

Использование дистанционной формы работы при подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Учитель трудового обучения КГКОУ ШИ14

Н.В. Адайкина

В настоящее время в современной школе все шире и шире используется личностно-ориентированное направление обучения, основным принципом которого является признание индивидуальности ученика, создание необходимых и достаточных условий для его развития.

Технологизация личностно-ориентированного образовательного процесса предполагает специальное конструирование учебного процесса, дидактического материала, типов учебного диалога, форм контроля за личностным развитием ученика в ходе овладения знаниями.

На сегодняшний день единственной формой аттестации выпускников 9-х классов является государственный экзамен. В условиях дистанционного обучения эта тема актуальная при подготовки школьников к такому экзамену.

Высылаются тесты или активные ссылки на ресурсы, для контроля за изученным материалом.

Коллекция материалов по разным профилям трудового обучения:

<https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/tekhnologiya/metodicheskie-materialy/elektr-uch-materialy/dist-ob-tehn-5-7.html>

Интернет ресурсы (ссылки) на источники получения информации, согласно материалу изучаемого билета.

Экскурсия в магазин обоев <https://youtu.be/8D3-lFzeq2Y>

Ткацкое производство. Хлопок. <https://youtu.be/9jFuxsNOsWA>

Пороки древесины <https://youtu.be/zpq-8Aj7qo>

Устройство краскопульта https://youtu.be/_FRMq0HcmQ

Уход за кухней <https://youtu.be/tPebztvdej4>

Тесты по разделам и темам в зависимости от изучаемого трудового профиля.

Онлайн- тесты <https://site.bilet.worldskills.ru/>

Образовательная платформа

[Учи.ру](https://uchi.ru/) <https://uchi.ru/> предлагает интерактивные курсы по предметам и подготовке к проверочным работам.

Работа по обобщению и систематизации изученного материала согласно теме изучаемого билета.

На портале [ЯКласс](https://www.yaklass.ru/) <https://www.yaklass.ru/> можно создавать проверочные работы. Если ребенок ошибается, система объясняет ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель, в свою очередь, получает отчет о том, как ученики справляются с заданиями.

Взаимодействие учитель-ученик происходит через мессенджер WhatsApp. Где в режиме реального времени учащиеся рассказывают выученные темы по обобщению и систематизации изученного материала согласно теме изучаемого билета.

В режиме он-лайн через мессенджер WhatsApp учителя осуществляют ежедневное консультирование по вопросам подготовки к итоговой аттестации.

Учащиеся через ссылку присланную учителем, прослушивают материал по теме билета.

Строгание заготовок из древесины

<https://youtu.be/39u6ga5hHtc>

Как правильно вметать рукав

<https://youtu.be/3LLvohwmeBI>

Обзор малярного инструмента

<https://youtu.be/BOGdMbWRmrE>

Видеофрагмент "Формула выбора профессии"

https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/5451392

Для организации самостоятельной и дифференцированной работы в школе используется дистанционная форма работы, которая заключается в следующем:

Составляется подборка тестов для тренировки по разным профилям трудового обучения. К каждому прилагается теоретический материал.

Во время подготовки учащихся сдающих экзамен по предмету рассылаются задания через мессенджер WhatsApp

В случае необходимости делается рассылка на электронную почту, теоретического материала.

Для группы учащихся составляется диагностическая карта, в которой отслеживается количество выполненных заданий. В конце недели с каждым ребенком проводится анализ работы, какой объем работ выполнен, есть ли отставание от запланированного, в чем причина отставания, намечаются планы по коррекции отставания.

Ученик сам выбирает удобный ему режим работы: он присылает решения учителю на месенджер WhatsApp или по электронной почте.

Работу выполняет небольшими порциями по 5-6 заданий, что позволяет учителю оперативно отвечать на его вопросы

Либо отправляет сразу весь объем выполненной работы за неделю (это решается по предварительной договоренности)

Во время выполнения работы ученик может задать вопрос учителю в любое удобное ему время, получить консультацию и получить оперативный ответ. Многие учащиеся активно пользуются этой возможностью, отправляя за вечер учителю по несколько заданий с ответами (своими вариантами решений, возможно, содержащими ошибки) и получали на них сразу ответ.

Дистанционная форма работы позволяет индивидуализировать процесс обучения, варьировать темп и частоту выполнения заданий, дает возможность оперативно обратиться с возникшим вопросом; выстраивать каждому ученику индивидуальную образовательную траекторию, корректировать ее по ходу подготовки.