**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**«Город Пермь, его достопримечательности» (для детей 6-7 лет)**

Булкина Эльвира Михайловна, воспитатель

МАДОУ «Детский сад№421 «Гармония» г. Перми

614007, Пермь, ул. Революции, д.3а, тел. +7-922-244-77-98

ehlvira—bulkina@yandex.ru

*Интеграция образовательных областей*: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Тема**: Достопримечательности родного города. Часть 2

**Цель:** Расширение знаний по теме «Город Пермь»

**Задачи:**

* Познавательные:
  + Расширить знания детей о родном городе.
* Формировать у детей интерес к истории и достопримечательностям Перми.
* Ввести в словарь детей новое слово «арт-объект»
* Развивающие:
  + Развивать мелкую моторику рук через работу с развивающими пособиями «Соты», «Крестики»
  + Развивать фантазию и образное мышление
* Воспитательные:
  + Прививать интерес к истории родного города.
  + Воспитывать любовь к своей малой Родине, чувство гордости.

**Предварительная работа:**Просмотр презентации для детей «Моя малая Родина – город Пермь», рассматривание карты родного города.

**Материалы и оборудование:**Презентация о достопримечательностях родного города, наборы игр В.В. Воскобовича «Соты», «Крестики»

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

Как же Пермь - то не любить?

Здесь родилась, здесь мне жить.

Перекрёстки все знакомы,

Я в Перми ну просто дома.

И куда б ни уезжала,

Я по городу скучала.

Здесь могилы моих предков.

Здесь живёт моя соседка

Озорная, боевая,

А красивая какая!

Так что, как кому, друзья,

Но люблю свой город я.

Наши пермские моторы

И балет наш знает мир.

Я люблю свой светлый город,

Он прекрасен - мой кумир.

А какие здесь театры,

Кама - матушка река.

Много б я смогла поведать,

Но до встречи. Всё. Пока!

Такое стихотворение написала пермячка Татьяна Тарханова о своем городе.

**Вводная часть:**  
*Слайд 1(карта Пермского края, с отметкой г. Перми)*

В:Вы любите свой город? Чем он вам нравится?

*( ответы детей)*

В: Город Пермь расположен вдоль реки. Ее название…?

Д: Кама

*Слайд2 (Кама)*

В: А какие в нашем городе есть достопримечательности?

Д: Зоопарк, цирк, театры: «Кукольный», «Оперы и балета», «Театр», парк «им. Горького», набережная реки Камы.

**Основная часть:**

В: Да, с этими достопримечательностями мы знакомились прошлый раз. А сегодня я хочу вас познакомить с достопримечательностями , которые называются скульптуры, Арт- объекты. Арт-объект – это красивый и полезный предмет, который представляет собой произведения искусства, который украшает собой местность нашего города.

*Слайд 3(«Пермские ворота»)*

В: Это деревянный арт-объект «Пермские ворота» или буква «П», трехмерное изображение буквы П, с какой стороны на нее не поглядишь, всегда увидишь эту буквы. Как вы думаете, что она символизирует?

*(ответы детей)*

В: Да, действительно, это первая буква названия нашего города Пермь. Давайте подвигаемся и попробуем изобразить этот арт-объект своим телом, ка думаете, сколько человек нам для этого нам понадобится?

*Физ. минутка «Изобрази фигуру»*

В: А еще букву «П» можно сложить из игр «Крестики» и «Соты». Посмотрите, как получилось у меня.

*Слайд4 (образцы «П» из «Крестиков и «Сотов»)*

В: Давайте попробуем сложить такие же.

*(дети выкладывают Арт-объект «П» по образцу на выбор.)*

В: Так же в нашем городе есть арт-объект «Медведь»

*Слайд 5* «Пермский медведь»

В: Полностью эта скульптура называется «Легенда о Пермском медведе», однако горожане предпочитают называть его просто мишкой. Почему медведь в Перми? Все очень просто. Вспоминайте, что изображено на гербе нашего города? (Медведь) У коренных народов Прикамья медведь был священным животным. Посетители «Медведя» считают, что если загадать желание и потереть мишке нос, то желание обязательно сбудется.

Посмотрите, каких медведей я сложила из «Крестиков» и «Сот».

*Слайд 6 (образцы «Медведя» из «Крестиков и «Сотов»)*

В: я вам предлагаю самим сложить нашего мишку по моим образцам, выберите, пожалуйста, любого медведя и попробуйте тоже его сложить.

*(дети выкладывают «Медведя» по образцу на выбор.)*

*Слайд 7(«Пермяк - соленые уши»)*

В: Не далеко от медведя есть «Пермяк - соленые уши», это памятнико прошлом и будущем Перми. Этот памятник символизирует род занятия Прикамцев на протяжении уже ни одного столетия. Соль – это одно из главных богатств Перми. Скульптурная композиция, состоящая из двух частей: скульптуры фотографа начала 20 века и скульптуры ушей. Жители и гости города очень любят здесь фотографироваться, вставив в уши свое лицо. Кто-нибудь был у этого памятника, фотографировались?

*Слайд 8 (образцы одной из частей памятника «Пермяк – соленые уши» из «Крестиков и «Сотов»)*

В: давайте подвигаемся и попробуем сделать «соленые уши» из своих тел, рук, ног и сфотографироваться. Очень интересно, что же у нас получится!

В: Ребята, а теперь я вам предлагаю пофантазировать и самим придумать и сложить из «Крестиков и «Сотов» скульптурный памятник «Пермяк – селеные уши».

*(дети придумывают и складывают «Соленые уши»)*

**Заключительная часть:**

В: С какими достопримечательностями вы сегодня познакомились? (ответы детей)

Что такое арт-объект?

*Слайд 9 (достопримечательности Перми с которыми дети еще не знакомились)*

На нашей малой Родине, в городе Перми, есть еще очень много памятников и арт-объектов, которые очень интересно и познавательно было бы посетить. Предлагаю вам дома, вместе с родителями, узнать еще о самых интересных и исторически значимых памятниках, скульптурах и арт - объектах нашего города и сделать о них мини презентации. Всем очень будет интересно послушать и посмотреть.