Организационный момент.

Teacher (T): Good morning, children! Sit down. I'm glad to see you! How are you? (Fine, thank you)

Who is on duty today?

Please tell me who is absent today.

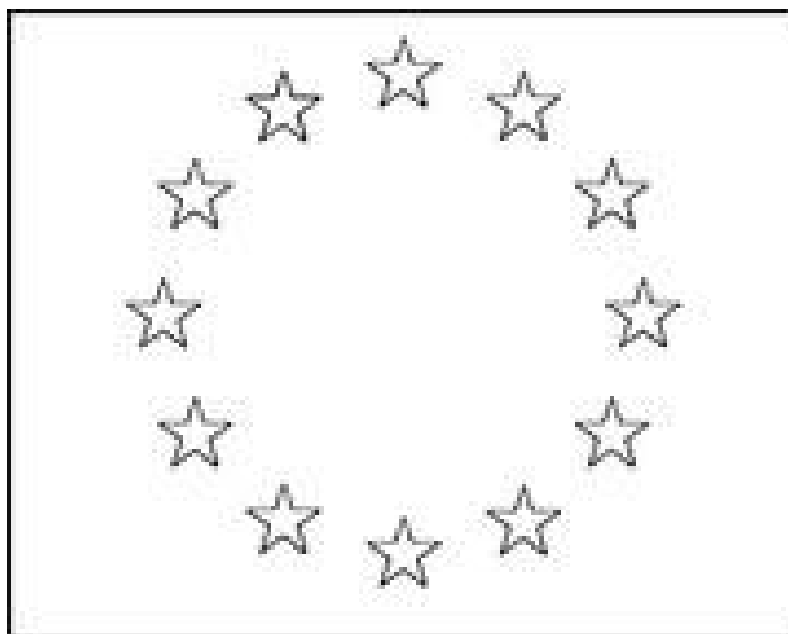
Thank you.

Введение в тему урока:

Could you have a look at the picture and tell me what you see there. Which colors do you need to paint it right?

(Appendix 1)

Pupil (P1) I think it's a picture of the European flag. It must be blue with yellow stars.



T. Look at the papers in front of you on the desks and color the flag. There is some information about this flag. And you can see other symbols of the European Union.

What is the topic of our today's lesson, guess?

P1. The European Union.

Yes, You're right.

### 2. Фонетическая разминка – 3 минуты

T. (Appendix 2) Look at the new words, match them with the synonyms:

Currency - Euro

Territory - Borders

Population - People

Government – Parliament

National Anthem - Hymn

Trade - Market

Treaty - Contract

Let's read them all together.

### 3. Введение нового материала – 14 минут

T. Can we say that Europe is a country?

**The European Union is a country, isn't it?**

I want the class to find out whether the statement is true or false. For this I'll divide you into 2 groups.

One group should compare the European Union with such countries as the USA and Russia. And try to prove the statement, using words given in the previous task. Your team work can invent as many criteria as possible.

The second group will have to prove that European Union is Not a country.

The text about Europe can help you. (Appendix 4)

(Дополнительно видеофайл 2 – <https://www.youtube.com/watch?v=lj127TKu4Q> )

Ps. заполняют таблицу.

True	False
Most countries have the same currency – euro.  They have the common market.	Not all countries use euros.  The prices in different countries can vary. Each country can sign business trade contracts with other (non-European) countries.
The territory of the EU combines the territories of its members. The EU has the flag and the hymn.  People can travel without visas and passport control. (The Schengen Area)	Each country has its own borders. People speak different languages, different flags, national anthems and each country has separate history and culture.
The EU has the Government – The European Council	Each country has its own Government, elected

and the Parliament.  The members of the EU have the same rules and laws (The applicants must meet the Copenhagen criteria)	by people of the country.
---	---------------------------

T. Well-done. The EU is not a country. Each country is a sovereign state of the European Union. Each argument meets counterargument.

#### 4. Повторение и закрепление пройденного материала – 5 минут

T. ( вспоминает конструкцию разделительного вопроса)

You remember the construction Question tags, don't you?

