**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мелеховская основная общеобразовательная школа №2 имени С. Г. Симонова»**

****

**Сценарий внеклассного мероприятия**

**«ПРОЩАНИЕ С АЗБУКОЙ»**

**Автор: Харькова Людмила Владимировна, учитель начальных классов**

****

**г. Ковров**

**2021 г.**

**ОГЛАВЛЕНИЕ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Страница** |
| 1. Введение | **3** |
| 2. Цели мероприятия | **3** |
| 3. Ход мероприятия | **4** |
| 4. Используемая литература | **13** |

**Цели мероприятия:**

- развитие познавательной активности и творческих способностей детей;

- развитие умения работать сообща и дружно с одноклассниками, создавать условия для формирования доверительных отношений между родителями, учителями и детьми;

- развитие мыслительных операции в ходе игры;

- воспитание у учащихся интереса к учебе, к чтению в частности.

**Оборудование:**

ТСО: мультимедийный проектор, экран для проектора, флешка с презентацией, плакат с надписью “Спасибо, тебе, Азбука!

**Ход мероприятия:**

**Учитель:** Добрый день, дорогие гости и уважаемые родители! Совсем недавно наши маленькие школьники впервые вошли в класс. Каждый день они знакомились с цифрами и буквами, и закончили изучать свой первый школьный учебник «Азбуку». А сегодня пригласили Вас к себе на праздник. Поэтому у всех нас замечательное настроение! Встречайте своих первоклассников!

*Первоклассники входят в зал под музыку песни «Первоклашка»  
Сл. Ю. Энтина, муз. В. Шаинского*

**Учитель:**Дорогие, ребята!  
Вы прочитаете хороших книг еще немало,  
Пускай года пройдут и много-много дней,  
Но Азбука вам добрым другом стала,  
Мы этот праздник посвящаем ей!

А знаете ли вы, что в сказках случаются порой невероятные вещи? Так вот, сейчас и произойдет чудо.

(Хлопает в ладоши) Раз, два, три.

(входит Азбука)

**Азбука:**Здравствуйте, дети! Узнали меня?

Я – Азбука. Учу читать.  
Меня никак нельзя не знать.  
Меня изучишь хорошо  
И сможешь ты тогда  
Любую книгу прочитать  
Без всякого труда.  
А в книгах этих есть про все:  
Про реки и моря,  
И круглая Земля.  
Про космонавтов,  
Что выше всех летали много раз,  
Про дождь, и молнии, и гром,  
Про свет тепло и газ.

А вы знаете, почему меня так называют? Хотите узнать?

Раньше букву А называли Аз, Б – Буки, В – Веди. Так и получись мое название от двух первых букв алфавита Аз и Буки – Азбука.

**Учитель:** Проходи, дорогая Азбука. Сегодня ты – самый желанный гость на нашем празднике.

**Азбука:** Расскажите мне, ребята, чему вы научились, что нового узнали? Буквы-то знаете хорошо?

Дети: Да!

**Буква А.**  
Буква А сладка на вкус,  
Словно сахарный арбуз.  
  
**Буква Б.**  
По полю барашек белый  
Темной ночью брел несмело.  
Блеял он: "Боюсь я! Бе-е-е!"  
Узнаете букву Б?  
  
**Буква В.**  
Буква В есть в слове "вол",  
Я ее легко нашел!  
  
**Буква Г.**  
Что за грохот? Что за гром?  
Букву Г принес нам гном.  
Зацепился он за гвоздь  
И упал, наш бедный гость!  
  
