

## **Использование дистанционной формы работы при подготовке учащихся к итоговой аттестации.**

Учитель трудового обучения КГКОУ ШИ14

Н.В. Адайкина

В настоящее время в современной школе все шире и шире используется личностно-ориентированное направление обучения, основным принципом которого является признание индивидуальности ученика, создание необходимых и достаточных условий для его развития.

Технологизация личностно-ориентированного образовательного процесса предполагает специальное конструирование учебного процесса, дидактического материала, типов учебного диалога, форм контроля за личностным развитием ученика в ходе овладения знаниями.

На сегодняшний день единственной формой аттестации выпускников 9-х классов является государственный экзамен. В условиях дистанционного обучения эта тема актуальная при подготовки школьников к такому экзамену.

Высылаются тесты или активные ссылки на ресурсы, для контроля за изученным материалом.

Коллекция материалов по разным профилям трудового обучения:

<https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/tekhnologiya/metodicheskie-materialy/elektr-uch-materialy/dist-ob-tehn-5-7.html>

Интернет ресурсы (ссылки) на источники получения информации, согласно материалу изучаемого билета.

Экскурсия в магазин обоев <https://youtu.be/8D3-lFzeq2Y>

Ткацкое производство. Хлопок. <https://youtu.be/9jFuxsNOsWA>

Пороки древесины <https://youtu.be/zpq-8Aj7qo>

Устройство краскопульта [https://youtu.be/\\_FRMq0HcmQ](https://youtu.be/_FRMq0HcmQ)

Уход за кухней <https://youtu.be/tPebztvdej4>

Тесты по разделам и темам в зависимости от изучаемого трудового профиля.

Онлайн- тесты <https://site.bilet.worldskills.ru/>

Образовательная платформа

[Учи.ру](https://uchi.ru/) <https://uchi.ru/> предлагает интерактивные курсы по предметам и подготовке к проверочным работам.

Работа по обобщению и систематизации изученного материала согласно теме изучаемого билета.

На портале [ЯКласс](https://www.yaklass.ru/) <https://www.yaklass.ru/> можно создавать проверочные работы. Если ребенок ошибается, система объясняет ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель, в свою очередь, получает отчет о том, как ученики справляются с заданиями.

Взаимодействие учитель-ученик происходит через мессенджер WhatsApp. Где в режиме реального времени учащиеся рассказывают выученные темы по обобщению и систематизации изученного материала согласно теме изучаемого билета.

В режиме он-лайн через мессенджер WhatsApp учителя осуществляют ежедневное консультирование по вопросам подготовки к итоговой аттестации.

Учащиеся через ссылку присланную учителем, прослушивают материал по теме билета.

Строгание заготовок из древесины

<https://youtu.be/39u6ga5hHtc>

Как правильно вметать рукав

<https://youtu.be/3LLvohwmeBI>

Обзор малярного инструмента

<https://youtu.be/BOGdMbWRmrE>

Видеофрагмент "Формула выбора профессии"

[https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material\\_view/atomic\\_objects/5451392](https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/5451392)

**Для организации самостоятельной и дифференцированной работы в школе используется дистанционная форма работы, которая заключается в следующем:**

**Составляется подборка тестов для тренировки по разным профилям трудового обучения. К каждому прилагается теоретический материал.**

**Во время подготовки учащихся сдающих экзамен по предмету рассылаются задания через мессенджер WhatsApp**

**В случае необходимости делается рассылка на электронную почту, теоретического материала.**

**Для группы учащихся составляется диагностическая карта, в которой отслеживается количество выполненных заданий. В конце недели с каждым ребенком проводится анализ работы, какой объем работ выполнен, есть ли отставание от запланированного, в чем причина отставания, намечаются планы по коррекции отставания.**

**Ученик сам выбирает удобный ему режим работы: он присылает решения учителю на месенджер WhatsApp или по электронной почте.**

**Работу выполняет небольшими порциями по 5-6 заданий, что позволяет учителю оперативно отвечать на его вопросы**

**Либо отправляет сразу весь объем выполненной работы за неделю (это решается по предварительной договоренности)**

**Во время выполнения работы ученик может задать вопрос учителю в любое удобное ему время, получить консультацию и получить оперативный ответ. Многие учащиеся активно пользуются этой возможностью, отправляя за вечер учителю по несколько заданий с ответами (своими вариантами решений, возможно, содержащими ошибки) и получали на них сразу ответ.**

**Дистанционная форма работы позволяет индивидуализировать процесс обучения, варьировать темп и частоту выполнения заданий, дает возможность оперативно обратиться с возникшим вопросом; выстраивать каждому ученику индивидуальную образовательную траекторию, корректировать ее по ходу подготовки.**