We use question tags at the end of sentences when we are:

- unsure about what we are saying and want the other person to confirm if we're right or not

- or sure and want the other person to agree with us.

There are 28 countries in the EU, aren't there?

The European Parliament meets in Brussels, \_\_\_\_\_?

Malta joined in 2004, \_\_\_\_\_?

They use the euro in Spain, \_\_\_\_\_?

You haven't been to Luxembourg, \_\_\_\_\_?

Beethoven composed music for the EU anthem, \_\_\_\_\_?

Please, make up 2 true and 1 false questions about the EU. Please, use question tags. Work in pairs. Let your partner agree two times and one time disagree.

Ps. work in pairs.

#### 5. Изучение темы урока 15 минут

T: You know we have already learnt some things about the European Union. Now, please, watch the video and fill in the table in front of you. (Appendix1)

<https://www.youtube.com/watch?v=ATrhvt8cW98> – 12 минут

---

Ps. fill in the table.

T. Let's check the answers. Would you read the country, the capital, the currency and the language which people speak there?

Отработка навыков чтения, произношения, восприятия полученной информации.

#### **6. Подведение итогов; запись домашнего задания – 2 минуты**

Учитель: подводит итоги, сообщает домашнее задание

T. I hope we've had an interesting lesson today. We have learnt some facts about the EU, haven't we? You know the pronunciation of the European countries and the capital cities, don't you? You've used question tags in your speech, haven't you?

I want you to find some information about BREXIT at home.

Thank you for the work! Have a nice day!

Good Bye!



## Appendix 1

### List of countries











	Country name	<u>Flag</u>	Capital	<u>Accession</u>	Population	Area (km <sup>2</sup> )	<u>Currency</u>	<u>Languages</u>
1			<u>Vienna</u>	<u>1995</u>	8,581,500	83,855		<u>German</u>
2	<u>Belgium</u>			Founde r	11,258,43 4	30,528	<u>euro</u>	<u>Dutch</u> <u>French</u> <u>German</u>
3	<u>Bulgaria</u>		<u>Sofia</u>	<u>2007</u>	7,202,198	110,994	<u>lev</u>	
4			<u>Zagreb</u>	<u>2013</u>	4,225,316	56,594	<u>kuna</u>	<u>Croatian</u>
5	<u>Cyprus</u>		<u>Nicosia</u>	<u>2004</u>	847,008 <sup>24</sup>	9,251	<u>euro</u>	<u>Greek</u> <u>Turkish</u>
6	<u>Czech Republic</u>			<u>2004</u>	10,419,74 3	78,866	<u>Czech</u> <u>korun</u> <u>a</u>	<u>Czech</u>
7	<u>Denmark</u>		<u>Copenhagen</u>	<u>1973</u>	5,653,357	43,075	<u>kron</u> <u>(DKK)</u>	<u>Danish</u>
8			<u>Tallinn</u>	<u>2004</u>	1,313,271	45,227		<u>Estonian</u>
9	<u>Finland</u>			<u>1995</u>	5,471,753	338,424	<u>euro</u>	<u>Finnish</u> <u>Swedish</u>
10			<u>Paris</u>	Founde r	66,352,46 9	632,833 <sup>244</sup>	<u>euro</u>	<u>French</u>