**Буква Д.**  
Буква Д, как будто дом,  
Я в деревне жил в таком.  
  
**Буква Е.**  
Буква Е есть в слове "ель",  
Заметает ель метель.  
  
**Буква Ё.**  
Буква Ё есть в слове "ёж",  
Ты легко ее найдешь!  
  
**Буква Ж.**  
Узнаешь знакомый звук?  
Буква Ж жужжит, как жук.  
  
**Буква З.**  
З звенит, словно звонок,  
Нас торопит на урок.  
  
**Буква И.**  
И – игрушки,  
И – игра.  
Любит игры детвора!  
  
**Буква Й.**  
Йогурт из малины  
Самый наш любимый!  
  
**Буква К.**  
Буква К, как куколка,  
Славненькая буковка!  
  
**Буква Л.**  
Лето, ливень, листопад,  
Я любой погоде рад!  
  
**Буква М.**  
Букву М узнал я рано,  
Ведь она есть в слове "мама".  
  
**Буква Н.**  
Н – веселый Новый год,  
Скоро в гости к нам придет!  
  
**Буква О.**  
О – похоже на колечко,  
Словно шерстка на овечке.  
  
**Буква П.**  
П – прекрасные подарки  
Принесли в пакете ярком.  
  
**Буква Р.**  
Р – рычит, как будто рысь,  
Эй, меня остерегись  
  
**Буква С.**  
С – свистит, словно свисток:  
Удирайте со всех ног!  
  
**Буква Т.**  
Взял я толстую тетрадь,  
Буду букву Т писать.  
  
**Буква У.**  
Замычит буренка: "Му-у!"  
Узнаете букву У?  
  
**Буква Ф.**  
Я в лесу нашла фиалку –  
Только рвать фиалку жалко!  
  
**Буква Х.**  
Веселится буква Х:  
Хи-хи-хи да ха-ха-ха!  
  
**Буква Ц.**  
Кап-кап-кап – за каплей капля  
Мелкий дождик моросит.  
Буква Ц, как будто цапля,  
На одной ноге стоит.  
  
**Буква Ч.**  
Чашки, чайник, сладкий чай,  
Что за буква? Отвечай!  
  
**Буква Ш.**  
Я шуршу, как будто шины,  
Есть я в слове и "машина",  
И собой я хороша!  
Вы узнали букву Ш?  
  
**Буква Щ.**  
Буква Щ есть в слове "щит".  
От удара он трещит!  
  
**Твердый знак.**  
Знак я очень твердый,  
Оттого и гордый.  
Буквы в слове разделяю,  
Только жаль, меня теряют!  
  
**Мягкий знак.**  
Я – мягкий знак.  
Меня найдешь  
И в слове "льет", и  
В слове "дождь".  
  
**Буква Э.**  
Этот дом похож на наш –  
У него один этаж.  
  
**Буква Ю.**  
Скачет Юля, как юла,  
Хоть и ростиком мала!  
  
**Буква Я.**  
Ты твердишь все: "Я да я!  
Всех умнее я, друзья!"  
Не забудь, что буква Я –  
Самая последняя!

**Азбука:**Молодцы, ребята, а если вы дадите правильный ответ на мои вопросы-загадки, я поверю, что к празднику вы готовы.  
  
Чёрные, кривые, от рождения немые.  
А как только встанут в ряд сразу все заговорят. (**Буквы**).

Чудесные! Прекрасные! Гласные! Согласные!  
Звонкие! Глухие! Разные такие!  
Без них нельзя постичь науки! Вы догадались? Это… (**звуки**).

**Азбука:**Молодцы!

**Учитель:**Дорогая, Азбука! Мы можем показать, чему научились за этот год. Ребята, давайте расскажем, на какие три группы делятся буквы русского алфавита.

**1-ый ученик.** Первая группа - это буквы, обозначающие гласные звуки.  
Гласные тянутся в песенке звонкой,  
Могут заплакать и закричать,  
Могут в кроватке баюкать ребёнка,  
Но не желают свистеть и ворчать.

**2-ый ученик.** Вторая группа - это буквы, обозначающие согласные звуки.  
А согласные... согласны шелестеть, Шептать, свистеть,  
Даже фыркать и шипеть, но не хочется им петь.

**3-ый ученик.** К третьей группе относятся буквы, которые не обозначают звука, они указывают на мягкость и твёрдость согласных.

**4-ый ученик.**  
Твёрдый знак с богатырём, Одолел крутой подъём. Мягкий знак – попробуй, тронь, Он горяч, как конь-огонь.

**Азбука:**Молодцы! Давайте поиграем. Я буду называть разные слова. Если слово начинается с гласного звука, то вы поднимаете руки вверх, если услышите согласный – присядете. Готовы?  
Утюг, апельсин, лошадь, игра, доска, стол, окно, карандаш, игла, яма (слово-ловушка), книга, школа, ослик, жук, эхо.

**Азбука:**Молодцы! А знаете ли вы сказки?

**Ученики**: Да…..

Кто-то за кого-то ухватился цепко.  
– Ох, никак не вытянуть!  
– Ох, засела крепко! **(Репка**)  
  
Жили-были три весёлых братца… Всё лето резвились они, не зная забот... Но вот наступила осень. Надо было заботиться о жилье… (**Три поросёнка**)  
  
Как-то раз снесла курочка яичко, да не простое, а золотое… (**Курочка Ряба**)  
  
Сидит под елью старикова дочь, дрожит, озноб её пробивает…  
А кто-то спрашивает её:  
- Тепло ли тебе, девица? **(Морозко**)  
  
В сказке небо синее, в сказке птицы страшные  
Яблонька спаси меня, реченька спаси меня. **(Гуси-лебеди)**Отворили дверь козлята, и пропали все куда-то. **(Волк и семеро козлят)**  
  
**Учитель:** Скажите ребята, а какая сказка здесь лишняя и почему?

**Ученик:**

(«Три поросёнка» английская народная сказка её перевёл на русский язык С. Михалков, а все остальные сказки - русские народные).  
Правильно. Молодцы!

**Азбука:**Я рада, дети, что вы умеете читать,

Но научила я вас ещё не всему.

Я привела к вам на праздник гостей.

Встречайте!

(Играет музыка «Учат в школе»)

**Русский язык**

Здравствуйте, ребята!

Я - русский язык,

я научу вас грамоте писать.

Столько правил! Столько правил!

С непривычки бросит в дрожь!

Будь внимательным и только!

Всё запомнишь и поймёшь!

