**Конкурсное движение как инструмент развития**

**дополнительных профессиональных компетенций и мотивации у студентов СПО.**

Цель развития образования на ближайшее будущее – это создание условий для обеспечения конкурентоспособности выпускников образовательных учреждений в условиях цифровой экономики.

Исходя из этого, задача профессионального образования заключается в развитии у студентов навыков и личностных качеств, заложенных на предыдущих уровнях образования, максимальное использование сформированных предпрофессиональных навыков, потенциала студентов для их качественной, насыщенной профессиональной подготовки.

А в связи с повышенной конкуренцией среди специалистов, в процессе обучения студентам необходимо освоить новые компетенции, которые помогут будущим выпускникам выпускники самостоятельно ставить серьезные цели и достигать их, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Задачей же учебного заведения является повышение профессионального уровня педагога и формирование разносторонней личности студента, развитие его творческих способностей, что достигается посредством организации конкурсного движения. Следовательно, возникает актуальность внедрения в учебный, воспитательный процесс учебных заведений олимпиад, конкурсов и соревнований.

В настоящее время студенты нашего колледжа имеют большие возможности для участия в олимпиадах, выставках, конкурсах, чемпионатах по своему выбору. Цель таких мероприятий - повысить мотивацию и заставить студентов мобилизоваться и раскрыться в той или иной предметной направленности, получить дополнительные общие и профессиональные компетенции.

Так студенты, обучающиеся по специальности 18.02.06 «Химическая технология органических веществ», участвуя в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, освоили компетенции, связанные с контролем ресурсов и обеспечением качества продукции, с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда.

Кроме этого, студенты выступают с проектами в конкурсах различного уровня - внутриколледжного, межрайонного, городского и различной направленности:

а) охрана окружающей среды;

б) контроль качества пищевой продукции;

в) контроль качества медицинских препаратов;

г) производство композитных материалов.

В 2018-2019 учебном году студентки 1 курса Сизова Екатерина и Петренко Анастасия разработали два проекта: «*Исследование химического состава и свойств соков разных производителей»* и «*Исследование показателей качества воды в водоёмах Владимирской области».* Студенты 2 курса Клюзев Антон и Буда Илья разработали бизнес-проект *«Производство композитных материалов».*

Все проекты, имея социальную, образовательную, предпринимательскую и экологическую направленность, успешно конкурировали в мероприятиях внутри колледжа и на областном уровне.

В марте 2019 года этапе внутриколледжного конкурса проектных и исследовательских работ «Ответ на вызов времени» проект «*Исследование показателей качества воды в водоёмах Владимирской области»* признан победителем в номинации «Лучший практико-ориентированный проект» и получил выход в финал.

И хотя в финале конкурса, проходившем в апреле этого года, студентки получили только грамоту участников, в копилку их достижений добавилось и что-то новое: знание, способ познания, форма представления знания, собственные способности и возможности их применения.

На следующем этапе профессионального мастерства, на уровне колледжа, студенты Клюзев А., Петренко А. и Сизова Е. включились в многоуровневую подготовку к конкурсам профессионального мастерства и к ежегодному чемпионату WorldSkills. От конкурса к конкурсу они совершенствовали свои профессиональные навыки, приобретали необходимый опыт подготовки и участия в конкурсных программах, значительно повышалась их самооценка. Итогом этого стала победа Клюзева А. и 2-ое место Петренко А. в VI Региональном чемпионате Молодые профессионалы «WorldSkills Russia»

WorldSkills – это международное некоммерческое движение, основанное с целью повышения престижа профессий и развития профессионального образования. К участию в чемпионате WorldSkills отбираются лучшие из лучших. Данный факт широко освещается в колледже, максимально привлекаются студенты первых курсов к волонтерскому движению чемпионата, с целью их включения в процедуру конкурса. Таким образом, формируется их мотивация к освоению и совершенствованию профессиональных навыков. Чемпионат проводиться ежегодно, и обычно к участию допускаются студенты старших курсов, прошедшие профессиональный цикл и производственную практику. Но в случае высоких профессиональных показателей применяется практика привлечения студентов 2 курса, это является мотивирующим фактором к совершенствованию профессиональных навыков.

Подготовка участников чемпионата включает в себя два этапа. Профессиональная подготовка – отработка навыков по заявленным компетенциям, иногда вплоть до освоения нового оборудования, соответствующего стандартам чемпионата. Этап психологической подготовки предполагает формирование морально-волевых качеств конкурсантов с помощью психологических тренингов в командах, а также индивидуальной работы педагога-психолога. Обучение навыкам волевой регуляции, распределения задания по времени, развитие умения работать в стрессовых ситуациях при большом количестве публики и отвлекающих факторов, обучение концентрации внимания, развитие профессионально важных качеств студентов, проводится в процессе их диагностики, тренировки и коррекции.

Таким образом, конкурсы профессионального мастерства являются действенным средством формирования мотивационной готовности студентов к работе по профессии. Опыт успеха обладает для молодого человека огромной жизненной значимостью, он убеждается в собственной компетентности, способности решать сложные профессиональные задачи в экстремальных условиях соревнования, что укрепляет его чувство самоуважения и служит основанием для уважения его со стороны не только сверстников, но и родителей, куратора и педагогического коллектива. Это играет значительное влияние на выделенные нами выше внутренние факторы, так как ведущими видами деятельности в данном возрасте являются общение, поиск самоопределения, значимости в глазах окружающих. Чувство профессионального успеха выступает в данном возрасте ведущим эмоциональным компонентом мотивационной готовности к труду.

Проведение конкурсов профессионального мастерства способствует совершенствованию профессионального образования, внедрению новых форм и средств формирования и развития профессиональных компетенций. Профессиональные конкурсы оказывают благоприятное влияние и на престиж профессии, и на раскрытие новых возможностей для профессионального совершенствования, творчества будущих специалистов. Само участие в конкурсах обогащает студентов новыми практическими навыками, теоретическими знаниями, придает им уверенность в своем мастерстве и открывает перспективы для дальнейшего профессионального роста.

Чекалова М.Н., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Список используемой литературы:

1. Гражданский Кодекс РФ. II часть. Статья 447. Пункт 4.
2. Белогурова, Я. Г. Конкурсы профессионального мастерства как средство развития общих и профессиональных компетенций обучающихся // Молодой ученый. — 2016. — №15.1. — С. 49-52.
3. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://slovarozhegova.ru/word.php?wordid=11701>
4. Цель и миссия WorldSkillsRussia. — [Электронный ресурс]. —Режим доступа URL: <https://worldskills.ru/o-nas/dvizhenie-worldskills/czel-i-missiya.html>