11	<u>Germany</u>		<u>Berlin</u>	Founde r <sup>1st</sup> —	81,089,33 1	357,021		<u>German</u>
12	<u>Greece</u>		<u>Athens</u>	<u>1981</u>	10,846,97 9 <sup>1</sup>	131,990	<u>euro</u>	
13			<u>Budapest</u>	<u>2004</u>	9,855,571	93,036	<u>forint</u>	<u>Hungarian</u>
14	<u>Ireland</u>			<u>1973</u>	4,761,865 <sub>11</sub> —	70,273	<u>euro</u>	<u>Irish</u> <u>English</u> —
15	<u>Italy</u>			Founde r	61,438,48 0	301,338	<u>euro</u>	<u>Italian</u>
16	<u>Latvia</u>			<u>2004</u>	1,986,096	64,589		<u>Latvian</u>
17	<u>Lithuania</u>		<u>Vilnius</u>	<u>2004</u>	2,921,262	65,200	<u>euro</u>	<u>Lithuanian</u>
18	<u>Luxembourg</u> —			Founde r	562,958 <sub>11</sub>	2,586.4	<u>euro</u>	<u>French</u> <u>German</u> <u>Luxembourgish</u> —
19	<u>Malta</u>		<u>Valletta</u>	<u>2004</u>	429,344	316	<u>euro</u>	<u>Maltese</u> <u>English</u> —
20			<u>Amsterda m</u> —	Founde r	17,155,16 9	41,543	<u>euro</u>	<u>Dutch</u>
21	<u>Poland</u>		<u>Warsaw</u>	<u>2004</u>	38,005,61 4	312,685	<u>złoty</u>	<u>Polish</u>
22			<u>Lisbon</u>	<u>1986</u>	10,374,82	92,390	<u>euro</u>	<u>Portuguese</u>
23	<u>Romania</u>		<u>Bucharest</u>	<u>2007</u>	19,861,40 8	238,391	<u>leu</u>	

24	<u>Slovakia</u>			<u>2004</u>	5,403,134 <sub>1</sub>	49,035	<u>euro</u>	<u>Slovak</u>
25			<u>Ljubljana</u>	<u>2004</u>	2,062,874	20,273		<u>Slovene</u>
26			<u>Madrid</u>	<u>1986</u>	46,439,86 <sub>4m</sub>	504,030	<u>euro</u>	<u>Spanish</u>
27	<u>Sweden</u>			<u>1995</u>	9,790,000 <sub>m</sub>	449,964	<u>krona</u> <u>(SEK)</u>	<u>Swedish</u>
28	<u>United Kingdom</u>		<u>London</u>	<u>1973</u> <u>2016</u>	64,767,11 <sub>5m</sub>	243,610	<u>pound</u> <u>sterlin</u> <u>g</u>	<u>English</u> <del><u>Welsh</u></del>

## Appendix 1

### List of countries

	Count ry name	<u>Flag</u>	Capital	<u>Access ion</u> —	Populat ion	Are a (km <sup>2</sup> )	<u>Curre ncy</u> —	<u>Languag es</u> —
1	<a href="#"><u>Austria</u></a>		<a href="#"><u>Vienna</u></a>	<a href="#"><u>1995</u></a>	8,581,500	83,85 5	<a href="#"><u>euro</u></a>	<a href="#"><u>German</u></a>
2	<a href="#"><u>Belgium</u></a>		<a href="#"><u>Brussels</u></a>	Founder	11,258,43 4	30,52 8	<a href="#"><u>euro</u></a>	<a href="#"><u>Dutch</u></a> <a href="#"><u>French</u></a> <a href="#"><u>German</u></a> —
3	<a href="#"><u>Bulgaria</u></a>		<a href="#"><u>Sofia</u></a>	<a href="#"><u>2007</u></a>	7,202,198	110,9 94	<a href="#"><u>lev</u></a>	<a href="#"><u>Bulgarian</u></a>
4	<a href="#"><u>Croatia</u></a>		<a href="#"><u>Zagreb</u></a>	<a href="#"><u>2013</u></a>	4,225,316	56,59 4	<a href="#"><u>kuna</u></a>	<a href="#"><u>Croatian</u></a>
5	<a href="#"><u>Cyprus</u></a>		<a href="#"><u>Nicosia</u></a>	<a href="#"><u>2004</u></a>	847,008	9,251	<a href="#"><u>euro</u></a>	<a href="#"><u>Greek</u></a> <a href="#"><u>Turkish</u></a> —
6	<a href="#"><u>Czech Republic</u></a>		<a href="#"><u>Prague</u></a>	<a href="#"><u>2004</u></a>	10,419,74 3	78,86 6	<a href="#"><u>Czech koruna</u></a>	<a href="#"><u>Czech</u></a>
7	<a href="#"><u>Denmar k</u></a> —		<a href="#"><u>Copenha gen</u></a> —	<a href="#"><u>1973</u></a>	5,653,357	43,07 5	<a href="#"><u>krone (DKK)</u></a>	<a href="#"><u>Danish</u></a>
8	<a href="#"><u>Estonia</u></a>		<a href="#"><u>Tallinn</u></a>	<a href="#"><u>2004</u></a>	1,313,271	45,22 7	<a href="#"><u>euro</u></a>	<a href="#"><u>Estonian</u></a>
9	<a href="#"><u>Finland</u></a>		<a href="#"><u>Helsinki</u></a>	<a href="#"><u>1995</u></a>	5,471,753	338,4 24	<a href="#"><u>euro</u></a>	<a href="#"><u>Finnish</u></a> <a href="#"><u>Swedish</u></a> —
10	<a href="#"><u>France</u></a>		<a href="#"><u>Paris</u></a>	Founder	66,352,46 9	632,8 33	<a href="#"><u>euro</u></a>	<a href="#"><u>French</u></a>