Давайте с вами поиграем в игру

**Игра «Буква заблудилась»**  
Неизвестно, как случилось,  
только буква заблудилась,  
заскочила в чей-то дом,  
и хозяйничает в нём.  
• Тает снег. Течёт ручей.  
На ветвях полно врачей (грачей).  
• Синеет море перед нами,  
летают майки(чайки) над волнами.  
• Говорят, один рыбак в речке выловил башмак.  
Но зато ему потом на крючок попался дом (сом)  
• Тащит мышонок в норку  
Огромную хлебную горку (корку)  
• Лежит лентяй на раскладушке,  
грызёт, похрустывая, пушки (сушки)  
• На глазах у детворы  
крысу (крышу) красят маляры.  
• Закричал охотник: - «Ой!  
Двери (звери) гонятся за мной».  
• Ехал дядя без жилета,(билета)  
Заплатил он штраф за это.  
• Куклу выронив из рук,  
Маша мчится к маме:  
"Там ползет зеленый лук (Жук)  
С длинными усами".  
• Не учил уроки, а играл в футбол,  
От того в тетрадке появился гол.(Кол)

**Литературное чтение**

Я- Литературное чтение», я могу увлечь,

У меня для вас не один рассказ,

Множество стихов, много новых слов,

У меня загадки, только без отгадки,

Есть и поговорки, есть скороговорки.

Надеюсь, мы подружимся. Но и Азбуку не забывайте. Ведь это ваша первая книга, по ней вы научились читать. Мне давно хотелось с вами познакомиться! Надеюсь, теперь мы станем добрыми друзьями! Я расскажу Вам много интересного. Я хочу, что бы вы выполнили мою просьбу!

Я добрый друг и спутник твой.

Будь, школьник, бережным со мной.

Мой чистый вид приятен,

Оберегай меня от пятен.

Мой переплёт не выгибай

И корешок не поломай.

Меня в бумагу оберни,

Где взял меня – туда верни.

Запомни, я – твой лучший друг,

Но только не для грязных рук.

**Учитель:** А сейчас наши первоклассники исполнят задорные школьные частушки.

(играет музыка)

1.Мы собрали пап и мам,  
Но не для потехи.  
Мы сегодня рапортуем  
Про свои успехи.  
  
2.Мы в нарядах нынче новых,  
И у всех счастливый вид,  
Ведь сегодня мы досрочно  
Изучили алфавит!  
  
3.Разбудите меня ночью,  
В самой серединочке,  
Расскажу вам алфавит  
Без одной запиночки!  
  
4.Буквы гласные мы любим,  
И все больше с каждым днем.  
Мы не просто их читаем –  
Эти буквы мы поем!  
  
5.Тыщу слов в минуту нынче,  
Как машинка, я строчу.  
Я любую вашу книжку  
Одним махом «проглочу»!  
  
6.Мы простимся с Азбукой,  
И рукой помашем,  
И спасибо десять раз  
Дружно хором скажем!

**Азбука:**Спасибо, ребята, за добрые слова в мой адрес! Мне немного грустно расставаться, но сегодняшний праздник показал мне, что вы уже многому научились. Радости и успехов вам на лестнице, ведущей к мудрости! И в этом, ребята, вам поможет книга.

**Учитель.** Вот и подходит к концу наш праздник.

Учебник закрывается,   
Пора с ним распроститься…  
Он верным другом был для нас.   
Прощаясь с ним, грустит наш класс.  
Но долго нам грустить нельзя:  
Другие книги ждут, друзья!

**Учитель:** Одним из последних стихотворений в нашей «Азбуке», посвящённых буквам, было стихотворение С. Я. Маршака.

Дети сразу вспоминают стихотворение: «Ты эти буквы заучи…», встают и хором декламируют.

**Учитель:** Время не стоит на месте. Оно бежит вперед. Я надеюсь, что наши дети будут учиться только на «хорошо» и «отлично». А сейчас наши ребята исполнят для всех присутствующих танец «Часики»

- Уважаемые, гости! Дорогие, ребята! Наш праздник закончился. Я благодарю всех за участие в нашем мероприятии. Приглашаем к нам на чаепитие!

**Используемая литература:**

1. Аудиофайлы. [Электронный ресурс]. URL: [*https://mixmuz.ru/*](https://mindmuz.ru/) (дата обращения: 04.02.2021).2. Картинки «Красивые буквы». [Электронный ресурс]. [*URL: https://bipbap.ru/krasivye-kartinki/kartinki-krasivye-bukvy-33-foto.html*](https://bipbap.ru/krasivye-kartinki/kartinki-krasivye-bukvy-33-foto.html)(дата обращения: 02.02.2021).3.Текст песен. [Электронный ресурс]. URL: [*http://pesenok.ru/1/A-Ostrovskiy/tekst-pesni-Azbuka*](http://pesenok.ru/1/A-Ostrovskiy/tekst-pesni-Azbuka) (дата обращения: 01.02.2021).4.Трафареты букв. [Электронный ресурс]. URL: [*http://vse-raskraski.ru/trafarety-dlya-vyrezaniya/bukvy*](http://vse-raskraski.ru/trafarety-dlya-vyrezaniya/bukvy) (дата обращения: 02.02.2021).5. Шибаев А. «Язык родной, дружи со мной»,изд. «Детгиз», М.,2018г.