11	<a href="#"><u>German</u></a> y —		<a href="#"><u>Berlin</u></a>	Founder	81,089,33 1	357,0 21	<a href="#"><u>euro</u></a>	<a href="#"><u>German</u></a>
12	<a href="#"><u>Greece</u></a>		<a href="#"><u>Athens</u></a>	<a href="#"><u>1981</u></a>	10,846,97 9	131,9 90	<a href="#"><u>euro</u></a>	<a href="#"><u>Greek</u></a>
13	<a href="#"><u>Hungary</u></a>		<a href="#"><u>Budapest</u></a>	<a href="#"><u>2004</u></a>	9,855,571	93,03 0	<a href="#"><u>forint</u></a>	<a href="#"><u>Hungarian</u></a>
14	<a href="#"><u>Ireland</u></a>		<a href="#"><u>Dublin</u></a>	<a href="#"><u>1973</u></a>	4,761,865	70,27 3	<a href="#"><u>euro</u></a>	<a href="#"><u>Irish</u></a> <a href="#"><u>English</u></a> —
15	<a href="#"><u>Italy</u></a>		<a href="#"><u>Rome</u></a>	Founder	61,438,48 0	301,3 38	<a href="#"><u>euro</u></a>	<a href="#"><u>Italian</u></a>
16	<a href="#"><u>Latvia</u></a>		<a href="#"><u>Riga</u></a>	<a href="#"><u>2004</u></a>	1,986,096	64,58 9	<a href="#"><u>euro</u></a>	<a href="#"><u>Latvian</u></a>
17	<a href="#"><u>Lithuani</u></a> a —		<a href="#"><u>Vilnius</u></a>	<a href="#"><u>2004</u></a>	2,921,262	65,20 0	<a href="#"><u>euro</u></a>	<a href="#"><u>Lithuanian</u></a>
18	<a href="#"><u>Luxemb</u></a> <a href="#"><u>ourg</u></a> —		<a href="#"><u>Luxembo</u></a> <a href="#"><u>urg</u></a> —	Founder	562,958	2,586. 4	<a href="#"><u>euro</u></a>	<a href="#"><u>French</u></a> <a href="#"><u>German</u></a> <a href="#"><u>Luxembour</u></a> <a href="#"><u>gish</u></a> <sup>[P]</sup> —
19	<a href="#"><u>Malta</u></a>		<a href="#"><u>Valletta</u></a>	<a href="#"><u>2004</u></a>	429,344	316	<a href="#"><u>euro</u></a>	<a href="#"><u>Maltese</u></a> <a href="#"><u>English</u></a> —
20	<a href="#"><u>Netherla</u></a> <a href="#"><u>nds</u></a> —		<a href="#"><u>Amsterda</u></a> <a href="#"><u>m</u></a> —	Founder	17,155,16 9	41,54 3	<a href="#"><u>euro</u></a>	<a href="#"><u>Dutch</u></a>
21	<a href="#"><u>Poland</u></a>		<a href="#"><u>Warsaw</u></a>	<a href="#"><u>2004</u></a>	38,005,61 4	312,6 85	<a href="#"><u>złoty</u></a>	<a href="#"><u>Polish</u></a>
22	<a href="#"><u>Portugal</u></a>		<a href="#"><u>Lisbon</u></a>	<a href="#"><u>1986</u></a>	10,374,82 2	92,39 0	<a href="#"><u>euro</u></a>	<a href="#"><u>Portuguese</u></a>

23	<u>Romani</u> <u>a</u> —		<u>Buchares</u> <u>t</u> —	<u>2007</u>	19,861,40 8	238,3 91	<u>leu</u>	<u>Romanian</u>
24	<u>Slovakia</u>		<u>Bratislav</u> <u>a</u> —	<u>2004</u>	5,403,134	49,03 5	<u>euro</u>	<u>Slovak</u>
25	<u>Slovenia</u>		<u>Ljubljana</u>	<u>2004</u>	2,062,874	20,27 3	<u>euro</u>	<u>Slovene</u>
26	<u>Spain</u>		<u>Madrid</u>	<u>1986</u>	46,439,86 4	504,0 30	<u>euro</u>	<u>Spanish</u> <sup>u</sup>
27	<u>Sweden</u>		<u>Stockhol</u> <u>m</u> —	<u>1995</u>	9,790,000	449,9 64	<u>krona</u> <u>(SEK)</u>	<u>Swedish</u>
28	<u>United</u> <u>Kingdo</u> <u>m</u> <sup>u</sup> —		<u>London</u>	<u>1973</u> <u>2016</u>	64,767,11 5	243,6 10	<u>pound</u> <u>sterling</u>	<u>English</u> <del><u>Welsh</u></del>

## Appendix 2



### The European flag

Adopted on 8th December 1955

The European flag symbolises both the European Union and, more broadly, the identity and unity of Europe. It features a circle of 12 gold stars on a blue background. They stand for the ideals of unity, solidarity and harmony among the peoples of Europe. The number of stars has nothing to do with the number of member countries, though the circle is a symbol of unity.







## Appendix 3

Match the words below:

Currency

Territory

Population

Government

National Anthem

Trade

Treaty

People

Parliament

Hymn

Borders

Euro

Contract

Market

## Appendix 4

The European Union is a country, isn't it?

True	False

[https://europa.eu/european-union/about-eu/countries\\_en#28members](https://europa.eu/european-union/about-eu/countries_en#28members)

The EU was not always as big as it is today. When European countries started to cooperate economically in 1951, only Belgium, Germany, France, Italy, Luxembourg and the Netherlands participated.

Over time, more and more countries decided to join. The Union reached its current size of **28 member countries** with the accession of Croatia on 1 July 2013.

### **Countries using the euro**

The euro (€) is the official currency of 19 out of 28 EU member countries. These countries are collectively known as the Eurozone.

**The Schengen Area** is one of the greatest achievements of the EU. It is an area without internal borders, an area within which citizens, many non-EU nationals, business people and tourists can freely circulate without being subjected to border checks. Since 1985, it has gradually grown and encompasses today almost all EU States and a few associated non-EU countries.

### **Joining the EU**

Becoming a member of the EU is a complex procedure which does not happen overnight. Once an applicant country meets the conditions for membership, it must implement EU rules and regulations in all areas.

Any country that satisfies the conditions for membership can apply. These conditions are known as the 'Copenhagen criteria' and include a free-market economy, a stable democracy and the rule of law, and the acceptance of all EU legislation, including of the euro.

A country wishing to join the EU submits a membership application to the Council, which asks the Commission to assess the applicant's ability to meet the Copenhagen criteria. If the Commission's opinion is positive, the Council must then agree upon a negotiating mandate. Negotiations are then formally opened on a subject-by-subject basis.

Due to the huge volume of EU rules and regulations each candidate country must adopt as national law, the negotiations take time to complete. The candidates are supported financially, administratively and technically during this pre-accession period.